

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Березинская средняя общеобразовательная школа
Дятьковского района Брянской области

Аннотация к рабочей программе по английскому языку в 4 классе

<p>Нормативные документы, на основе которых составлена рабочая программа</p>	<p>Программа разработана в соответствии с требованиями приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"; федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года № 373, внесены изменения приказом Министерства образования и науки РФ от 26 ноября 2010 года №1241 и изменения приказом Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2011 года №2357), требованиями к результатам освоения ООП НОО, с учетом программы формирования УУД, основной образовательной программы начального общего образования, федерального перечня учебников на 2023-2024 учебный год.</p> <p>При составлении программы использовалась авторская программа Н.И. Быковой, М.Д. Поспеловой «Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 2-4 классы» – М.: Издательство «Просвещение», 2015 год.</p>
<p>УМК, используемый в учебном процессе</p>	<ul style="list-style-type: none">- Учебник Английский в фокусе для 4 кл. Авторы Быкова Н., Дули Д., Поспелова М., Эванс В.М.: Express Publishing: Просвещение, 2018.- Книга для учителя с поурочным планированием к УМК « Английский в фокусе. Spotlight. 4 класс.» Н.И. Быкова – «Просвещение», 2018- Быкова Н.И. Английский язык. Английский в фокусе. Spotlight. 4 класс. Рабочая тетрадь. «Просвещение», 2018- Быкова Н.И. Английский язык. Английский в фокусе. Spotlight. 4 класс. Сборник упражнений. «Просвещение», 2018
<p>Цели учебного предмета</p>	<p>✓ в направлении личностного развития</p> <ul style="list-style-type: none">- Принимать учебные цели, проявлять желание учиться.

	<ul style="list-style-type: none"> -Оценивать свои эмоциональные реакции, ориентироваться в нравственной оценке собственных поступков. - Выполнять правила этикета. Внимательно и бережно относиться к природе, соблюдать правила экологической безопасности. - Внимательно относиться к собственным переживаниям, вызванным восприятием природы, произведения искусства. - Признавать собственные ошибки. Сопоставлять собственную оценку своей деятельности с оценкой её товарищами, учителем - Адекватно воспринимать оценку учителя ✓ в метапредметном направлении - Организовывать свое рабочее место под руководством учителя. -Осуществлять контроль в форме сличения своей работы с заданным эталоном. -Вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу, если она расходится с эталоном (образцом). - Ориентироваться в учебниках (система обозначений, структура текста, рубрики, словарь, содержание). - Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника (под руководством учителя). - Соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить. ✓ в предметном направлении -участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие); - расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (Что? Где? Когда?), и отвечать на них; - кратко рассказывать о себе, своей семье, друге;
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и англоговорящих стран, о языке как основе национального самосознания; - развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Количество часов на изучение предмета	2 часа в неделю (за год 68 часов)
Основное содержание предмета	<p>Вводный модуль «Добро пожаловать в школу снова!» (повторение) (2ч)</p> <p>Модуль 1. Тема: «Моя семья и друзья» (8ч)</p> <p>Модуль 2. Тема: «Работа и профессии» (8ч)</p> <p>Модуль 3. Тема: «Еда» (8 ч)</p> <p>Модуль 4. Тема: «В зоопарке» (8 ч)</p> <p>Модуль 5. Тема: «Где вы были вчера?» (8 ч)</p> <p>Модуль 6. Тема: «Расскажи сказку!» (8 ч)</p> <p>Модуль 7. Тема: «Знаменательные даты» (8 ч)</p> <p>Модуль 8. Тема: «Куда бы поехать?»(10 ч)</p>
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Устный опрос</p> <p>Лексический диктант</p> <p>Контрольные работы по темам</p> <p>Проектная деятельность</p> <p>Итоговый контроль (май)</p>