

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение

Березинская средняя общеобразовательная школа
Дятьковского района Брянской области

Утверждаю
Директор школы

Бабич В.В.

Приказ № 96 от « 9 » 04 2025 г.

**Комплексно-целевая программа
КАНИКУЛЫ 2025»**
организация отдыха, оздоровления
детей и подростков в летнее время

Возраст детей: 6 – 15 лет

Срок реализации: июнь 2025г.



Березино, 2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОГРАММЫ «КАНИКУЛЫ»

1	1. Пояснительная записка.....	3
1	2. Социально-педагогическое обоснование программы.....	4
1	3. Цели и задачи программы	5
1	4. Принципы программы.....	6

СОДЕРЖАНИЕ

I. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОГРАММЫ «КАНИКУЛЫ»

1	1. Пояснительная записка.....	3
1	2. Социально-педагогическое обоснование программы.....	4
1	3. Цели и задачи программы	5
1	4. Принципы программы.....	6
1	5. Механизм реализации программы.....	7
1	6. Ожидаемые результаты.....	12

II. ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ «Дружба»

21.	Визитная карточка лагеря.....	14
22.	Девиз, законы лагеря.....	15
23.	Концептуальные основы деятельности лагеря.....	16
24.	Содержание лагерной смены (план работы).....	18-19
25.	Локальные акты.....	20

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОГРАММЫ «КАНИКУЛЫ»

1. Пояснительная записка

Лето для детей – это разрядка, накопившейся за год напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное – самого себя. Каникулы дают возможность востребовать самые разнообразные таланты всех детей, независимо от социально-экономического положения родителей и учебной успеваемости самого ребенка. Если для мальчишек и девчонок каникулы – это отдых, дающий возможность восстановить физические и психические силы, позволяющий укрепить организм, то для взрослых – это время напряженной и трудной работы. И среди множества уже привычных, а так же новых забот и проблем, по-прежнему выделяется наиболее важная: как сделать отдых детей ярким, запоминающимся и полезным.

Дети созданы для любви и добра. Оторвавшись от обыденной домашней и школьной жизни, они обязательно должны попасть в царство Любви и Заботы, Игры и Дружбы.

Главной целью программы является не только оздоровление детей и подростков, организации досуга отдыхающих, но и создание условий для занятия любимым делом, **социализация юных граждан** посредством познавательно-игровой, творческой, спортивно-оздоровительной, трудовой и экологической деятельности в период каникул. Настоящая программа подразумевает не только оздоровление и развитие детей в летнем спортивно-оздоровительном лагере «Дружба», а также привитие чувства любви к природе, родной Земле.

Воспитание детей – очень тонкое, сложное и ответственное дело. Оно направлено на всестороннее развитие ребёнка. Формирование личности ребёнка осуществляется в коллективе, жизнь которого строится на основе самостоятельности детей: в основе её лежит развитие таких качеств, как коллективизм, активность, самостоятельность. Современные дети такие все разные с виду и одинаковые по сути. Их объединяет желание быть значимыми для себя и полезными для других. Им нужна забота, понимание, внимание общества

От нас зависит многое: станет ли ребёнок хорошим человеком, добрым, внимательным, отзывчивым другом, примерным семьянином, добросовестным и честным работником, активным борцом за всё лучшее на Земле.

2. Социально-педагогическое обоснование программы

Сегодня в сознании педагогической и родительской общественности произошел перелом: все поняли, что только смещение приоритетов в сторону воспитания подрастающего поколения способно преодолеть многие негативные тенденции, осложняющие жизнь

общества. В настоящее время органы законодательной и исполнительной власти всех уровней стали уделять больше внимания вопросам воспитания, гражданского становления детей и молодежи, сохранения и развития уникальной системы дополнительного образования детей.

Непрерывная работа с детьми и подростками, нуждающимися в педагогическом контроле – приоритетная задача, стоящая перед школой. Такая работа особенно необходима в период летних каникул. В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Реальность такова, что система образования по-прежнему остается главным организатором отдыха и оздоровления детей. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Летний отдых сегодня — это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, что создает условия для социализации молодого человека с учетом реалий современной жизни.

Как показала практика, основное содержание работы летних лагерей составляет туристско-краеведческая, спортивная, экологическая, трудовая деятельность. Все эти направления работы лагеря должны иметь познавательный характер. Их следует ориентировать на общественно-полезные практические дела. Жизнь в лагере должна быть насыщенной, полной событий и встреч. Надо использовать все возможности для интересного и полезного общения ребят со взрослыми и между собой. Досуг, игры должны не оглушать подростков, делая их сознание примитивным, а побуждать к приобретению новых знаний, к серьезным размышлениям.

Экологическое и трудовое воспитание школьников в период летних каникул обогащает их внутренний мир, формирует правильное отношение к труду и родной природе

3. Цели и задачи программы «Каникулы»

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ: организация отдыха, труда и оздоровления учащихся школы в летний период посредством познавательно-игровой, творческой, спортивно-оздоровительной, трудовой и экологической деятельности.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

- ☺ Совершенствование деятельности школьных лагерей: оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Дружба»;
- ☺ Организация досуга учащихся в каникулярное время;
- ☺ Оздоровление обучающихся, привитие любви к спорту;
- ☺ Профилактика детской безнадзорности в каникулярное время;
- ☺ Организация общественно-полезной занятости несовершеннолетних в каникулярный период;

- ☺ Методическое обеспечение разнообразных форм отдыха и оздоровления детей и подростков в каникулярный период;
- ☺ Создание условий для развития детско-юношеского туризма, физической культуры и спорта;
- ☺ Укрепление материально-технической базы летнего отдыха;
- ☺ Развитие и укрепление связей школы, семьи, общественности, учреждений дополнительного образования детей, культуры, здравоохранения в организации каникулярного отдыха, занятости детей и подростков;
- ☺ Экологическое воспитание учащихся;
- ☺ Трудовое воспитание учащихся.

4. Принципы программы

В основу системы воспитания в каникулярный период, положены принципы гуманистической педагогики, в соответствии с которыми построены все программы воспитания подрастающего поколения.

1. Личностный подход в воспитании:

- признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью;
- уважение уникальности и своеобразия каждого ребенка.

2. Природосообразность воспитания:

- обязательный учет половозрастных особенностей учащихся.

3. Культуросообразность воспитания:

- изучение и освоение культуры народа;
- изучение и активное использование национально-этнической обрядности.

4. Гуманизация межличностных отношений:

- уважительное отношение между родителями и детьми;
- создание ситуации успеха.

5. Деятельностный подход в воспитании:

- организация жизнедеятельности учащихся в каникулярное время как одна из основ воспитательного процесса.

6. Дифференциация воспитания:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями учащихся.

7. Принцип открытости:

- участие в процессе воспитания максимального количества социальных институтов и людей.

8. Непрерывность воспитания:

- преемственность организации воспитательной работы, учитывающей общие и индивидуальные особенности в развитии ребенка.

5. Механизм реализации программы

Основная идея программы «Каникулы» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в

разновозрастном детском коллективе и включает в себя следующие компоненты.

1. Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Дружба»;

Программа «Каникулы» направлена на развитие различных видов деятельности:

Образовательная деятельность в рамках работы ЛОЛ «Дружба» предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с изучением духовно нравственных традиций и истории родного края, а также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно-досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.).

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Трудовая деятельность предусматривает работу учащихся по благоустройству школы, классов и пришкольной территории, формирует правильное отношение учащихся к труду, учит взаимодействовать и работать в коллективе, способствует обогащению внутренних волевых качеств личности.

Экологическая деятельность предусматривает работу на пришкольном участке и в школьном саду, прививает навыки цветоводства, садоводства, озеленения, учит бережному отношению к природе, её дарам.

Программа «Каникулы» включает различные виды досуговой деятельности: праздники, конкурсы, игры, шоу-программы, олимпиады, соревнования и др., к которым предъявляются ряд требований:

- они должны быть глубоко научно содержательными, идейно-нравственно насыщенными, способствующими духовному обогащению, творчеству и физическому развитию детской личности;
- в их использовании необходимо сочетание обязательности, самостоятельности и добровольности, в котором увлекательность является исходным моментом и условием постепенного включения детей в деятельность как необходимость;

- введение игры, романтики, независимо от возраста воспитанников, буквально во все творческие, физкультурно-спортивные и развлекательно-познавательные занятия, обеспечение здорового духа товарищеского состязания, сравнения и взаимопомощи;
- осуществление развития творческих способностей и дарований, содействие становлению творческой личности ребёнка и индивидуальности;
- обеспечение нравственного воспитания, оберегающего детей от переоценки своих возможностей, развития болезненного самолюбия, эгоизма, пренебрежения коллективом и нормами поведения, зависти, как следствия неумеренных восхвалений, достигнутых ими успехов в спорте, в литературном, музыкальном, художественном творчестве.

Формы игровой деятельности в досуговой программе чрезвычайно многообразны. Это сюжетно-ролевые игры, игровое имитационное моделирование, демонстрационные, театрализованные игры, игры-конкурсы. Используются основные виды современных игр, в том числе:

- Физические;
- интеллектуально-творческие игры;
- социальные игры;
- комплексные игры.

Игровые технологии определяют зрелищный, динамичный характер досуговой программы, её ориентацию на эмоциональное восприятие содержания.

1. *Разовая игровая программа*, не требующая подготовки участников, когда ведущий включает детей в игру, массовый танец, пение, непосредственно в ходе программы. Она может длиться от 30 мин и более, в зависимости от возраста детей и выбора развлечений — это могут быть игры-забавы за столом, в игротке, подвижные игры и танцы в кругу; игры с эстрады, дискотека и т.д. Такой сеанс «затейничества» может быть и частью более крупной программы, например масштабной, праздничной.

2. *Конкурсная игровая программа* по заданной тематике с предварительной подготовкой участников («Брейн-ринг», «Турнир» и т.п.). Готовить и проводить такие программы могут как педагоги, так и воспитанники под их руководством.

Методика подготовки конкурсов:

- определение темы и идеи конкурса;
- подбор конкурсных заданий;
- композиционное решение конкурса;
- зрелищные элементы;
- работа с участниками конкурса;
- музыкальное и художественное оформление;
- разработка системы оценок конкурса.

3. *Праздник* — особо значимый и весьма трудоемкий по организации тип досуговой программы. Он предполагает разнообразие развлечений, зрелищ, выставок, публичных выступлений с активным участием детей. Здесь может

быть использован принцип свободного выбора досуговой деятельности (гулянье) или смена жанров для всех одновременно: например, затейничество, концерт-загадка, представление героев каких-либо событий и интервью с ними и др. В зависимости от поставленных педагогических задач праздник может быть торжественным ритуалом, связанным с социально значимым событием или значительным событием в жизни коллектива, Праздник обязательно рассчитан на активную подготовку к нему всех участников; это одно из главных условий в создании атмосферы ожидания праздника.

4. Подвижные и малоподвижные игры.

К их числу относятся такие, в которых ярко выражена роль движения (бег, прыжки, метание, броски, передача и ловля мяча и др.) Эти двигательные действия мотивированы сюжетом данных игр (темой, идеей).

Классификация подвижных игр:

- *Элементарные подвижные игры.* Они представляют собой сознательную инициативную деятельность, направленную на достижение условной цели, добровольно установленной самими играющими. Достижение цели требует от играющих активных двигательных действий, выполнение которых зависит от творчества и инициативы самих играющих (быстро добежать до цели, быстро догнать «противника» или убежать от него, быстрее бросить в цель и др.). Как правило, в этих играх нет точно установленного числа играющих, точного размера игровой площадки.
- *Ролевые (сюжетные) подвижные игры* – это игры, где игроки берут (играют) какую-либо роль, разыгрывают определенный сюжет, как бы перевоплощаясь в образ.
- *Музыкальные и танцевальные игры.* Игры с движением под музыку способствуют лучшему усвоению характера и формы музыки, в них проявляются первые танцевальные способности.

Каждая подвижная игра имеет определенное содержание и форму (построение).

Содержание: сюжет - образный или условный замысел; план игры - правила и двигательные действия, входящие в игру для достижения цели. Форма-организация действий участников, предоставляющая возможность широкого выбора способов достижения поставленной цели. В одних играх участники действуют индивидуально или группами, добиваясь своего личного интереса, в других - коллективно, отстаивая интересы команды. При этом участники игры могут встать в круг, в шеренгу, в два круга и т. п.

Методика проведения подвижных игр:

- набор команд или выделенных участников;
- объяснение игры;
- выбор ведущего, водящего;
- ход игры;
- подведение итогов.

Малоподвижные игры. В этих играх роль движения невелика. Их можно проводить в сравнительно небольших помещениях.

Практика проведения:

1. Преподаватель проигрывает с коллективом подвижные игры (не менее десяти игр).
2. Приводятся примеры жеребьевки, разучиваются считалки для выбора водящего.
3. Каждый ребенок организует и проводит одну-две игры со своим коллективом.
4. Коллектив делится на две команды. Им дается задание: составить и провести с другой командой эстафету из пройденных игр (не менее пяти игр).
5. Коллектив разрабатывает игры (из пройденных) для проведения.

5. Народные игры.

Народные игры - это игры фольклорного происхождения. В силу того, что фольклор - это устное коллективное творчество, все его конкретные проявления выражаются в игровой форме. Известно, что народная песня не поется, а играется, сказка не просто рассказывается, а тоже играется. К игровым формам фольклора относятся: хороводы, народная драма, детские потешки, дразнилки скороговорки, считалки, загадки.

Классификация народных игр:

- обрядовые игры (календарные и семейно-бытовые);
- ритуальные игры;
- развлекательные игры;
- спортивные народные игры;
- интеллектуальные народные игры.

6. Эстрадные игры. Специфика игр: соответствие условиям, в которых находятся играющие.

Разновидности эстрадных игр:

- игры, где одновременно участвуют все присутствующие в зале; (игры на внимание, т.п.);
- игры, в которых участвуют все, но не одновременно: викторины, аукционы;
- игры, в которых участники делятся на команды.

К этой группе можно отнести различные игровые конкурсы:

- творческие конкурсы;
- музыкальные конкурсы.

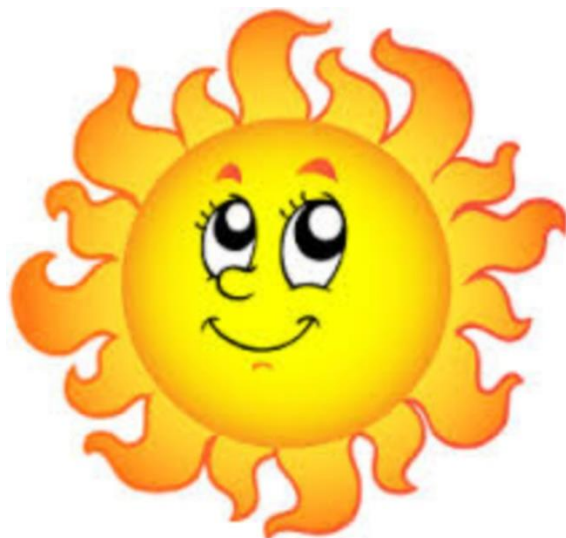
6. Ожидаемые результаты

- укрепление здоровья детей;
- развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- расширение социального опыта, формирование мотивация на социально-значимую деятельность в своей деревне;
- формирование коммуникативных умений, основ правильного поведения и общения;
- приобретение навыков ручного и общественно-полезного труда;
- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира;
- приобретение друзей, приобретение умения вливаться и жить в коллективе;
- развитие ответственности за свои дела и поступки;

- самоопределения и самореализации в различных видах деятельности во взаимодействии со сверстниками, взрослыми, природой.

Летний Оздоровительный лагерь

ДРУЖБА



II. ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ «ДРУЖБА»

1. Визитная карточка лагеря

Название лагеря: Летний оздоровительный лагерь «Дружба».

Тип лагеря: лагерь дневного пребывания.

Кадры: начальник лагеря, воспитатели, педагог физической подготовки, технические работники, работники столовой.

Продолжительность лагерной смены: 18 дней.

Количество смен: 1

Количество детей в смене: 60

Возраст детей: 6-15 лет

Название проводящей организации: МБОУ Березинская СОШ

Адрес: 242622 д. Березино, Брянской области, Дятьковский район, ул. Керамическая, 30, телефон: 4-65-42

Источник финансирования: областной, местный бюджет, родительская доля.

Сроки проведения: с 02 по 25 июня 2025 года

Условия участия в программе: добровольность, взаимопонимание, должностная субординация.

2. Девиз, законы лагеря

наш девиз:

**"Ни шагу назад, ни шагу на месте,
Только вперед со всеми вместе!"**

Закон дружбы:

*Всем ребятам помнить нужно:
Наш закон, это – Дружба!*

*Закон доброго отношения:
«Нет!» – ссорам, раздорам и ругани грязной!
«Да!» – улыбкам, сюрпризам, проказам!*

*Закон бережного отношения:
Всё, что рядом с тобой – всегда береги,
Не порть мебель и стены, они друзья, не враги!*

3. Концептуальные основы деятельности лагеря

Цель: развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина.

Задачи:

1. Создание условий для организованного отдыха детей. Пропаганда здорового образа жизни.
2. Формирование интереса к различным видам деятельности.
3. Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
4. Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому развитию.
5. Приобщение ребят к разнообразному опыту социальной жизни через участие в игре.
6. Воспитание ответственности, бережного отношения к природе, развитие экологического кругозора.
7. Развитие производительности психологического процесса, самообслуживания, творчества.
8. Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.
9. Развитие и укрепление связей школы, учреждений дополнительного образования, культуры, здравоохранения.
10. Формирование отношений сотрудничества и содружества в детском коллективе и во взаимодействиях со взрослыми.

Условия реализации деятельности лагеря:

Нормальное функционирование лагеря возможно лишь при наличии комплекса условий: материально-технических, кадровых, педагогических и методических.

1. Материально-технические условия:

- а) финансирование засредств областного и местного бюджета, родительской доли;
- б) помещения, игровые площадки, инвентарь (спортивный зал, столовая, отрядные комнаты, библиотека, спортивный инвентарь, наборы настольных игр и т.п.);

2. Кадровые условия.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- начальник лагеря;
- воспитатели;
- педагог физической подготовки;
- технический персонал (уборщицы, повар, кухонный работник)

3. Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами и вожатыми до начала лагерной смены, проведение ежедневных планерок во время работы лагеря.

5. Локальные акты

- приказ об организации оздоровления, отдыха и занятости обучающихся МБОУ Березинской СОШ летом 2025 года;
- положение о пришкольном лагере;
- акт приемки летнего оздоровительного лагеря «Дружба» с дневным пребыванием.