

**Аннотация к рабочей программе по ОРКСЭ
(модуль «Основы православной культуры»)**

Рабочая программа по ОРКСЭ составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы начального общего образования, и с учётом программы «Основы религиозных культур и светской этики. Сборник рабочих программ. 4 класс». А.Я.Данилюк, Т.В.Емельянова, О.Н.Марченко. М.: Просвещение. 2014 г.

Рабочая программа является ориентиром для изучения учебного предмета ОРКСЭ по учебнику: Кураев А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. 4 кл. М.: Просвещение.2018

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки Брянской области

Отдел образования администрации Дятьковского района

МКОУ Березинская СОШ

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО
начальных классов



Никонова Л.И.

Протокол № 1
от «28» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР



Серегина О.К.

от «29» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Бабич В.В.

Приказ № 216
от «30» 08 2024 г.

Рабочая программа
по основам религиозных культур и светской этике
(модуль «Основы православной культуры»
для 4 класса
на 2024-2025 учебный год

Составитель:
Жилинская Оксана Анатольевна
учитель начальных классов

д. Березино 2024г

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Обучение детей по программе курса должно быть направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;
- адекватно оценивать поведение свое и окружающих.

Предметные результаты

- знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья, религия — как основы религиозно-культурной традиции многонационального народа России;
- знакомство с общечеловеческими нормами морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимание значения нравственности веры и религии в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о традиционных религиях, об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; формирование первоначального представления об отечественной религиозно-культурной традиции как духовной основе много-национального и

многоконфессионального народа России;

- освоение основополагающих понятий учебного модуля «Основы православной культуры»; знакомство с историей возникновения и распространения православной культуры; знание и понимание основ духовной традиции православия;

- формирование умений устанавливать связь между религиозной культурой и повседневным поведением людей, анализировать жизненные ситуации, нравственные проблемы и сопоставлять их с нормами религиозной культуры;

формирование личностной и гражданской позиции по отношению к различным явлениям действительности;

- знакомство с описанием содержания священных книг, с историей, описанием и архитектурно-художественными особенностями священных сооружений, с историей и традициями основных религиозных праздников;

- осознание места и роли православной культуры в истории России;

- формирование умения проводить параллели между различными религиозными культурами на основе понимания общечеловеческих духовных и этических ценностей;

- развитие эстетической сферы, способности к эмоциональному отклику на произведения искусства, ценностного отношения к памятникам истории и культуры; формирование общекультурной эрудиции;

- формирование умений устанавливать связь между культурой, моралью и повседневным поведением людей, анализировать жизненные ситуации, нравственные проблемы и сопоставлять их с нормами культуры и морали; формирование личностной и гражданской позиции по отношению к различным явлениям действительности.

Учащийся научится:

- раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);

- ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории её формирования в России;

- на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;

- излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;

- соотносить нравственные формы поведения с нормами православной христианской религиозной морали;

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Учащийся получит возможность научиться:

- развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;

- устанавливать взаимосвязь между содержанием православной культуры и поведением людей, общественными явлениями;

- выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;

- акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

Содержание учебного предмета

Россия – наша Родина 3ч.

Россия — наша Родина. (1 ч.) Культура и религия. (1 ч.) Человек и Бог в православии (1 ч)

Основы православной культуры 31ч.

Православная молитва.(1 ч.) Библия и Евангелие. (1 ч.) Проповедь Христа. (1 ч.) Христос и Его крест.(1 ч.) Пасха. (1 ч.)Православное учение о человеке. (1 ч.) Совесть и раскаяние.(1 ч.) Заповеди. (1 ч.) Милосердие и сострадание. (1 ч.) Золотое правило этики. (1 ч.) Храм.1(ч) Икона. (1 ч.) Творческие работы учащихся. (1 ч.) Подведение итогов. (1 ч.) Как христианство пришло на Русь. (1 ч.) Подвиг. (1 ч.) Заповеди блаженств. (1 ч.)Зачем творить добро? (1 ч.) Чудо в жизни христианина. (1 ч.) Православие о Божием суде. (1 ч.) Таинство Причастия. (1 ч.) Монастырь. (1 ч.) Отношение христианина к природе. (1 ч.) Христианская семья. (1 ч.) Защита Отечества. (2 ч.) Христианин в труде. (1 ч.) Любовь и уважение к Отечеству.(1 ч.) Проект « Православные святыни» (1ч.) Презентация творческих проектов (2 ч.)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела (темы), тема урока	Количество часов	Дата	
			План.	Факт.
1	Россия – наша Родина	1	06.09.24г.	
2	Культура и религия	1	13.09.24г.	
3	Человек и Бог в православии	1	20.09.24г.	
4	Православная молитва	1	27.09.24г.	
5	Библия и Евангелие	1	04.10.24г.	
6	Проповедь Христа	1	11.10.24г.	
7	Христос и Его крест	1	18.10.24г.	
8	Пасха	1	25.10.24г.	
9	Православное учение о человеке	1	08.11.24г.	
10	Совесть и раскаяние	1	15.11.24г.	
11	Заповеди	1	22.11.24г.	
12	Милосердие и сострадание	1	29.11.24г.	
13	Золотое правило этики	1	06.12.24г.	
14	Храм	1	13.12.24г.	
15	Икона	1	20.12.24г.	
16	Творческие работы учащихся	1	27.12.24г.	
17	Подведение итогов. Проекты	1	10.01.25г.	
18	Как христианство пришло на Русь	1	17.01.25г.	
19	Подвиг	1	24.01.25г.	
20	Заповеди блаженств	1	31.01.25г.	
21	Зачем творить добро?	1	07.02.25г.	
22	Чудо в жизни христианина	1	14.02.25г.	
23	Православие о Божием суде	1	21.02.25г.	
24	Таинство причастия	1	28.02.25г.	
25	Монастырь	1	07.03.25г.	
26	Отношение христианина к природе	1	14.03.25г.	
27	Христианская семья	1	21.03.25г.	
28- 29	Защита Отечества	2	04.04.25г. 11.04.25г.	
30	Христиан в труде	1	18.04.25г.	
31	Любовь и уважение к Отечеству	1	25.04.25г.	
32	Проект «Святыни православия»	1	16.05.25г.	
33	Подготовка творческих проектов.	1	23.05.25г.	
34	Презентация творческих проектов. Урок-презентация	1		