

Аннотация к рабочей программе по английскому языку в 8 классе

<p>Нормативные документы, на основе которых составлена рабочая программа</p>	<p>Программа разработана в соответствии с требованиями приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"; на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, с учетом требований к результатам освоения ООП ООО, программы формирования УУД, основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «Дятьковская городская гимназия». При составлении программы использовалась Примерная программа основного общего образования по учебным предметам (иностранный язык) 5-9 классы – Москва «Просвещение», 2014 год и авторская программа общеобразовательных учреждений, предметная линия учебников «Английский в фокусе» 5-9 классы: для учителей общеобразовательных учреждений / В.Г.Апальков, Ю.Е. Ваулина, О.Е. Подоляко – Москва «Просвещение», 2015 год.</p>
<p>УМК, используемый в учебном процессе</p>	<p>УМК «Английский в фокусе» Английский язык 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций. / Ю.Е. Ваулина, В. Эванс, Д.Дули, О.Е. Подоляко. - Москва: Просвещение, 2018 - Книга для учителя с поурочным планированием к УМК «Английский в фокусе. Spotlight. 8 класс.» Н.И. Быкова– «Просвещение», 2018 - Быкова Н.И. Английский язык. Английский в фокусе. Spotlight. 8 класс. Рабочая тетрадь. «Просвещение», 2018 - Быкова Н.И. Английский язык. Английский в фокусе. Spotlight. 8 класс. Сборник упражнений. «Просвещение», 2018</p>
<p>Цель учебного предмета</p>	<ul style="list-style-type: none"> • В направлении личностного развития <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование коммуникативной и общей речевой культуры, совершенствование приобретённых иноязычных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении, письменной речи и языковых навыков; существенное расширение лексического запаса и лингвистического кругозора; — достижение уровня иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной), позволяющего учащимся общаться как с носителями английского языка; — самосовершенствование в образовательной области «Иностранный язык»; • в метапредметном направлении <ul style="list-style-type: none"> — формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному развитию науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое и духовное многообразие современного мира; — формирование осознанного, уважительного и

	<p>доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;</p> <p>— формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания</p> <p>• В предметном направлении</p> <p>— коммуникативная компетенция (то есть владение английским языком как средством общения), включающая речевую компетенцию в следующих видах речевой деятельности;</p> <p>— умение сравнивать языковые явления родного и английского языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний, предложений;</p> <p>— владение приёмами работы с текстом: умение пользоваться определённой стратегией чтения/аудирования в зависимости от коммуникативной задачи (читать/слушать текст с разной глубиной понимания);</p>
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности; - формирование и развитие языковых (фонетических, лексических и грамматических) навыков; - формирование и развитие социокультурных умений учащихся.
Количество часов на изучение предмета	3 часа в неделю (за год 102 ч)
Основное содержание предмета	<p>Модуль 1 Общение (13 ч)</p> <p>Модуль 2 Продукты питания и покупки (14 ч)</p> <p>Модуль 3 Великие умы человечества (11)</p> <p>Модуль 4 Будь самим собой! (10)</p> <p>Модуль 5 Глобальные вопросы человечества (12)</p> <p>Модуль 6 Культурные обмены (14)</p> <p>Модуль 7 Образование (12)</p> <p>Модуль 8 На досуге (12)</p>
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Контрольные работы</p> <p>Лексические диктанты</p> <p>Тесты</p> <p>Проекты</p> <p>Самостоятельные работы</p>

Аннотация к рабочей программе по английскому языку в 9 классе

<p>Нормативные документы, на основе которых составлена рабочая программа</p>	<p>Программа разработана в соответствии с требованиями приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"; на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, с учетом требований к результатам освоения ООП ООО, программы формирования УУД, основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «Дятьковская городская гимназия». При составлении программы использовалась Примерная программа основного общего образования по учебным предметам (иностранный язык) 5-9 классы – Москва «Просвещение», 2014 год и авторская программа общеобразовательных учреждений, предметная линия учебников «Английский в фокусе» 5-9 классы: для учителей общеобразовательных учреждений / В.Г.Апальков, Ю.Е. Ваулина, О.Е. Подоляко – Москва «Просвещение», 2015 год.</p>
<p>УМК, используемый в учебном процессе</p>	<p>УМК «Английский в фокусе» Английский язык 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций./ Ю.Е. Ваулина, В. Эванс, Д.Дули, О.Е. Подоляко. - Москва: Просвещение, 2018</p>
<p>Цель учебного предмета</p>	<ul style="list-style-type: none"> • в направлении личностного развития <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование коммуникативной и общей речевой культуры, совершенствование приобретённых иноязычных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении, письменной речи и языковых навыков; — существенное расширение лексического запаса и лингвистического кругозора; — достижение уровня иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной), позволяющего учащимся общаться как с носителями английского языка; — самосовершенствование в образовательной области «Иностранный язык»; • в метапредметном направлении <ul style="list-style-type: none"> — формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному развитию науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое и духовное многообразие современного мира; — формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; — формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания • в предметном направлении <ul style="list-style-type: none"> — коммуникативная компетенция, включающая речевую компетенцию в следующих видах речевой деятельности;

	<p>— умение сравнивать языковые явления родного и английского языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний, предложений;</p> <p>— владение приёмами работы с текстом: умение пользоваться определённой стратегией чтения/аудирования в зависимости от коммуникативной задачи (читать/слушать текст с разной глубиной понимания);</p>
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности; - формирование и развитие языковых (фонетических, лексических и грамматических) навыков; - формирование и развитие социокультурных умений учащихся.
Количество часов на изучение предмета	3 часа в неделю (за год 102 ч)
Основное содержание предмета	<p>Модуль 1 Праздники (13 ч)</p> <p>Модуль 2 Жизнь/Образ жизни и Среда обитания (12 ч)</p> <p>Модуль 3 Очевидное- невероятное (12)</p> <p>Модуль 4 Современные технологии (13)</p> <p>Модуль 5 Литература и искусство (13)</p> <p>Модуль 6 Город и горожане (13)</p> <p>Модуль 7 Проблемы личной безопасности (12)</p> <p>Модуль 8 Трудности (14)</p>
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Контрольные работы</p> <p>Лексические диктанты</p> <p>Тесты</p> <p>Проекты</p> <p>Самостоятельные работы</p>