

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Березинская средняя общеобразовательная школа

Дятьковского района Брянской области

Выписка

из основной образовательной программы

начального общего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 4966908)

учебного предмета «Математика»

для обучающихся 1–3 классов

Выписка верна

Директор школы

В.В. Бабич

30.08.2024

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки Брянской области

Отдел образования администрации Дятьковского района

МБОУ Березинская СОШ

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Л.И. Никонова
Протокол №1
от «28» 08.2024г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

О.К. Серегина
О.К. Серегина
от «29»08.2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

В.В. Бабич
Приказ № 216
от «30» 08.2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 4966908)

учебного предмета «Математика»

для обучающихся 1– 3 классов

д. Березино2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по математике на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

На уровне начального общего образования изучение математики имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни. Программа по математике на уровне начального общего образования направлена на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть – целое», «больше – меньше», «равно – неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);

обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации;

становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.

В основе конструирования содержания и отбора планируемых результатов программы по математике лежат следующие ценности математики, коррелирующие со становлением личности обучающегося:

понимание математических отношений выступает средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (например, хронология событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера);

математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы);

владение математическим языком, элементами алгоритмического мышления позволяет обучающемуся совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений, опровергать или подтверждать истинность предположения).

На уровне начального общего образования математические знания и умения применяются обучающимся при изучении других учебных предметов (количественные и пространственные характеристики, оценки, расчёты и прикидка, использование графических форм представления информации). Приобретённые обучающимся умения строить алгоритмы, выбирать рациональные способы устных и письменных арифметических вычислений, приёмы проверки правильности выполнения действий, а также различение, называние, изображение геометрических фигур, нахождение геометрических величин (длина, периметр, площадь) становятся показателями сформированной функциональной грамотности обучающегося и предпосылкой успешного дальнейшего обучения на уровне основного общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по математике, представленные по годам обучения, отражают, в первую очередь, предметные достижения обучающегося. Также они включают отдельные результаты в области становления личностных качеств и метапредметных действий и умений, которые могут быть достигнуты на этом этапе обучения.

На изучение математики в 1-3 классах отводится 471 час: в 1 классе – 165 часов (5 часа в неделю), во 2 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 3 классе – 136 часов (4 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Основное содержание обучения в программе по математике представлено разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения и геометрические фигуры», «Математическая информация».

1 КЛАСС

Числа и величины

Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Единица счёта. Десяток. Счёт предметов, запись результата цифрами. Число и цифра 0 при измерении, вычислении.

Числа в пределах 20: чтение, запись, сравнение. Однозначные и двузначные числа. Увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.

Длина и её измерение. Единицы длины и установление соотношения между ними: сантиметр, дециметр.

Арифметические действия

Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Названия компонентов действий, результатов действий сложения, вычитания. Вычитание как действие, обратное сложению.

Текстовые задачи

Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Решение задач в одно действие.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве, установление пространственных отношений: «слева – справа», «сверху – снизу», «между».

Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, прямоугольника, отрезка. Построение отрезка, квадрата, треугольника с помощью линейки на листе в клетку. Измерение длины отрезка в сантиметрах.

Математическая информация

Сбор данных об объекте по образцу. Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер). Группировка объектов по заданному признаку.

Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда.

Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов.

Чтение таблицы, содержащей не более 4 данных. Извлечение данного из строки или столбца, внесение одного-двух данных в таблицу. Чтение рисунка, схемы с одним-двумя числовыми данными (значениями данных величин).

Двух-трёх шаговые инструкции, связанные с вычислением, измерением длины, изображением геометрической фигуры.

Изучение математики в 1 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

наблюдать математические объекты (числа, величины) в окружающем мире;

обнаруживать общее и различное в записи арифметических действий;

наблюдать действие измерительных приборов;

сравнивать два объекта, два числа;

распределять объекты на группы по заданному основанию;

копировать изученные фигуры, рисовать от руки по собственному замыслу;

приводить примеры чисел, геометрических фигур;

соблюдать последовательность при количественном и порядковом счёте.

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

понимать, что математические явления могут быть представлены с помощью различных средств: текст, числовая запись, таблица, рисунок, схема;

читать таблицу, извлекать информацию, представленную в табличной форме.

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

характеризовать (описывать) число, геометрическую фигуру, последовательность из нескольких чисел, записанных по порядку;

комментировать ход сравнения двух объектов;

описывать своими словами сюжетную ситуацию и математическое отношение величин (чисел), описывать положение предмета в пространстве; различать и использовать математические знаки; строить предложения относительно заданного набора объектов.

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

принимать учебную задачу, удерживать её в процессе деятельности; действовать в соответствии с предложенным образцом, инструкцией; проявлять интерес к проверке результатов решения учебной задачи, с помощью учителя устанавливать причину возникшей ошибки и трудности; проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия.

Совместная деятельность способствует формированию умений:

участвовать в парной работе с математическим материалом, выполнять правила совместной деятельности: договариваться, считаться с мнением партнёра, спокойно и мирно разрешать конфликты.

2 КЛАСС

Числа и величины

Числа в пределах 100: чтение, запись, десятичный состав, сравнение. Запись равенства, неравенства. Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц, десятков. Разностное сравнение чисел.

Величины: сравнение по массе (единица массы – килограмм), времени (единицы времени – час, минута), измерение длины (единицы длины – метр, дециметр, сантиметр, миллиметр). Соотношение между единицами величины (в пределах 100), его применение для решения практических задач.

Арифметические действия

Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода и с переходом через разряд. Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений. Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения, действия вычитания. Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие).

Действия умножения и деления чисел в практических и учебных ситуациях. Названия компонентов действий умножения, деления.

Табличное умножение в пределах 50. Табличные случаи умножения, деления при вычислениях и решении задач. Переместительное свойство

умножения. Взаимосвязь компонентов и результата действия умножения, действия деления.

Неизвестный компонент действия сложения, действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента сложения, вычитания.

Числовое выражение: чтение, запись, вычисление значения. Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками или без скобок) в пределах 100 (не более трёх действий). Нахождение значения числового выражения. Рациональные приёмы вычислений: использование переместительного свойства.

Текстовые задачи

Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели. План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий. Запись решения и ответа задачи. Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание, умножение, деление). Расчётные задачи на увеличение или уменьшение величины на несколько единиц или в несколько раз. Запись ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу).

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, прямой угол, ломаная, многоугольник. Построение отрезка заданной длины с помощью линейки. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданными длинами сторон, квадрата с заданной длиной стороны. Длина ломаной. Измерение периметра изображённого прямоугольника (квадрата), запись результата измерения в сантиметрах.

Математическая информация

Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур. Классификация объектов по заданному или самостоятельно установленному признаку. Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур, объектов повседневной жизни.

Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения, зависимости между числами или величинами. Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все».

Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (например, таблицы сложения, умножения, графика дежурств).

Внесение данных в таблицу, дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными.

Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений, измерений и построения геометрических фигур.

Правила работы с электронными средствами обучения (электронной формой учебника, компьютерными тренажёрами).

Изучение математики во 2 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

наблюдать математические отношения (часть – целое, больше – меньше) в окружающем мире;

характеризовать назначение и использовать простейшие измерительные приборы (сантиметровая лента, весы);

сравнивать группы объектов (чисел, величин, геометрических фигур) по самостоятельно выбранному основанию;

распределять (классифицировать) объекты (числа, величины, геометрические фигуры, текстовые задачи в одно действие) на группы;

обнаруживать модели геометрических фигур в окружающем мире;

вести поиск различных решений задачи (расчётной, с геометрическим содержанием);

воспроизводить порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками или без скобок);

устанавливать соответствие между математическим выражением и его текстовым описанием;

подбирать примеры, подтверждающие суждение, вывод, ответ.

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

извлекать и использовать информацию, представленную в текстовой, графической (рисунок, схема, таблица) форме;

устанавливать логику перебора вариантов для решения простейших комбинаторных задач;

дополнять модели (схемы, изображения) готовыми числовыми данными.

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

комментировать ход вычислений;

объяснять выбор величины, соответствующей ситуации измерения;

составлять текстовую задачу с заданным отношением (готовым решением) по образцу;

использовать математические знаки и терминологию для описания сюжетной ситуации, конструирования утверждений, выводов относительно данных объектов, отношения;

называть числа, величины, геометрические фигуры, обладающие заданным свойством;

записывать, читать число, числовое выражение;

приводить примеры, иллюстрирующие арифметическое действие, взаимное расположение геометрических фигур;

конструировать утверждения с использованием слов «каждый», «все».

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

следовать установленному правилу, по которому составлен ряд чисел, величин, геометрических фигур;

организовывать, участвовать, контролировать ход и результат парной работы с математическим материалом;

проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия, обратного действия;

находить с помощью учителя причину возникшей ошибки или затруднения.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

принимать правила совместной деятельности при работе в парах, группах, составленных учителем или самостоятельно;

участвовать в парной и групповой работе с математическим материалом: обсуждать цель деятельности, ход работы, комментировать свои действия, выслушивать мнения других участников, готовить презентацию (устное выступление) решения или ответа;

решать совместно математические задачи поискового и творческого характера (определять с помощью измерительных инструментов длину, определять время и продолжительность с помощью часов, выполнять прикидку и оценку результата действий, измерений);

совместно с учителем оценивать результаты выполнения общей работы.

3 КЛАСС

Числа и величины

Числа в пределах 1000: чтение, запись, сравнение, представление в виде суммы разрядных слагаемых. Равенства и неравенства: чтение, составление. Увеличение или уменьшение числа в несколько раз. Кратное сравнение чисел.

Масса (единица массы – грамм), соотношение между килограммом и граммом, отношения «тяжелее – легче на...», «тяжелее – легче в...».

Стоимость (единицы – рубль, копейка), установление отношения «дороже – дешевле на...», «дороже – дешевле в...». Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации.

Время (единица времени – секунда), установление отношения «быстрее – медленнее на...», «быстрее – медленнее в...». Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации.

Длина (единицы длины – миллиметр, километр), соотношение между величинами в пределах тысячи. Сравнение объектов по длине.

Площадь (единицы площади – квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр). Сравнение объектов по площади.

Арифметические действия

Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100 (табличное и внетабличное умножение, деление, действия с круглыми числами).

Письменное сложение, вычитание чисел в пределах 1000. Действия с числами 0 и 1.

Письменное умножение в столбик, письменное деление уголком. Письменное умножение, деление на однозначное число в пределах 100. Проверка результата вычисления (прикидка или оценка результата, обратное действие, применение алгоритма, использование калькулятора).

Переместительное, сочетательное свойства сложения, умножения при вычислениях.

Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.

Порядок действий в числовом выражении, значение числового выражения, содержащего несколько действий (со скобками или без скобок), с вычислениями в пределах 1000.

Однородные величины: сложение и вычитание.

Текстовые задачи

Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление на модели, планирование хода решения задачи, решение арифметическим

способом. Задачи на понимание смысла арифметических действий (в том числе деления с остатком), отношений («больше – меньше на...», «больше – меньше в...»), зависимостей («купля-продажа», расчёт времени, количества), на сравнение (разностное, кратное). Запись решения задачи по действиям и с помощью числового выражения. Проверка решения и оценка полученного результата.

Доля величины: половина, треть, четверть, пятая, десятая часть в практической ситуации. Сравнение долей одной величины. Задачи на нахождение доли величины.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей).

Периметр многоугольника: измерение, вычисление, запись равенства.

Измерение площади, запись результата измерения в квадратных сантиметрах. Вычисление площади прямоугольника (квадрата) с заданными сторонами, запись равенства. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади.

Математическая информация

Классификация объектов по двум признакам.

Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка. Логические рассуждения со связками «если ..., то ...», «поэтому», «значит».

Извлечение и использование для выполнения заданий информации, представленной в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, расписание уроков, движения автобусов, поездов), внесение данных в таблицу, дополнение чертежа данными.

Формализованное описание последовательности действий (инструкция, план, схема, алгоритм).

Столбчатая диаграмма: чтение, использование данных для решения учебных и практических задач.

Алгоритмы изучения материала, выполнения обучающих и тестовых заданий на доступных электронных средствах обучения (интерактивной доске, компьютере, других устройствах).

Изучение математики в 3 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

сравнивать математические объекты (числа, величины, геометрические фигуры);

выбирать приём вычисления, выполнения действия;

конструировать геометрические фигуры;

классифицировать объекты (числа, величины, геометрические фигуры, текстовые задачи в одно действие) по выбранному признаку;

прикидывать размеры фигуры, её элементов;

понимать смысл зависимостей и математических отношений, описанных в задаче;

различать и использовать разные приёмы и алгоритмы вычисления;

выбирать метод решения (моделирование ситуации, перебор вариантов, использование алгоритма);

соотносить начало, окончание, продолжительность события в практической ситуации;

составлять ряд чисел (величин, геометрических фигур) по самостоятельно выбранному правилу;

моделировать предложенную практическую ситуацию;

устанавливать последовательность событий, действий сюжета текстовой задачи.

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

читать информацию, представленную в разных формах;

извлекать и интерпретировать числовые данные, представленные в таблице, на диаграмме;

заполнять таблицы сложения и умножения, дополнять данными чертёж;

устанавливать соответствие между различными записями решения задачи;

использовать дополнительную литературу (справочники, словари) для установления и проверки значения математического термина (понятия).

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

использовать математическую терминологию для описания отношений и зависимостей;

строить речевые высказывания для решения задач, составлять текстовую задачу;

объяснять на примерах отношения «больше – меньше на...», «больше – меньше в...», «равно»;

использовать математическую символику для составления числовых выражений;

выбирать, осуществлять переход от одних единиц измерения величины к другим в соответствии с практической ситуацией;

участвовать в обсуждении ошибок в ходе и результате выполнения вычисления.

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

проверять ход и результат выполнения действия;

вести поиск ошибок, характеризовать их и исправлять;

формулировать ответ (вывод), подтверждать его объяснением, расчётами;

выбирать и использовать различные приёмы прикидки и проверки правильности вычисления, проверять полноту и правильность заполнения таблиц сложения, умножения.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

при работе в группе или в паре выполнять предложенные задания (находить разные решения, определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину, массу, время);

договариваться о распределении обязанностей в совместном труде, выполнять роли руководителя или подчинённого, сдержанно принимать замечания к своей работе;

выполнять совместно прикидку и оценку результата выполнения общей работы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО МАТЕМАТИКЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по математике на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения математики на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

осознавать необходимость изучения математики для адаптации к жизненным ситуациям, для развития общей культуры человека, способности мыслить, рассуждать, выдвигать предположения и доказывать или опровергать их;

применять правила совместной деятельности со сверстниками, проявлять способность договариваться, лидировать, следовать указаниям, осознавать личную ответственность и объективно оценивать свой вклад в общий результат;

осваивать навыки организации безопасного поведения в информационной среде;

применять математику для решения практических задач в повседневной жизни, в том числе при оказании помощи одноклассникам, детям младшего возраста, взрослым и пожилым людям;

работать в ситуациях, расширяющих опыт применения математических отношений в реальной жизни, повышающих интерес к интеллектуальному труду и уверенность в своих силах при решении поставленных задач, умение преодолевать трудности;

оценивать практические и учебные ситуации с точки зрения возможности применения математики для рационального и эффективного решения учебных и жизненных проблем;

характеризовать свои успехи в изучении математики, стремиться углублять свои математические знания и умения, намечать пути устранения трудностей;

пользоваться разнообразными информационными средствами для решения предложенных и самостоятельно выбранных учебных проблем, задач.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

устанавливать связи и зависимости между математическими объектами («часть – целое», «причина – следствие», «протяжённость»);

применять базовые логические универсальные действия: сравнение, анализ, классификация (группировка), обобщение;

приобретать практические графические и измерительные навыки для успешного решения учебных и житейских задач;

представлять текстовую задачу, её решение в виде модели, схемы, арифметической записи, текста в соответствии с предложенной учебной проблемой.

Базовые исследовательские действия:

проявлять способность ориентироваться в учебном материале разных разделов курса математики;

понимать и адекватно использовать математическую терминологию: различать, характеризовать, использовать для решения учебных и практических задач;

применять изученные методы познания (измерение, моделирование, перебор вариантов).

Работа с информацией:

находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую информацию в разных источниках информационной среды;

читать, интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, диаграмму, другую модель);

представлять информацию в заданной форме (дополнять таблицу, текст), формулировать утверждение по образцу, в соответствии с требованиями учебной задачи;

принимать правила, безопасно использовать предлагаемые электронные средства и источники информации.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

конструировать утверждения, проверять их истинность;

использовать текст задания для объяснения способа и хода решения математической задачи;

комментировать процесс вычисления, построения, решения;

объяснять полученный ответ с использованием изученной терминологии;

в процессе диалогов по обсуждению изученного материала – задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников, приводить доказательства своей правоты, проявлять этику общения;

создавать в соответствии с учебной задачей тексты разного вида – описание (например, геометрической фигуры), рассуждение (к примеру, при решении задачи), инструкция (например, измерение длины отрезка);

ориентироваться в алгоритмах: воспроизводить, дополнять, исправлять деформированные;

самостоятельно составлять тексты заданий, аналогичные типовым изученным.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность учебных действий;

выполнять правила безопасного использования электронных средств, предлагаемых в процессе обучения.

Самоконтроль (рефлексия):

осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;

выбирать и при необходимости корректировать способы действий;

находить ошибки в своей работе, устанавливать их причины, вести поиск путей преодоления ошибок;

предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения (формулирование вопросов, обращение к учебнику, дополнительным средствам обучения, в том числе электронным);

оценивать рациональность своих действий, давать им качественную характеристику.

Совместная деятельность:

участвовать в совместной деятельности: распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов, приведения примеров и контрпримеров),

согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа, анализа информации;

осуществлять совместный контроль и оценку выполняемых действий, предвидеть возможность возникновения ошибок и трудностей, предусматривать пути их предупреждения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в **1 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 20;

пересчитывать различные объекты, устанавливать порядковый номер объекта;

находить числа, большее или меньшее данного числа на заданное число;

выполнять арифметические действия сложения и вычитания в пределах 20 (устно и письменно) без перехода через десяток;

называть и различать компоненты действий сложения (слагаемые, сумма) и вычитания (уменьшаемое, вычитаемое, разность);

решать текстовые задачи в одно действие на сложение и вычитание: выделять условие и требование (вопрос);

сравнивать объекты по длине, устанавливая между ними соотношение «длиннее – короче», «выше – ниже», «шире – уже»;

измерять длину отрезка (в см), чертить отрезок заданной длины;

различать число и цифру;

распознавать геометрические фигуры: круг, треугольник, прямоугольник (квадрат), отрезок;

устанавливать между объектами соотношения: «слева – справа», «спереди – сзади», «между»;

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения относительно заданного набора объектов/предметов;

группировать объекты по заданному признаку, находить и называть закономерности в ряду объектов повседневной жизни;

различать строки и столбцы таблицы, вносить данное в таблицу, извлекать данное или данные из таблицы;

сравнивать два объекта (числа, геометрические фигуры);

распределять объекты на две группы по заданному основанию.

К концу обучения во **2 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 100;
находить число большее или меньшее данного числа на заданное число (в пределах 100), большее данного числа в заданное число раз (в пределах 20);

устанавливать и соблюдать порядок при вычислении значения числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего действия сложения и вычитания в пределах 100;

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание, в пределах 100 – устно и письменно, умножение и деление в пределах 50 с использованием таблицы умножения;

называть и различать компоненты действий умножения (множители, произведение), деления (делимое, делитель, частное);

находить неизвестный компонент сложения, вычитания;

использовать при выполнении практических заданий единицы величин длины (сантиметр, дециметр, метр), массы (килограмм), времени (минута, час), стоимости (рубль, копейка);

определять с помощью измерительных инструментов длину, определять время с помощью часов;

сравнивать величины длины, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на»;

решать текстовые задачи в одно-два действия: представлять задачу (краткая запись, рисунок, таблица или другая модель), планировать ход решения текстовой задачи в два действия, оформлять его в виде арифметического действия или действий, записывать ответ;

различать и называть геометрические фигуры: прямой угол, ломаную, многоугольник;

на бумаге в клетку изображать ломаную, многоугольник, чертить с помощью линейки или угольника прямой угол, прямоугольник с заданными длинами сторон;

выполнять измерение длин реальных объектов с помощью линейки;

находить длину ломаной, состоящей из двух-трёх звеньев, периметр прямоугольника (квадрата);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами «все», «каждый»;

проводить одно-двухшаговые логические рассуждения и делать выводы;

находить общий признак группы математических объектов (чисел, величин, геометрических фигур);

находить закономерность в ряду объектов (чисел, геометрических фигур);

представлять информацию в заданной форме: дополнять текст задачи числами, заполнять строку или столбец таблицы, указывать числовые данные на рисунке (изображении геометрических фигур);

сравнивать группы объектов (находить общее, различное);

обнаруживать модели геометрических фигур в окружающем мире;

подбирать примеры, подтверждающие суждение, ответ;

составлять (дополнять) текстовую задачу;

проверять правильность вычисления, измерения.

К концу обучения в **3 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 1000;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз (в пределах 1000);

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание (в пределах 100 – устно, в пределах 1000 – письменно), умножение и деление на однозначное число, деление с остатком (в пределах 100 – устно и письменно);

выполнять действия умножение и деление с числами 0 и 1;

устанавливать и соблюдать порядок действий при вычислении значения числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего арифметические действия сложения, вычитания, умножения и деления;

использовать при вычислениях переместительное и сочетательное свойства сложения;

находить неизвестный компонент арифметического действия;

использовать при выполнении практических заданий и решении задач единицы: длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм), времени (минута, час, секунда), стоимости (копейка, рубль);

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину (массу, время), выполнять прикидку и оценку результата измерений, определять продолжительность события;

сравнивать величины длины, площади, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на или в»;

называть, находить долю величины (половина, четверть);

сравнивать величины, выраженные долями;

использовать при решении задач и в практических ситуациях (покупка товара, определение времени, выполнение расчётов) соотношение между величинами;

при решении задач выполнять сложение и вычитание однородных величин, умножение и деление величины на однозначное число;

решать задачи в одно-два действия: представлять текст задачи, планировать ход решения, записывать решение и ответ, анализировать решение (искать другой способ решения), оценивать ответ (устанавливать его реалистичность, проверять вычисления);

конструировать прямоугольник из данных фигур (квадратов), делить прямоугольник, многоугольник на заданные части;

сравнивать фигуры по площади (наложение, сопоставление числовых значений);

находить периметр прямоугольника (квадрата), площадь прямоугольника (квадрата);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами: «все», «некоторые», «и», «каждый», «если..., то...»;

формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (одно-двухшаговые), в том числе с использованием изученных связок;

классифицировать объекты по одному-двум признакам;

извлекать, использовать информацию, представленную на простейших диаграммах, в таблицах (например, расписание, режим работы), на предметах повседневной жизни (например, ярлык, этикетка), а также структурировать информацию: заполнять простейшие таблицы;

составлять план выполнения учебного задания и следовать ему, выполнять действия по алгоритму;

сравнивать математические объекты (находить общее, различное, уникальное);

выбирать верное решение математической задачи.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/ п	Наименован ие разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Все го	Контроль ные работы	Практиче ские работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа от 1 до 9	31			http://nsportal.ru http://uchi.ru РЭШ 1 класс https://resh.edu.ru/subject/12/1/ МЭШ 1 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937333&class_level_ids=1,2,3,4
1.2	Числа от 0 до 10	5			http://nsportal.ru http://uchi.ru РЭШ 1 класс https://resh.edu.ru/subject/12/1/
1.3	Числа от 11 до 20	4			http://nsportal.ru http://uchi.ru МЭШ 1 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937333&class_level_ids=1,2,3,4
1.4	Длина.	7			http://nsportal.ru

	Измерение длины				http://uchi.ru РЭШ 1 класс https://resh.edu.ru/subject/12/1/ МЭШ 1 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937333&class_level_ids=1,2,3,4
Итого по разделу		47			
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	Сложение и вычитание в пределах 10	13			http://nsportal.ru http://uchi.ru РЭШ 1 класс https://resh.edu.ru/subject/12/1/ МЭШ 1 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937333&class_level_ids=1,2,3,4
2.2	Сложение и вычитание в пределах 20	39			http://nsportal.ru http://uchi.ru РЭШ 1 класс https://resh.edu.ru/subject/12/1/ МЭШ 1 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937333&class_level_ids=1,2,3,4
Итого по разделу		52			
Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	Текстовые задачи	16			http://nsportal.ru http://uchi.ru РЭШ 1 класс https://resh.edu.ru/subject/12/1/ МЭШ 1 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937333&class_level_ids=1,2,3,4

Итого по разделу		16			
Раздел 4.Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Пространственные отношения	4			РЭШ 1 класс https://resh.edu.ru/subject/12/1/ МЭШ 1 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937333&class_level_ids=1,2,3,4 http://nsportal.ru http://uch.ru
4.2	Геометрические фигуры	17			http://nsportal.ru http://uch.ru РЭШ 1 класс https://resh.edu.ru/subject/12/1/ МЭШ 1 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937333&class_level_ids=1,2,3,4
Итого по разделу		21			
Раздел 5.Математическая информация					
5.1	Характеристика объекта, группы объектов	8			http://nsportal.ru http://uch.ru РЭШ 1 класс https://resh.edu.ru/subject/12/1/ МЭШ 1 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937333&class_level_ids=1,2,3,4
5.2	Таблицы	7			http://nsportal.ru http://uch.ru РЭШ 1 класс https://resh.edu.ru/subject/12/1/

				МЭШ 1 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937333&class_level_ids=1,2,3,4
Итого по разделу	15			
Повторение пройденного материала	14	1		РЭШ 1 класс https://resh.edu.ru/subject/12/1/ МЭШ 1 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937333&class_level_ids=1,2,3,4
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	165	1	0	

Раздел 3.Текстовыезадачи					
3.1	Текстовыезадачи	17	1		РЭШ 2 класс https://resh.edu.ru/subject/12/2/ МЭШ 2 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,videosubject_program_ids=31937333class_level_ids=1,2,3,4
Итогопоразделу		17	1		
Раздел4.Пространственныеотношенияигеометрическиефигуры					
4.1	Геометрические фигуры	12			РЭШ 2 класс https://resh.edu.ru/subject/12/2/ МЭШ 2 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,videosubject_program_ids=31937333class_level_ids=1,2,3,4
4.2	Геометрические величины	12	1	1	РЭШ 2 класс https://resh.edu.ru/subject/12/2/ МЭШ 2 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,videosubject_program_ids=31937333class_level_ids=1,2,3,4
Итогопоразделу		24	1		
Раздел5.Математическаяинформация					
5.1	Математическая информация	15	1	1	РЭШ 2 класс https://resh.edu.ru/subject/12/2/ МЭШ 2 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,videosubject_program_ids=31937333class_level_ids=1,2,3,4
Итогопоразделу		15	1	2	
Повторениепройденного материала		10	1		РЭШ 2 класс https://resh.edu.ru/subject/12/2/ МЭШ 2 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,videosubject_program_ids=31937333class_level_ids=1,2,3,4
Итоговый контроль(контроль ныеи		10	10		РЭШ2класс https://resh.edu.ru/subject/12/2/ МЭШ2ч https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,videosubject_program_ids=31937333class_level_ids=1,2,3,4

проверочныеработы)				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВОЧАСОВПО ПРОГРАММЕ	170	10	2	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа	10			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
1.2	Величины	8			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итого по разделу		18			
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	Вычисления	40			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
2.2	Числовые выражения	7			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итого по разделу		47			
Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	Работа с текстовой задачей	12			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
3.2	Решение задач	11			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итого по разделу		23			
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					

4.1	Геометрические фигуры	9			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
4.2	Геометрические величины	13			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итого по разделу		22			
Раздел 5. Математическая информация					
5.1	Математическая информация	15			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итого по разделу		15			
Повторение пройденного материала		4		1	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)		7	7		[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	7	1	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изуче ния	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практич еск ие работ ы		
1	Количественный счёт. Один, два, три...	1				http://nsportal.ru http://multirok.ru Урок "Подготовка к изучению чисел" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5088/start/305512/
2	Порядковый счёт. Первый, второй, третий...	1				http://nsportal.ru http://multirok.ru Видео "Порядковый счёт" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/4092901?menuReferer=catalogue
3	<i>Урок - путешествие.</i> Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа,	1				http://nsportal.ru http://multirok.ru Урок "Пространственные и временные представления" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5194/start/121548/

	сверху/снизу; установление пространственных отношений. Вверху. Внизу. Слева. Справа					
4	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу; установление пространственных отношений. Вверху. Внизу. Слева. Справа	1				http://nsportal.ru http://multirok.ru Урок "Пространственные и временные представления" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5194/start/121548/
5	Сравнение по количеству: столько же, сколько. Столько же. Больше. Меньше	1				http://nsportal.ru http://multirok.ru Урок "Сравнение групп предметов" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4071/start/292975/
6	Сравнение по количеству: столько же, сколько.	1				http://nsportal.ru http://multirok.ru Урок "Больше. Меньше. Столько же" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/451176?menuReferer=catalogue
7	Сравнение по количеству: больше, меньше. Столько же.	1				http://nsportal.ru http://multirok.ru

	Больше. Меньше					Урок "Больше. Меньше. Столько же" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/451176?menuReferer=catalogue
8	Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер, запись)	1				http://nsportal.ru http://multirok.ru Урок "Форма предмета" (РЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1987943?menuReferer=catalogue
9	<i>Урок - игра.</i> Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер, запись)	1				http://nsportal.ru http://multirok.ru Урок "Форма предмета" (РЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1987943?menuReferer=catalogue
10	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: установление пространственных отношений. Вверху. Внизу, слева. Справа. Что узнали. Чему научились	1				http://nsportal.ru http://multirok.ru Урок "Расположение и сравнение" (РЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/296324?menuReferer=catalogue
11	Различение, чтение чисел. Число и цифра 1	1				http://nsportal.ru http://multirok.ru Урок "Число 1. Цифра 1" (РЭШ)

					https://resh.edu.ru/subject/lesson/4072/start/155410/https://resh.edu.ru/subject/lesson/4072/
12	Число и количество. Число и цифра 2	1			http://nsportal.ru http://multirok.ru Урок "Число 2. Цифра 2" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5090/start/161583/https://resh.edu.ru/subject/lesson/5090/
13	Сравнение чисел, упорядочение чисел. Число и цифра 3	1			http://nsportal.ru http://multirok.ru Урок "Число 3. Цифра 3" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4058/start/188096/
14	Сравнение чисел, упорядочение чисел. Число и цифра 2 и 3.	1			http://multirok.ru
15	Увеличение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий	1			http://nsportal.ru http://multirok.ru Урок "Знаки «+», «-», «=»" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5217/start/293025/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5217/
16	Уменьшение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий	1			http://nsportal.ru http://multirok.ru Урок "Знаки «+», «-», «=»" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5217/start/293025/
17	Многоугольники: различение,	1			http://nsportal.ru http://multirok.ru

	сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Число и цифра 4					Урок "Число 4. Цифра 4. Длина" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4073/start/293050/https://resh.edu.ru/subject/lesson/4073/
18	<i>Урок - игра.</i> Длина. Сравнение по длине: длиннее, короче, одинаковые по длине	1				http://nsportal.ru http://multirok.ru Видео "Длина" (РЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/4498153?menuReferer=catalogue
19	Длина. Сравнение по длине: длиннее, короче, одинаковые по длине	1				http://nsportal.ru http://multirok.ru Видео "Длина" (РЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/4498153?menuReferer=catalogue
20	Состав числа. Запись чисел в заданном порядке. Число и цифра 5	1				http://nsportal.ru http://multirok.ru Урок "Число 5. Цифра 5" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5195/start/293150/
21	Конструирование целого из частей (чисел, геометрических фигур)	1				http://nsportal.ru http://multirok.ru Урок «Геометрические фигуры. Геометрические формы в окружающем мире» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/66032?menuReferer=catalogue
22	Чтение таблицы (содержащей не более четырёх	1				http://nsportal.ru http://multirok.ru Урок "Математика. Работа с информацией. Чтение несложных готовых

	данных)					таблиц." (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/59321?menuReferrer=catalogue
23	Распознавание геометрических фигур: точка, отрезок и др. Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч	1				http://nsportal.ru http://multirok.ru Урок "Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч. Ломаная линия. Многоугольник" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4070/start/302538/
24	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку	1				http://nsportal.ru http://multirok.ru Урок "Распознавание и изображение геометрических фигур." (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/66950?menuReferrer=catalogue
25	Сбор данных об объекте по образцу; выбор объекта по описанию	1				http://nsportal.ru http://multirok.ru
26	Запись результата сравнения: больше, меньше, столько же (равно). Знаки сравнения	1				http://nsportal.ru http://multirok.ru Урок "Равенство. Неравенство. Знаки больше, меньше, равно" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5196/start/122006/https://resh.edu.ru/subject/lesson/5196/
27	Сравнение без измерения: выше — ниже, шире — уже, длиннее — короче	1				http://nsportal.ru http://multirok.ru Урок "Сравнение (выше, ниже, толще, тоньше, длиннее, короче)" (МЭШ)

					https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/258299?menuReferrer=catalogue
28	Урок - соревнование. Сравнение геометрических фигур: общее, различное. Многоугольник. Круг	1			http://nsportal.ru http://multirok.ru Видео "Окружность. Круг" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/3095830?menuReferrer=catalogue
29	Расположение, описание расположения геометрических фигур на плоскости. Число и цифра 6	1			http://nsportal.ru http://multirok.ru Видео "Число 6" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/6983538?menuReferrer=catalogue
30	Увеличение, уменьшение числа на одну или несколько единиц. Числа 6 и 7. Цифра 7	1			http://nsportal.ru http://multirok.ru Урок "Число и цифра 6. Число и цифра 7" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4021/start/122031/
31	Число как результат счета. Состав числа. Числа 8 и 9. Цифра 8	1			http://nsportal.ru http://multirok.ru Урок "Число и цифра 8. Число и цифра 9" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5197/start/301353/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5197/
32	Число как результат измерения. Числа 8 и 9. Цифра 9	1			Видео "Цифра 9" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/6995823?menuReferrer=catalogue

33	Число и цифра 0	1				http://nsportal.ru http://multirok.ru Урок "Число и цифра 0. Свойства 0. Число 10" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4074/start/122081/
34	Число 10	1				http://nsportal.ru http://multirok.ru Урок "Число 10" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1051696?menuReferer=catalogue
35	Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда					Урок "Итоговый урок по разделу «Числа от 1 до 10. Число 10. Нумерация""" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3547/start/293275/
36	Состав чисел в пределах 10	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5197/
37	Обобщение. Состав чисел в пределах 10	1				Урок "Состав чисел от 2 до 10. Числа в загадках, пословицах, поговорках" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5999/start/308769/
38	Единицы длины: сантиметр. Сантиметр	1				http://nsportal.ru http://multirok.ru Урок "Единица длины – сантиметр" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3971/start/302201/
39	<i>Урок - сказка.</i> Измерение длины отрезка. Сантиметр	1				Видео "Сантиметр" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9205539?menuReferer=catalogue
40	Измерение длины с помощью линейки. Сантиметр	1				http://uchi.ru

41	Чтение рисунка, схемы с 1—2 числовыми данными (значениями данных величин)	1				http://uchi.ru Видео "Сантиметр" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9205539?menuReferer=catalogue
42	Единицы длины: сантиметр. Сантиметр	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/3971/
43	Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов	1				http://nsportal.ru http://multirok.ru Урок "Компоненты арифметического действия: слагаемые, сумма" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/70199?menuReferer=catalogue
44	Числа от 1 до 10. Повторение	1				http://nsportal.ru http://multirok.ru Урок "Первый десяток. Повторение" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1731138?menuReferer=catalogue
45	Действие сложения. Компоненты действия, запись равенства. Вычисления вида $\square + 1$, $\square - 1$	1				http://nsportal.ru http://multirok.ru Урок "Прибавление к числу 1. Вычитание числа 1" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3536/start/155510/https://resh.edu.ru/subject/lesson/3547/
46	Сложение в пределах 10. Применение в					http://nsportal.ru

	практических ситуациях. Вычисления вида $\square + 1, \square - 1$					http://multirok.ru Урок "Слагаемые. Сумма" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4059/start/270187/
47	Запись результата увеличения на несколько единиц. $\square + 1 + 1, \square - 1 - 1$	1				http://nsportal.ru http://multirok.ru Урок "Прибавление к числу числа 2. Вычитание числа 2" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5089/start/302594/
48	Действие сложения. Компоненты действия, запись равенства	1				http://nsportal.ru https://resh.edu.ru/subject/lesson/4059/
49	Сложение в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычисления вида $\square + 1, \square - 1$	1				http://nsportal.ru http://multirok.ru
50	Дополнение до 10. Запись действия	1				http://nsportal.ru http://multirok.ru Урок "Прибавление к числу числа 2. Вычитание числа 2" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5089/start/302594/
51	Дополнение до 10. Запись действия	1				http://nsportal.ru http://multirok.ru Урок "Прибавление к числу числа 2. Вычитание числа 2" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5089/start/302594/ Урок "Прибавление к числу числа 2. Вычитание числа 2" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5089/start/302594/

52	Текстовая задача: структурные элементы. Дополнение текста до задачи. Задача	1				http://nsportal.ru http://multirok.ru Урок "Работа с текстовыми задачами." (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/63985?menuReferrer=catalogue
53	Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Задача	1				http://nsportal.ru http://multirok.ru Урок "Решение текстовых задач" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10152962?menuReferrer=catalogue
54	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Модели задач: краткая запись, рисунок, схема	1				http://multirok.ru Урок "Решение текстовых задач" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10152962?menuReferrer=catalogue
55	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение числа на несколько единиц	1				http://nsportal.ru http://multirok.ru http://uchi.ru Урок "Решение задач. Таблица сложения и вычитания с числом 2" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4085/start/276581/https://resh.edu.ru/subject/lesson/4050/
56	Составление задачи по краткой записи,	1				http://nsportal.ru http://multirok.ru

	рисунку, схеме					http://uchi.ru Видео "Составление задач" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/6649421?menuReferer=catalogue
57	Составление задачи по краткой записи, рисунку, схеме	1				http://nsportal.ru http://multirok.ru http://uchi.ru https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/6649421?menuReferer=catalogue
58	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку	1				http://nsportal.ru http://multirok.ru http://uchi.ru Урок "Распознавание и изображение геометрических фигур (многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат)" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/252594?menuReferer=catalogue
59	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку. Изображение ломаной	1				http://nsportal.ru http://multirok.ru http://uchi.ru Урок "Распознавание и изображение геометрических фигур (многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат)" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/252594?menuReferer=catalogue
60	Таблица сложения чисел (в пределах 10)	1				http://nsportal.ru http://multirok.ru http://uchi.ru Урок "Таблица сложения и вычитания с числом 3. Сравнение длин

						отрезков" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5199/start/309805/
61	Таблица сложения чисел (в пределах 10).Повторение.	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/3959/
62	Текстовая сюжетная задача в одно действие. Выбор и объяснение верного решения задачи	1				http://nsportal.ru http://multirok.ru http://uchi.ru Урок "Задача. Структура задачи" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7595132?menuReferer=catalogue
63	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение суммы	1				http://nsportal.ru http://multirok.ru http://uchi.ru Урок "Что такое задача? Решение простых задач" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/645466?menuReferer=catalogue
64	Обобщение по теме «Решение текстовых задач»	1				http://nsportal.ru http://multirok.ru http://uchi.ru Урок "Решение задач" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4095/start/272725/
65	Сравнение длин отрезков	1				http://nsportal.ru http://multirok.ru http://uchi.ru Урок "Измерение и сравнение отрезков" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9955335?menuReferer=catalogue
66	Сравнение по длине,	1				http://nsportal.ru

	проверка результата сравнения измерением					http://multirok.ru http://uchi.ru Урок "Сравнение отрезков по длине" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1741195?menuReferer=catalogue
67	Решение текстовых задач	1				http://nsportal.ru http://multirok.ru
68	Решение текстовых задач	1				http://nsportal.ru http://multirok.ru
69	Группировка объектов по заданному признаку	1				http://nsportal.ru http://multirok.ru http://uchi.ru Урок "Свойства предметов" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/571781?menuReferer=catalogue
70	Свойства группы объектов, группировка по самостоятельно установленному свойству	1				http://nsportal.ru http://multirok.ru http://uchi.ru Урок "Свойства предметов" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/571781?menuReferer=catalogue
71	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа,	1				http://nsportal.ru http://multirok.ru http://uchi.ru Урок "Расположение и сравнение." (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/296324?menuReferer=catalogue

	сверху/снизу, между; установление пространственных отношений. Внутри. Вне. Между. Перед? За? Между?					
72	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между; установление пространственных отношений. Внутри. Вне. Между	1				http://nsportal.ru http://multirok.ru http://uchi.ru Урок "Расположение и сравнение." (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/296324?menuReferer=catalogue
73	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырехугольника. Распознавание треугольников на чертеже	1				http://nsportal.ru http://multirok.ru http://uchi.ru Видео "Учим геометрические фигуры" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/6310685?menuReferer=catalogue
74	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника,	1				http://nsportal.ru http://multirok.ru http://uchi.ru Урок "Находим фигуры" (МЭШ)

	четырёхугольника. Распределение фигур на группы. Отрезок Ломаная. Треугольник					https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/414074?menuReferer=catalogue
75	Построение отрезка заданной длины	1				Урок "Отрезок. Длина отрезка" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/997404?menuReferer=catalogue
76	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Прямоугольник. Квадрат	1				http://nsportal.ru http://multirok.ru http://uchi.ru Видео "Многоугольники" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/4340783?menuReferer=catalogue
77	Обобщение по теме «Пространственные отношения и геометрические фигуры»	1				http://nsportal.ru http://multirok.ru http://uchi.ru Урок "Геометрические фигуры. Многоугольник" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8763970?menuReferer=catalogue
78	Сравнение двух объектов (чисел, величин, геометрических фигур, задач)	1				http://nsportal.ru http://multirok.ru http://uchi.ru Урок "Сравнение групп предметов" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7583576?menuReferer=catalogue
79	Действие вычитания. Компоненты	1				http://nsportal.ru http://multirok.ru

	действия, запись равенства					http://uchi.ru Урок "Взаимосвязь компонентов и результатов действий сложения и вычитания" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9006648?menuReferer=catalogue
80	Вычитание в пределах 10. Применение в практических ситуациях	1				http://nsportal.ru http://multirok.ru http://uchi.ru
81	Вычитание в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычитание вида 6 - □, 7 - □	1				http://nsportal.ru http://multirok.ru http://uchi.ru Урок "Состав числа 6. Вычитание вида 6 – □" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5203/start/302650/
82	Сложение и вычитание в пределах 10	1				http://nsportal.ru http://multirok.ru http://uchi.ru Урок "Таблица сложения" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3959/start/132559/
83	Запись результата вычитания нескольких единиц. Вычитание вида 8 - □, 9 - □	1				http://nsportal.ru http://multirok.ru http://uchi.ru Урок "Состав числа 8. Вычитание вида 8 - □" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5204/start/132949/
84	Выбор и запись арифметического	1				http://nsportal.ru http://multirok.ru

	действия в практической ситуации					http://uchi.ru Урок "Арифметические действия: сложение и вычитание в пределах 10" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8628033?menuReferer=catalogue
85	Выбор и запись арифметического действия в практической ситуации	1				http://nsportal.ru http://multirok.ru http://uchi.ru
86	Устное сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились	1				http://nsportal.ru http://multirok.ru http://uchi.ru Урок "Вычитание вида «10 – ». Таблица сложения и соответствующие случаи вычитания" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5220/start/131918/
87	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на уменьшение числа на несколько единиц	1				http://nsportal.ru http://multirok.ru http://uchi.ru Урок "Задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц." (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/1958526?menuReferer=catalogue
88	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на уменьшение числа на	1				http://nsportal.ru http://multirok.ru http://uchi.ru Урок "Задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц." (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/1958526?menuReferer=catalogue

	несколько единиц					rer=catalogue
89	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на разностное сравнение	1				http://nsportal.ru http://multirok.ru http://uchi.ru Урок "Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, задачи на разностное сравнение" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7558114?menuReferer=rer=catalogue
90	Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Литр	1				http://nsportal.ru http://multirok.ru http://uchi.ru Урок "Литр" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4111/start/293425/
91	Перестановка слагаемых при сложении чисел	1				http://nsportal.ru http://multirok.ru http://uchi.ru Урок "Перестановка слагаемых" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7558134?menuReferer=rer=catalogue
92	Переместительное свойство сложения и его применение для вычислений	1				http://nsportal.ru http://multirok.ru http://uchi.ru Урок "Переместительное свойство сложения" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5986/start/161684/
93	Извлечение данного из строки, столбца таблицы	1				http://nsportal.ru http://multirok.ru http://uchi.ru Урок "Знакомимся с таблицей" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/306397?menuReferer=rer=catalogue

						rer=catalogue
94	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с вычислениями	1				Урок "Знакомимся с таблицей" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/306397?menuReferer=rer=catalogue
95	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились	1				http://nsportal.ru http://multirok.ru http://uchi.ru Урок "Сложение и вычитание в пределах 10. Закрепление" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1369590?menuReferer=rer=catalogue
96	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц	1				http://nsportal.ru http://multirok.ru http://uchi.ru Урок "Решение текстовых задач" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4097/start/132613/
97	Геометрические фигуры: квадрат. Прямоугольник. Квадрат	1				http://nsportal.ru http://multirok.ru http://uchi.ru Видео "Квадрат" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/3802275?menuReferer=rer=catalogue
98	Геометрические фигуры: прямоугольник.	1				http://nsportal.ru http://multirok.ru http://uchi.ru

	Прямоугольник. Квадрат					Урок "Прямоугольник." (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/437001?menuReferer=catalogue
99	Выбор и запись арифметического действия для получения ответа на вопрос	1				http://nsportal.ru http://multirok.ru http://uchi.ru Урок «Арифметические действия: сложение и вычитание в пределах 10» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8628033?menuReferer=catalogue
100	Комментирование хода увеличения, уменьшения числа до заданного; запись действия	1				http://nsportal.ru http://multirok.ru http://uchi.ru Урок «Увеличение числа на несколько единиц» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/346629?menuReferer=catalogue
101	Компоненты действия сложения. Нахождение неизвестного компонента	1				http://nsportal.ru http://multirok.ru http://uchi.ru Урок "Компоненты сложения" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/91230?menuReferer=catalogue
102	Решение задач на увеличение, уменьшение длины	1				http://nsportal.ru http://multirok.ru http://uchi.ru Урок «Измерение и сравнение отрезков» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9955335?menuReferer=catalogue
103	Увеличение,	1				http://nsportal.ru

	уменьшение длины отрезка. Построение, запись действия					http://multirok.ru http://uchi.ru Урок «Измерение и сравнение отрезков» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_v Видео "Построение правильного квадрата" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material
104	Построение квадрата	1				Видео "Построение правильного квадрата" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/4822325?menuReferer=catalogue
105	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого	1				http://nsportal.ru http://multirok.ru http://uchi.ru Урок "Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1107878?menuReferer=catalogue
106	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого	1				http://nsportal.ru http://multirok.ru http://uchi.ru Урок "Нахождение неизвестного компонента вычитания" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/89485?menuReferer=catalogue
107	Вычитание как действие, обратное сложению	1				http://nsportal.ru http://multirok.ru http://uchi.ru Урок "Арифметические действия. Сложения и вычитания." (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/62634?menuReferer=catalogue

108	Сравнение без измерения: старше — моложе, тяжелее — легче. Килограмм	1				http://nsportal.ru http://multirok.ru http://uchi.ru Урок "Килограмм" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4098/start/309830/
109	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с измерением длины	1				http://nsportal.ru http://multirok.ru http://uchi.ru Урок «Измерение длины в сантиметрах» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/96193?menuReferrer=catalogue
110	Внесение одного-двух данных в таблицу	1				http://nsportal.ru http://multirok.ru http://uchi.ru
111	Компоненты действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента	1				http://nsportal.ru http://multirok.ru http://uchi.ru Урок "Чтение и заполнение таблицы." (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/122764?menuReferrer=catalogue
112	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание. Повторение. Что узнали. Чему научились	1				http://nsportal.ru http://multirok.ru http://uchi.ru Урок "Итоговый урок по разделу «Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание (продолжение)»" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5183/start/132087/
113	Задачи на нахождение суммы и остатка. Повторение,	1				http://nsportal.ru http://multirok.ru http://uchi.ru

	что узнали. Чему научились					Урок "Связь между суммой и слагаемыми" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8432585?menuReferer=catalogue
114	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. Повторение. Что узнали. Чему научились	1				http://nsportal.ru http://multirok.ru http://uchi.ru Урок "Математика. Увеличение числа на несколько единиц." (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/346629?menuReferer=catalogue
115	Числа от 11 до 20. Десятичный принцип записи чисел. Нумерация	1				http://nsportal.ru http://multirok.ru http://uchi.ru Урок "Образование, запись и чтение чисел от 11 до 20" (РЭШ)
116	Порядок следования чисел от 11 до 20. Сравнение и упорядочение чисел	1				http://nsportal.ru http://multirok.ru http://uchi.ru Урок "Названия и последовательность чисел второго десятка" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4127/start/305795/
117	Однозначные и двузначные числа	1				Урок "Однозначные и многозначные числа" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/4419361?menuReferer=catalogue
118	Единицы длины: сантиметр, дециметр; установление соотношения между ними. Дециметр	1				http://nsportal.ru http://multirok.ru http://uchi.ru Урок "Дециметр. Соотношение между дециметром и сантиметром" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5189/start/310040/
119	Измерение длины отрезка в разных	1				http://nsportal.ru http://multirok.ru

	единицах (сантиметры, дециметры)					http://uchi.ru Урок "Дециметр. Соотношение дециметра и сантиметра" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1979252?menuReferer=catalogue
120	Сложение в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида $10 + 7$. $17 - 7$. $17 - 10$	1				http://nsportal.ru http://multirok.ru http://uchi.ru Урок "Сложение и вычитание вида: $10 + 7$, $17 - 7$, $17 - 10$ " (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7554981?menuReferer=catalogue
121	Вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида $10 + 7$. $17 - 7$. $17 - 10$	1				http://nsportal.ru http://multirok.ru http://uchi.ru Урок "Случай сложения и вычитания, основанные на знании нумерации" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5205/start/293000/
122	Десяток. Счёт десятками	1				http://nsportal.ru http://multirok.ru http://uchi.ru Урок "Десятки. Счет десятками." (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/435850?menuReferer=catalogue
123	Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились	1				http://nsportal.ru http://multirok.ru http://uchi.ru Видео "Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через разряд" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10414247?menuReferer=catalogue

124	Составление и чтение числового выражения, содержащего 1-2 действия	1				http://nsportal.ru http://multirok.ru http://uchi.ru Урок «Нахождение значения числового выражения» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/21683?menuReferer=catalogue
125	Обобщение. Числа от 1 до 20: различение, чтение, запись. Что узнали. Чему научились	1				http://nsportal.ru http://multirok.ru http://uchi.ru Урок "Числа от 1 до 100" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1168684?menuReferer=catalogue
126	Сложение и вычитание с числом 0	1				http://nsportal.ru http://multirok.ru http://uchi.ru Урок "Сложение и вычитание с числом 0" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2080294?menuReferer=catalogue
127	Задачи на разностное сравнение. Повторение	1				Урок "Решение задач на разностное сравнение. Решение текстовых задач, содержащих отношения «больше на ...», «меньше на ...»" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7410271?menuReferer=catalogue
128	Переход через десяток при сложении. Представление на модели и запись действия. Табличное	1				http://nsportal.ru http://multirok.ru http://uchi.ru Урок "Общий приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5219/start/293100/

	сложение					
129	Переход через десяток при вычитании. Представление на модели и запись действия	1				http://nsportal.ru http://multirok.ru http://uchi.ru Урок "Общий приём вычитания с переходом через десяток" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5210/start/305870/
130	Сложение в пределах 15. Сложение вида $\square + 2, \square + 3$.	1				http://nsportal.ru http://multirok.ru http://uchi.ru Урок "Приём сложения с переходом через десяток: $\square + 2, \square + 3$. (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5221/start/305845/
131	Сложение в пределах 15. Сложение вида $\square + 4$.	1				http://nsportal.ru http://multirok.ru http://uchi.ru Урок "Приём сложения с переходом через десяток: $\square + 4$,
132	Сложение в пределах 15. Сложение вида $\square + 5$.	1				http://nsportal.ru http://multirok.ru http://uchi.ru Урок "Приём сложения с переходом через десяток: $\square + 5$
133	Сложение в пределах 15. Сложение вида $\square + 6$.	1				http://nsportal.ru http://multirok.ru http://uchi.ru Урок "Приём сложения с переходом через десяток: $\square + 6$
134	Сложение в пределах 15. Сложение вида $\square + 7$.	1				http://nsportal.ru http://multirok.ru http://uchi.ru Урок "Приём сложения с переходом через десяток: $\square + 7$

135	Сложение в пределах 15. Сложение вида $\square + 8$, $\square + 9$.	1				http://nsportal.ru http://multirok.ru http://uchi.ru Урок "Приём сложения с переходом через десяток: $\square + 8$, $\square + 9$."
136	Сложение в пределах 15. Что узнали. Чему научились.	1				http://nsportal.ru http://multirok.ru http://uchi.ru
137	Вычитание в пределах 15. Табличное вычитание. Вычитание вида $11 - \square$.	1				http://nsportal.ru http://multirok.ru http://uchi.ru Урок "Приёмы вычитания: $11 - \square$, https://resh.edu.ru/subject/lesson/5211/start/311108/
138	Вычитание вида $12 - \square$.	1				http://nsportal.ru http://multirok.ru http://uchi.ru Урок "Приёмы вычитания: $12 - \square$ (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5211/start/311108/
139	Вычитание вида $13 - \square$.	1				http://nsportal.ru http://multirok.ru http://uchi.ru Урок "Приёмы вычитания: $13 - \square$ " (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5211/start/311108/
140	Вычитание вида $14 - \square$.	1				http://nsportal.ru http://multirok.ru http://uchi.ru Урок "Приёмы вычитания: $14 - \square$ " (РЭШ)

						https://resh.edu.ru/subject/lesson/5211/start/311108/
141	Вычитание вида 15 - □.	1				http://nsportal.ru http://multirok.ru http://uchi.ru Урок "Приёмы вычитания: 15 – □" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5211/start/311108/
142	Вычитание вида 16 - □.	1				http://nsportal.ru http://multirok.ru http://uchi.ru Урок "Приёмы вычитания: 16– □" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5211/start/311108/
143	Вычитание вида 17 - □, 18 - □,	1				http://nsportal.ru http://multirok.ru http://uchi.ru Урок "Приёмы вычитания: 17 – □" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5211/start/311108/
144	Вычитание в пределах 15. Что узнали. Чему научились	1				http://nsportal.ru http://multirok.ru http://uchi.ru https://resh.edu.ru/subject/lesson/5211/start/311108/
145	Сложение и вычитание в пределах 15. Что узнали. Чему научились	1				http://nsportal.ru http://multirok.ru http://uchi.ru
146	Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Сложение	1				http://nsportal.ru http://multirok.ru http://uchi.ru

	однозначных чисел с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились					Урок " Подготовка к изучению таблицы сложения в пределах 20" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5206/start/305820/
147	Таблица сложения. Применение таблицы для сложения и вычитания чисел в пределах 20	1				http://nsportal.ru http://multirok.ru http://uchi.ru Урок "Таблица сложения однозначных чисел в пределах 20 с переходом через десяток" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5209/start/302333/
148	Сложение в пределах 20. Что узнали. Чему научились	1				http://nsportal.ru http://multirok.ru http://uchi.ru Урок "Сложение и вычитание в пределах 20. Закрепление" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/583628?menuReferer=catalogue
149	Вычитание в пределах 20. Что узнали. Чему научились	1				http://nsportal.ru http://multirok.ru http://uchi.ru Урок"Приёмывычитания: 17 – □, 18 – □, 19 – □" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5212/start/302358/
150	Сложение и вычитание в пределах 20 с комментированием хода выполнения действия	1				http://nsportal.ru http://multirok.ru http://uchi.ru Видео «Сложение и вычитание в пределах 20» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/6017553?menuReferer=catalogue
151	Счёт по 2, по 3, по 5. Сложение	1				http://nsportal.ru http://multirok.ru

	одинаковых слагаемых					http://uchi.ru Видео «Сложение и вычитание в пределах 20» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/6017553?menuReferer=catalogue
152	Обобщение. Состав чисел в пределах 20. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				http://nsportal.ru http://multirok.ru http://uchi.ru Видео "Состав чисел" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7519380?menuReferer=catalogue
153	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				http://nsportal.ru http://multirok.ru http://uchi.ru Видео "Сложение и вычитание в пределах 20." (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/2070663?menuReferer=catalogue
154	Обобщение. Комментирование сложения и вычитания с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				http://nsportal.ru http://multirok.ru http://uchi.ru Видео "Сложение и вычитание в пределах 20." (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/2070663?menuReferer=catalogue
155	Обобщение по теме «Числа от 1 до 20. Сложение и	1				http://nsportal.ru http://multirok.ru http://uchi.ru

	вычитание». Что узнали. Чему научились в 1 классе					Урок "Числа от 1 до 20. Повторение" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/447162?menuReferer=catalogue
156	Контрольная работа	1	1			
157	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1				
158	Числа от 11 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				http://nsportal.ru http://multirok.ru http://uchi.ru https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/447162?menuReferer=catalogue
159	Единица длины: сантиметр, дециметр. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				
160	Числа от 1 до 20. Сложение с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				http://nsportal.ru http://multirok.ru http://uchi.ru Урок "Числа от 1 до 20. Повторение" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/447162?menuReferer=catalogue
161	Числа от 1 до 20. Вычитание с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему	1				http://nsportal.ru http://multirok.ru http://uchi.ru

	научились в 1 классе				
162	Нахождение неизвестного компонента: действия сложения, вычитания. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			http://nsportal.ru http://multirok.ru http://uchi.ru Урок "Нахождение неизвестного компонента арифметического действия" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/600650?menuReferer=catalogue
163	Измерение длины отрезка. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			Видео "Измерение длины отрезка." (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/3324372?menuReferer=catalogue
164	Сравнение, группировка, закономерности, высказывания. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			http://nsportal.ru http://multirok.ru http://uchi.ru Урок "Свойства предметов" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/571781?menuReferer=catalogue
165	Таблицы. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			Урок "Итоговый урок по курсу математики в 1 классе" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4007/start/293325/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	1	0	

2 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изуче ния	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практическ ие работ ы		
1	Числа от 1 до 100: действия с числами до 20. Повторение	1				Урок "Числа от 1 до 20: повторение" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/start/308738/
2	Устное сложение и вычитание в пределах 20. Повторение	1				Урок "Числа от 1 до 20" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/821729?menuReferrecatalogue
3	Числа в пределах 100: чтение, запись. Десятичный принцип записи чисел. Поместное значени	1				Урок "Счёт десятками. Образование и запись чисел от 20 до 100" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6206/start/162246/

	е цифр взаписи числа. Десяток. Счёт десятками до 100. Числа от 11 до 100					
4	Числа в пределах 100: десятичный состав. Представление чисел в виде суммы разрядных слагаемых	1				Урок "Счёт десятками до 100" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9533904?menuReferer=catalogue
5	Числа в пределах 100: упорядочение. Установление закономерности в записи последовательности из чисел, её продолжение	1				Видео "Нумерация от 1 до 100" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7416567?menuReferer=catalogue
6	Входная контрольная работа	1	1			Видео "Нумерация от 1 до 100" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7416567?menuReferer=catalogue
	Анализ контроля					https://uchi.ruhttps://resh.edu.ru/subject/12/2/-

7	ной работы. Работа надо ошибками.	1				
8	Свойства чисел: однозначные и двузначные чис ла	1				Урок "Однозначные и двузначные числа. Миллиметр. Закрепление" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6207/start/279456/
9	Работа с величинами: изме рение длины (единица дл ины — миллиметр)	1				Урок "Миллиметр" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9629063?menuReferrer=catalogue
10	Измерение величин. Решение практи ческих задач	1				Урок "Миллиметр" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9629063?menuReferrer=catalogue
11	Измерение вели чин. Решение практи ческих задач	1		1		https://multiurok.ru https://uchi.ru
12	Сравнение чисел в пределах 100. Неравенство, запись неравенс тва	1				Урок "Равенство. Неравенство" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1077868?menuReferrer=catalogue
	Работа					

13	свеличинами:изме рение длины(единицадл ины— метр)	1				Урок"Метр. Таблицаединицдлины"(РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4268/start/210582/
14	Увеличение,умен ьшение числананесколько единиц/десятко в	1				Урок "Увеличение числа на несколько единиц."(МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/346629?menuReferrer=catalogue
15	Работа свеличинами:изме рение длины(единицы длины —метр, дециметр,сантимет р, миллиметр)	1				Видео "Единицы длины" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/1202438?menuReferrer=catalogue
16	Работа свеличинами. Единицы стоимости:рубл ь,копейка	1				Урок"Рубль.Копейка.Повторениеизакреплениепройденогопораз делу«Числаот1 до100.Нумерация»"(РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3567/start/162401/
17	Соотношениямеж ду единицамивелич ины	1				Урок "Метр" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1339

	(в пределах 100). Соотношения между единицами: рубль, копейка; метр, сантиметр					68?menuReferrer=catalogue
18	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание)	1				Урок "Решение текстовых задач" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9006667?menuReferrer=catalogue
19	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание)	1				https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9006667?menuReferrer=catalogue
20	Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели	1				Урок "Модели задачи: краткая запись задачи, схематический чертёж" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7428437?menuReferrer=catalogue
	Верные (истинные) и					

21	неверные(ложные) утверждения, содержания зависимости между числами/величинами	1				Видео "Выпишите только верные неравенства" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/2467243?menuReferrer=catalogue
22	Представление текста задачи разными способами: в виде схемы, краткой записи	1				Урок "Модели задачи: краткая запись задачи, схематический чертёж" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5669/start/210644/
23	Представление текста задачи разными способами: в виде схемы, краткой записи	1				https://multiurok.ru https://uchi.ru https://resh.edu.ru
24	Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур: её объяснение с использованием Математической терминологии	1				Урок "Странички для любознательных (логические задачи, задания на применение знаний в изменённых условиях, определение закономерности и её использование для выполнения задания)" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7801220?menuReferrer=catalogue

25	Фиксация ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка достоверности, следование плану, соответствии поставленному вопросу)	1				Урок "Модели задачи: краткая запись задачи, схематический чертёж" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5669/start/210644/
26	Контрольная работа №1	1	1			https://resh.edu.ru/subject/12/2/
27	Работа с величинами: измерение времени. Единица времени: час	1				Урок "Время. Единицы времени" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/573616?menuReferrer=catalogue
28	Распознавание изображения геометрических фигур: ломаная. Длина ломаной	1				Урок "Длина ломаной" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1108652?menuReferrer=catalogue
29	Измерение длины ломаной, нахождение длины ломаной с помощью	1				Урок "Длина ломаной. Закрепление" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4269/start/272949/

	вычислений. Сравнение длины ломаной с длиной отрезка					
30	Работа с величинами: изме рение времени (еди ницы времени — час, минута). Оп ределение времени по часа м	1				Урок "Час. Минута. Определение времени по часам" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6210/start/162494/
31	Разностное срав нение чисел, величин	1				Урок "Решение задач на кратное и разностное сравнение" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2055671?menuReferrer=catalogue
32	Разностное срав нение чисел, величин	1				https://multiurok.ru https://uchi.ru https://resh.edu.ru/subject/12/2/
33	Работа с величинами: изме рение времени (еди ницы времени — час, минута). Единицы времени — час, минута, секунда	1				Видео "Единицы времени." (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/4590324?menuReferrer=catalogue

34	Составление, чтение числового выражения со скобками, без скобок	1				Урок "Числовые выражения. Порядок действий в числовых выражениях. Скобки. Сравнение числовых выражений" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5668/start/162556/
35	Составление, чтение числового выражения со скобками, без скобок	1				https://multiurok.ru https://uchi.ru https://resh.edu.ru/subject/12/2/
36	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах	1				Урок "Периметр многоугольника" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4270/start/162587/
37	Сочетательное свойство сложения	1				Урок "Свойства сложения. Применение сочетательного свойства сложения" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6208/start/210675/
38	Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений	1				Урок "Свойства сложения. Применение переместительного и сочетательного свойств сложения" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6208/start/210675/
	Характеристика числа,					

39	<p>группы чисел. Группировка чисел по выбранному свойству.</p> <p>Группировка числовых выражений по выбранному свойству</p>	1				<p>Видео "Переместительное свойство сложения" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/771520?menuReferrer=catalogue</p>
40	Контрольная работа №2	1	1			<p>Урок "Повторение пройденного материала. Проект «Математика вокруг нас. Узоры на посуде»" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3588/start/210706/</p>
41	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1				<p>https://multiurok.ru https://uchi.ru</p>
42	<p>Составление предложений с использованием математической терминологии; проверка истинности утверждений.</p> <p>Составление верных равенств и неравенств</p>	1				<p>Урок "Равенство. Неравенство" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1077868?menuReferrer=catalogue</p>
	Дополнением оделей (схем, и					

43	<p>зображений)готовыми числами и данными</p> <p>Столбчатая диаграмма; использование данных диаграммы для решения учебных и практических задач</p>	1				<p>Урок "Чтение несложных готовых столбчатых диаграмм" (МЭШ)https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/268712?menuReferrer=catalogue</p>
44	<p>Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур</p>	1				<p>Урок «Соотнесение реальных объектов с моделями геометрических фигур» (МЭШ)https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/88282?menuReferrer=catalogue</p>
45	<p>Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100.</p> <p>Сложение и вычитание с круглым числом</p>	1				<p>Урок "Подготовка к изучению устных приёмов сложения и вычитания чисел в пределах 100" (РЭШ)https://resh.edu.ru/subject/lesson/5688/start/210737/</p>
	<p>Устное сложение и вычитание чисел</p>					<p>https://multiurok.ruhttps://uchi.ruhttps://resh.edu.ru/subject/12/2/</p>

46	в пределах 100. Сложение и вычитание с круглым числом	1				
47	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа без перехода через разряд. Вычисления вида $36 + 2$, $36 + 20$	1				Урок "Приёмы вычислений для случаев вида $36 + 2$, $36 + 20$; $36 - 2$, $36 - 20$ " (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4293/start/210768/
48	Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие). Проверка сложения и вычитания. Вычисления вида $36 - 2$, $36 - 20$	1				Урок "Приёмы вычислений для случаев вида $26 + 4$, $30 - 7$ " (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3577/start/272980/
49	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100.	1				Урок "Сложение и вычитание вида $30 + 5$, $35 - 5$, $35 - 30$ " (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5667/start/162370/

	Дополнение до круглого числа. Вычисления вида $26 + 4$, $95 + 5$					
50	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Дополнение до круглого числа. Вычисления вида $26 + 4$, $95 + 5$	1				https://kopilurokov.ru https://multiurok.ru https://uchi.ru
51	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение без перехода через разряд	1				Урок "Письменные приёмы сложения и вычитания двузначных чисел без перехода через десяток" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3608/start/211330/
52	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание без перехода через разряд	1				Урок "Письменные вычисления: сложение вида $32 + 8$, вычитание вида $40 - 8$ " (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5678/start/212065/

	азряд					
53	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание двузначного числа из круглого числа	1				Урок "Приёмы вычислений для случаев вида 60–24" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5670/start/279487/
	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание двузначного числа из круглого числа	1				(РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5670/start/279487/
54	Контрольная работа №3	1	1			Урок "Повторение пройденного по разделу «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание»" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4285/start/210923/
55	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1				https://uchi.ru https://resh.edu.ru
	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100.					Урок "Устные и письменные приёмы сложения и вычитания" (МЭШ)

56	Числовое выражение без скобок: составление, чтение, устное нахождение значения	1) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7417937?menuReferrer=catalogue
57	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение без скобок: составление, чтение, устное нахождение значения	1				https://kopilurokov.ru https://multiurok.ru https://uchi.ru
58	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение со скобками: составление, чтение, устное нахождение значения	1				Урок "Устные приемы сложения и вычитания двузначных чисел" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/875400?menuReferrer=catalogue

59	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение с скобками: с оставление, чтение, устное нахождение значения	1				https://kopilurokov.ru https://multiurok.ru https://uchi.ru
60	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы прибавления однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида $26 + 7$	1				Урок "Приёмы вычислений для случаев вида $26 + 7, 35 - 7$. Закрепление изученного по теме" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5671/start/270318/
61	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы вычитания однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида	1				Урок "Вычитание вида $50 - 24$. Повторение пройденного" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4297/start/212096/

	35 -7					
62	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения	1				Урок "Пространственные отношения. Геометрические фигуры." (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/45454?menuReferrer=catalogue
63	Вычисление суммы, разности удобным способом	1				Урок "Письменные вычисления: сложение и вычитание. Решение задач и выражений" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1477919?menuReferrer=catalogue
64	Оформление решения задачи (по вопросам, действиям с пояснением)	1				Урок «Решение задач» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7789671?menuReferrer=catalogue
65	Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все»	1				Урок "Все, каждый" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/428655?menuReferrer=catalogue
66	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины	1				Видео "Задача на увеличение на несколько единиц" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/314541?menuReferrer

	чинына несколькоединиц					=catalogue
67	Взаимосвязькомпо нентов ирезультатадейств ия сложения.Буквенн ыевыражения. Уравнения	1				Урок"Буквенныевыражения"(РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5672/start/210954/
68	Построение отрезказаданнойд лины	1				Урок"Сравнениеотрезковподлине"(МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1741195?me nuReferrer=catalogue
69	Неизвестныйкомпо нентдействия сложения,егонахо ждение. Проверкасложени я	1				Урок"Проверкасложения.Проверкавычитания"(РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3640/start/211016/
70	Взаимосвязьк омпонентов ирезультатаде йствиявычита ния. Проверка вычитания	1				Урок"Проверкасложенияивычитания"(РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4294/start/272825/
71	Неизвестный компонентдей	1				Видео"Нахождениеизвестногокомпонентавычитания" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/89485?menuRe

	ствиявычитания, его нахождение					ferrer=catalogue
72	План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий	1				Урок "Решение задач. Проверка решения задачи" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5673/start/211047/
73	Запись решения задачи в два действия	1				Урок "Задачи в два действия" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1696835?menuReferrer=catalogue
74	Работа с таблицами: извлечение информации и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения), внесение данных в таблицу	1				Урок "Работа с информацией, связанной со счетом (пересчет)" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1181759?menuReferrer=catalogue

75	<p>Работа стаблицами: извлечениеи использование дляответа на вопросинформаци и,представленной втаблице (таблицысложения ,умножения;графи кдежурств,наблюд ения вприроде и пр.),внесение данных втаблицу.Проверка сложения</p>	1				<p>Урок "Сравнение и обобщение информации, представленной встроках и несложных таблицах." (МЭШ)https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/72019?menuReferrer=catalogue</p>
76	<p>Классификация объектов позаданному исамостоятельн оустановленно му основанию</p>	1				<p>Урок"Понятия«длиннее», «короче»,«одинаковыеподлине»." (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/476938?menuReferrer=catalogue</p>
77	<p>Сравнениегеом етрических</p>	1				<p>Видео"Сравнениефигур." (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/754697?menu</p>

	фигур					Referrer=catalogue
78	Распознавание изображения геометрических фигур: многоугольник, ломаная	1				Урок "Периметр многоугольника" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10542076?menuReferrer=catalogue
79	Периметр многоугольника (треугольника, четырехугольника)	1				Урок "Периметр многоугольника" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1111944?menuReferrer=catalogue
80	Контрольная работа № 4	1	1			Урок "Проверка сложения и вычитания" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4294/start/272825/
81	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1				https://multiurok.ru https://uchi.ru https://resh.edu.ru
82	Алгоритм письменного сложения чисел	1				Урок "Алгоритмы сложения, вычитания." (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/83800?menuReferrer=catalogue
83	Алгоритм письменного вычитания чисел	1				Урок "Алгоритмы сложения и вычитания" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/23534?menuReferrer=catalogue
	Распознавание					

84	изображение геометрических фигур: точка, прямая, отрезок	1				Видео "Прямая линия. Луч. Отрезок" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/1305982?menuReferrer=catalogue
85	Распознавание изображение геометрических фигур: прямой угол. Виды углов	1				Урок "Угол. Виды углов: прямой, острый, тупой" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5679/start/211672/
86	Правило составления ряда чисел, величин, геометри- ческих фигур (фор- мулирование прав- ила, проверка правила, дополнение ряда)	1				Урок «Нумерация чисел в пределах 100. Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1819720?menuReferrer=catalogue
87	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа с переходом через разряд	1				Урок "Письменные приёмы сложения и вычитания двузначных чисел с переходом через десяток" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3630/start/211797/

88	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа с переходом через разряд	1				https://multiurok.ru https://uchi.ru https://resh.edu.ru/subject/12/2/
89	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычисления вида $52 - 24$	1				Урок "Вычитание вида $52 - 24$ " (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4298/start/279548/
90	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычисления вида $52 - 24$	1				https://multiurok.ru https://uchi.ru https://resh.edu.ru/subject/lesson/4298/start/279548/
91	Письменное сложение и вычитание чисел	1				Урок "Способы проверки правильности (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидки результата)"

	в пределах 100. Прикидка результата, его проверка					(МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/22094?menuReferrer=catalogue
92	Конструирование геометрических фигур (треугольника, четырёхугольника, многоугольника)	1				Урок "Прямоугольник. Площадь прямоугольника (квадрата). Конструирование прямоугольника из данных фигур (квадратов)" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1980112?menuReferrer=catalogue
93	Сравнение геометрических фигур: прямоуголь ник, квадрат. Противоположны стороны прямоугольника	1				Урок "Прямоугольник" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4295/start/211859/
94	Увеличение, уменьшение длины отрезка на заданную величи ну. Запись действия (вс ми мм, мм)	1				Урок "Длина отрезка. Составление и выполнение простого алгоритма." (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/46937?menuReferrer=catalogue
95	Алгоритмы (приё мы, правила) устн	1				Урок "Устные и письменные приёмы вычислений. Многозначные числа"

	ых и письменных вычислений					(МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/57282?menuReferrer=catalogue
96	Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений	1				https://uchi.ru https://resh.edu.ru https://www.yaklass.ru
97	Письменное сложение и вычитание. Повторение. Проверочная работа	1				Урок "Письменное сложение и вычитание двузначных чисел без перехода через десяток" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/973223?menuReferrer=catalogue
98	Устное сложение неравных чисел	1				Видео "Устные приёмы сложения и вычитания чисел" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/1910776?menuReferrer=catalogue
99	Контрольная работа № 5	1	1			Урок "Итоговый урок по разделу: «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание»" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5680/start/279610/
100	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1				https://uchi.ru https://resh.edu.ru https://www.yaklass.ru
101	Оформление решения задачи с помощью числового выражения	1				Урок "Решение задач, подготовка к умножению" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3650/start/279579/

102	Оформление решения задачи с помощью числового выражения	1				https://multiurok.ru https://uchi.ru https://resh.edu.ru
103	Геометрические фигуры: разбиение прямоугольника на квадраты, составление прямоугольника из квадратов. Составление прямоугольника из геометрических фигур	1				Урок "Свойство противоположных сторон прямоугольника (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3696/start/212189/
104	Изображение на листе в клетку квадрата заданной длиной стороны	1				Урок "Квадрат" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4299/start/212314/
105	Изображение на листе в клетку прямоугольника с заданными длиной стороны. Самосто	1				Урок "Построение геометрических фигур с заданными измерениями (прямоугольник) с помощью линейки (угольника)" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/25361?menuReferer=catalogue

	ательная работа					
106	Умножение чисел. Компоненты действия, запись равенства	1				Урок "Конкретный смысл действия умножение" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3662/start/279641/
107	Взаимосвязь сложения и умножения	1				Урок "Приём умножения с использованием сложения" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5681/start/279672/
108	Применение умножения в практических ситуациях. Составление модели действия	1				Урок "Задачи, раскрывающие смысл действия умножения" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3673/start/212532/
109	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах. Свойство противоположных сторон прямоугольника	1				Урок "Периметр прямоугольника" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3685/start/212835/
	Решение задач					

110	нахождение периметра прямоугольника, квадрата	1				Видео "Способы вычисления периметра прямоугольника" (МЭШ) http://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/6577146?menuReferrer=catalogue
111	Решение задач нахождение периметра прямоугольника, квадрата	1				https://nsportal.ru https://kopilurokov.ru https://multiurok.ru
112	Применение умножения для решения практических задач	1				Урок "Задачи на умножение" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7300525?menuReferrer=catalogue
113	Нахождение произведения	1				Урок "Названия компонентов в результате действия умножения" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5682/start/213021/
114	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (умножение, деление)	1				Урок "Решение задач на умножение." (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/792135?menuReferrer=catalogue
115	Решение текстовых задач на применение смысла Арифметического	1				https://multiurok.ru https://uchi.ru https://resh.edu.ru

	о действия(умножение,					
116	Переместительно есвойствоумножения	1				Урок"Переместительноесвойство умножения"(РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5685/start/276631/
117	Контрольная работа№6	1	1			Урок"Переместительноесвойство умножения"(РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5685/start/276631/
118	Анализконтрольнойработы. Работа надошибками.	1				https://uchi.ru https://resh.edu.ru https://www.yaklass.ru
119	Деление чисел.Компонентыдействия,запись равенства	1				Урок"Конкретныйсмыслдействияделения"(РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4302/start/213367/
120	Применениеделения впрактическихситуациях	1				Урок"Задачи,раскрывающиесмыслдействия деления"(РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3706/start/213398/
121	Нахождениенеизвестногослагаемого(вычисленияв пределах100)	1				Урок "Решение задач на нахождение неизвестного слагаемого,неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/11385569?menuReferrer=catalogue

122	Нахождение неизвестного Уменьшаемого (вычисления в пределах 100)	1				Урок "Решение задач на нахождение неизвестного уменьшаемого и неизвестного слагаемого" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/4507080?menuReferrer=catalogue
123	Нахождение неизвестного вычитаемого (в вычислениях в пределах 100)	1				Видео "Решение задачи на нахождение неизвестного вычитаемого" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/4508872?menuReferrer=catalogue
124	Закономерность в ряду объектов повседневной жизни: её объяснение с использованием математической терминологии	1				Урок "Название чисел при делении" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4303/start/279703/
125	Вычитание суммы из числа, числа из суммы	1				Урок "Вычитание числа из суммы" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/592387?menuReferrer=catalogue
126	Вычитание суммы из числа, числа из суммы	1				https://resh.edu.ru/subject/12/2/ МЭШ
	Задачи на конкретный смысл					Урок «Конкретный смысл действия умножения»

127	сларифметически хдействий. Повторение	1				(МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1120685?menuReferrer=catalogue
128	Контрольнаярабо та№7	1	1			https://resh.edu.ru/subject/12/2/МЭШ
129	Анализконтроль нойработы. Работа надошибками.	1				https://kopilurokov.ru https://multiurok.ru https://uchi.ru
130	Табличноеу множениевп ределах 50. Умножениечисла 2	1				Урок"Табличноеумножениеиделение.Умножениечисла2ина2"(РЭ Ш) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6213/start/214086/
131	Табличноеумнож ение впределах50.Умн ожениечисла на2	1				https://multiurok.ru https://uchi.ru https://resh.edu.ru
132	Решение задач нанахождениепе риметрамногоуг ольника(треугол ьника, четыреугольник а)	1				Видео "Периметр многоугольника" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/1390875?menuReferrer=catalogue

133	Решение задач нахождение периметра многоугольника (треугольника, четырехугольника)	1				https://multiurok.ru https://uchi.ru https://resh.edu.ru
134	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 2	1				Урок "Деление на 2" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3981/start/214489/
135	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 3	1				Урок "Умножение числа 3 на 3" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4305/start/279765/
136	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа на 3	1				https://multiurok.ru https://uchi.ru https://resh.edu.ru
137	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 3	1				Урок "Деление на 3" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6214/start/214582/
138	Табличное умножение в	1				https://multiurok.ru https://uchi.ru https://resh.edu.ru

	ределах 50. Умножение числа 4					
139	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа на 4	1				Урок "Умножение числа 4" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/772459?menuReferrer=catalogue
140	Табличное умножение в ределах 50. Деление на 4	1				Видео "Таблица деления на 4" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/6125557?menuReferrer=catalogue
141	Табличное умножение в ределах 50. Умножение числа 5	1				Видео "Умножение на 5" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9454135?menuReferrer=catalogue
142	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа на 5	1				Видео "Умножение на 5" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9454135?menuReferrer=catalogue
143	Табличное умножение в ределах 50.	1				Урок "Таблица умножения и деления с числом 5" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1253595?menuReferrer=catalogue

	Делениена5					
144	Контрольна я работа№8	1	1			https://multiurok.ru https://uchi.ru https://resh.edu.ru
145	Анализконтрольно й работы.Работана д ошибками.	1				
146	Расчётные задача наувеличени е/уменьшениевели чины в несколько ра з	1				Видео "Увеличение в несколько раз" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/4771212?menuReferrer=catalogue
147	Расчётные задача наувеличение/ уменьш ениевеличины в несколько ра з	1				https://multiurok.ru https://uchi.ru https://resh.edu.ru
148	Порядок выполне ния действий в числовом выраже нии, содержащем д ействия сложения вычитания (без скобок) в пределах 100 (2-3	1				Видео "Порядок выполнения действий" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/2400510?menuReferrer=catalogue

	действия);нахождение его значения					
149	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками) в пределах 100 (2-3 действия);нахождение его значения	1				Видео "Порядок выполнения действий. Скобки" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/4457025?menuReferrer=catalogue
150	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 6 и на 6	1				Урок "Умножение числа 6" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1666079?menuReferrer=catalogue
151	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 6	1				Урок "Таблица умножения и деления с числом 6" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1495672?menuReferrer=catalogue
152	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 7 и на 7	1				Видео "Умножение на 7" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/3508871?menuReferrer=catalogue

153	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 7	1				Урок "Умножение и деление на 7" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10180097?menuReferrer=catalogue
154	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 8 и на 8	1				Урок "Умножение числа 8" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1666134?menuReferrer=catalogue
155	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 8	1				Урок "Таблица умножения и деления с числом 8" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/751148?menuReferrer=catalogue
156	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 9 и на 9	1				Видео "Умножение на 9" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9454129?menuReferrer=catalogue
157	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 9. Таблица умножения	1				Урок "Таблица умножения и деления с числом 9" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1270626?menuReferrer=catalogue
158	Умножение на 1, на 0. Деление числа 0	1				Урок "Приёмы умножения единицы и нуля" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4300/start/270380/

159	Умножение на 1, на 0. Деление числа 0	1				https://multiurok.ru https://uchi.ru https://resh.edu.ru
160	Работа с величинами: сравнение по массе (единица массы — килограмм)	1				Урок "Масса. Килограмм" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1107242?menuReferrer=catalogue
161	Итоговая контрольная работа	1	1			Урок "Итоговая работа по математике в конце 2-го года обучения" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1665547?menuReferrer=catalogue
162	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1				https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1665547?menuReferrer=catalogue https://resh.edu.ru/subject/12/2
163	Составление утверждений относительно заданного набора геометрических фигур. Распределение геометрических фигур на группы	1				Урок "Модуль "Направления и лучи" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1072474?menuReferrer=catalogue

164	Алгоритмы(приёмы, правила)построениягеометрических фигур	1				Урок "Модуль "Направления и лучи"" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1072474?menuReferrer=catalogue
165	Работа сэлектроннымисредствамиобучения: правилаработы,выполнение заданий	1		1		Урок"Итоговый урокпокурсаматематикиво2классе"(РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4306/start/214613/
166	Обобщение изученногозакурс 2класса	1				Урок"Итоговый урокпокурсаматематикиво2классе"(РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4306/start/214613/
167	Единица длины,массы, времени.Повторение	1				Урок"Решениезадач,втомчислезадачисвеличинами:цена,количество,стоимость"(РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3717/start/213962/
168	Задачивдва действия. Повторение	1				Урок "Задачи в два действия" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1696835?menuReferrer=catalogue
	Геометрическиефигуры. Периметр.Матема					Урок "Периметр многоугольника"

169	<p>тическая информац ия. Работас информаци ей.Повторе ние</p>	1		1		<p>(МЭШ)https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1111944?menuReferrer=catalogue</p>
170	<p>Числа от 1 до 100.Умножение. Деление. Повторение</p>	1				<p>Урок"Повторение пройденного материала темы «Умножение и деление чисел от 1 до 100»" (РЭШ)https://resh.edu.ru/subject/lesson/5683/start/213745/</p>
<p>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</p>		170	10	2		

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a58e
2	Сложение и вычитание однородных величин	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f200
3	Взаимосвязь арифметических действий: сложения и вычитания, умножения и деления	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc
4	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, в несколько раз	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e
5	Неизвестный компонент арифметического действия: различение, называние, комментирование процесса нахождения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f3d6
6	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия сложения (вычитания)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ee40
7	Изображение фигур – отрезка, прямоугольника, квадрата – с заданными измерениями; обозначение фигур буквами	1				
8	Входная контрольная работа	1	1			
9	Работа с текстовой задачей: анализ	1				Библиотека ЦОК

	данных и отношений, представление текста на модели. Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального				https://m.edsoo.ru/c4e10588
10	Таблицы с данными о реальных процессах и явлениях; внесение данных в таблицу	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15ec0
11	Решение задач с геометрическим содержанием	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17068
12	Логические рассуждения (одно-двухшаговые) со связками «если ..., то ...», «поэтому», «значит», «все», «и», «некоторые», «каждый»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15cea
13	Устные вычисления: переместительное свойство умножения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ea08
14	Переместительное свойство умножения	1			
15	Задачи на применение смысла арифметических действий сложения, умножения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10ed4
16	Таблица умножения и деления	1			
17	Умножение и деление в пределах 100: приемы устных вычислений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc
18	Сочетательное свойство умножения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08eb4
19	Нахождение периметра многоугольника	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1338c
20	Задачи на применение смысла	1			Библиотека ЦОК

	арифметических действий вычитания, деления					https://m.edsoo.ru/c4e1158c
21	Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0944a
22	Задачи применение зависимости "цена-количество-стоимость"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11708
23	Задачи на движение одного объекта. Связь между величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов	1				
24	Порядок действий в числовом выражении (со скобками)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f034
25	Порядок действий в числовом выражении (без скобок)	1				
26	Задачи на расчет скорости, времени или пройденного пути при движении одного объекта. Связь между величинами: расход ткани на одну вещь, количество вещей, расход ткани на все вещи	1				
27	Контрольная работа №1	1	1			
28	Равенства и неравенства с числами: чтение, составление	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08658
29	Умножение и деление в пределах 100: таблица умножения и деления	1				
30	Умножение и деление с числом 6	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ade0

31	Задачи на понимание отношений больше или меньше на...	1				
32	Задачи на разностное сравнение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11d02
33	Задачи на кратное сравнение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11f3c
34	Задачи на понимание отношений больше или меньше в...	1				
35	Столбчатая диаграмма: чтение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e173e2
36	Столбчатая диаграмма: использование данных для решения учебных и практических задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e175ae
37	Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное)	1				
38	Выбор формы представления информации. Линейные диаграммы	1				
39	Умножение и деление с числом 7	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0afb6
40	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15b14
41	Свойства чисел. Математические игры с числами	1				
42	Кратное сравнение чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08cc0

43	Равенства и неравенства: установление истинности (верное/неверное)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e087e8
44	Единицы площади – квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09e4a
45	Площадь прямоугольника, квадрата	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13bca
46	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади. Сравнение площадей фигур с помощью наложения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e139fe
47	Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12c66
48	Конструирование многоугольника из данных фигур, деление многоугольника на части	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e129e6
49	Периметр и площадь прямоугольника: общее и различное	1				
50	Площадь и приемы её нахождения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13f6c
51	Нахождение площади прямоугольника, квадрата	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e146ce
52	Алгоритмы (правила) нахождения периметра и площади	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13daa
53	Умножение и деление с числом 8	1				Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/c4e0b18c
54	Таблица умножения: анализ, формулирование закономерностей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b4de
55	Умножение и деление с числом 9	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b358
56	Контрольная работа №2	1	1		
57	Планирование хода решения задачи арифметическим способом. Решение задач изученных видов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16640
58	Конструирование прямоугольника из данных фигур, деление прямоугольника на части	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12df6
59	Переход от одних единиц площади к другим	1			
60	Задачи на работу (производительность труда) одного объекта	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11884
61	Задачи на расчет производительности труда, времени или объема выполненной работы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11a00
62	Применение переместительного, сочетательного свойства при умножении	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ebc0
63	Проверка правильности нахождения периметра, площади прямоугольника	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18d3c
64	Нахождение площади в заданных единицах	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14142
65	Арифметические действия с числом 1	1			Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/c4e0cdf2
66	Умножение и деление в пределах 100: внетабличное выполнение действий	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b678
67	Арифметические действия с числом 0	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cfc8
68	Нахождение площади фигуры, составленной из прямоугольников (квадратов)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e148e0
69	Оценка решения задачи на достоверность и логичность	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12266
70	Вычисления с числами 0 и 1. Деление нуля на число	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d18a
71	Задачи на нахождение доли величины	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12400
72	Доля величины: сравнение долей одной величины	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12586
73	Доля величины: половина, четверть в практической ситуации, сравнение величин, выраженных долями	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6
74	Алгоритмы (правила) построения геометрических фигур. Правила построения окружности и круга	1			
75	Время (единица времени — секунда); установление отношения «быстрее/медленнее на/в». Определение с помощью цифровых и аналоговых приборов,	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e095bc

	измерительных инструментов времени; прикидка и оценка результата измерений					
76	Время (единица времени — секунда); соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0974c
77	Расчёт времени. Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0999a
78	Соотношение «больше/ меньше на/в» в ситуации сравнения предметов и объектов на основе измерения величин	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a020
79	Контрольная работа №3	1	1			
80	Устное умножение суммы на число	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0baf6
81	Умножение и деление двузначного числа на однозначное число	1				
82	Внетабличное устное умножение и деление в пределах 100	1				
83	Приемы умножения двузначного числа на однозначное число	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0bcc2
84	Выбор верного решения задачи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10d4e
85	Разные способы решения задачи	1				
86	Деление суммы на число	1				
87	Разные приемы записи решения задачи	1				Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/c4e120e0
88	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия умножения (деления)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d400
89	Устное деление двузначного числа на двузначное	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b8ee
90	Проверка результата вычисления: обратное действие, применение алгоритма, оценка достоверности результата	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0e634
91	Деление на однозначное число в пределах 100	1			
92	Применение устных приёмов вычисления для решения практических задач	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0be8e
93	Контрольная работа №4	1	1		
94	Задачи на понимание смысла арифметического действия деление с остатком	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0c212
95	Устное деление с остатком; его применение в практических ситуациях	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0c3f2
96	Нахождение периметра в заданных единицах длины	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13666
97	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением периметра	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14c8c
98	Дополнение изображения (чертежа)	1			Библиотека ЦОК

	данными на основе измерения				https://m.edsoo.ru/c4e14e62
99	Работа с таблицей: анализ данных, использование информации для ответов на вопросы и решения задач	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16078
100	Стоимость (единицы — рубль, копейка); установление отношения «дороже/дешевле на/в» (в повторение)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e092c4
101	Практическая работа по разделу "Величины". Повторение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14ab6
102	Числа в пределах 1000: чтение, запись, упорядочение	1			
103	Работа с информацией: чтение информации, представленной в разной форме. Римская система счисления	1			
104	Числа в пределах 1000: чтение, запись	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e07208
105	Увеличение и уменьшение числа в несколько раз (в том числе в 10, 100 раз)	1			
106	Числа в пределах 1000: представление в виде суммы разрядных слагаемых	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0820c
107	Математическая информация. Алгоритмы. Повторение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17aea
108	Классификация объектов по двум признакам	1			
109	Числа в пределах 1000: сравнение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e07ff0

110	Масса (единица массы — грамм); соотношение между килограммом и граммом; отношение «тяжелее/легче на/в»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09116
111	Измерение длины объекта, упорядочение по длине	1				
112	Длина (единица длины — миллиметр, километр); соотношение между величинами в пределах тысячи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09bde
113	Нахождение периметра прямоугольника, квадрата	1				
114	Сложение и вычитание с круглым числом	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ca46
115	Сложение и вычитание в пределах 1000	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cc1c
116	Алгоритмы (правила) устных и письменных вычислений (сложение, вычитание, умножение, деление)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16c6c
117	Письменное умножение на однозначное число в пределах 100	1				
118	Письменное сложение в пределах 1000	1				
119	Письменное вычитание в пределах 1000	1				
120	Алгоритм деления на однозначное число	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0defa
121	Контрольная работа №5	1	1			
122	Умножение круглого числа, на круглое число	1				

123	Деление круглого числа, на круглое число	1				
124	Приемы умножения трехзначного числа на однозначное число	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
125	Изображение прямоугольника с заданным отношением длин сторон (больше или меньше на, в)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17220
126	Умножение и деление трехзначного числа на однозначное число	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18120
127	Задачи на расчет времени, количества	1				
128	Приемы деления трехзначного числа на однозначное число	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1043e
129	Приемы деления на однозначное число	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e102b8
130	Проверка правильности вычислений: прикидка и оценка результата. Знакомство с калькулятором	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0e81e
131	Числа. Числа от 1 до 1000. Повторение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17c7a
132	Текстовые задачи. Задачи в 2-3 действия. Повторение и закрепление	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1858a
133	Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18b70
134	Алгоритмы (правила) порядка действий в числовом выражении	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0
135	Нахождение значения числового	1				

	выражения (со скобками или без скобок)					
136	Итоговая контрольная работа	1	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	7	0		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

• Математика (в 2 частях), 1,2, 3 класс/ Моро М.И., Бантова М.А.,
Бельтюкова Г.В. и др., Акционерное общество «Издательство
«Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Поурочные разработки по математике: 1,2,3 класс, к УМК Моро М.И. и др. /
Авторы Ситникова Т.Н., Яценко И.Ф. – М.: ВАКО

Проверочные работы. Математика. 1,2,3 класс. Учебное пособие для
общеобразовательных организаций. / Автор С.И. Волкова. / 3-е издание. –
М.: Просвещение

Самостоятельные и контрольные работы по математике: 1,2,3 класс. Автор
Ситникова Т.Н. – М.: ВАКО

Тесты по математике для 1,2,3 класса. В 2-х частях. Часть 1: к учебнику
М.И. Моро и др. «Математика. 1,2, 3 класс. В 2-х частях». / Автор-
составитель В.Н. Рудницкая. – 10-е издание, дополненное, переработанное –
М.: Издательство «Экзамен»

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

<https://m.edsoo.ru/f841ebc8>

РЭШ 2 класс <https://resh.edu.ru/subject/12/2/>
МЭШ 2

класс [https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video_subject_program_ids=31937333 class_level_ids=1,2,3,4](https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video_subject_program_ids=31937333_class_level_ids=1,2,3,4)

<http://nsportal.ru>

<http://multirok.ru>

<http://uchi.ru>

