

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Березинская средняя общеобразовательная школа  
Дятьковского района Брянской области

Выписка

из основной образовательной программы

начального общего образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 4732308)

**учебного предмета «Русский язык»**

для обучающихся 1-3 классов

Выписка верна

Директор школы

В.В. Бабич

30.08.2024

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Департамент образования и науки Брянской области**

**Отдел образования администрации Дятьковского района**

**МБОУ Березинская СОШ**

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО



Никонова Л.И.

Протокол №1 от «28» 08  
2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по УВР



Серегина О.К.

от «29» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Бабич В.В.

Приказ №216 от «30» 08  
2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 4732308)

**учебного предмета «Русский язык»**

для обучающихся 1-3 класса

**д.Брезино 2024**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» (далее – ФРП «Русский язык»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

На уровне начального общего образования изучение русского языка имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных учебных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Изучение русского языка является основой всего процесса обучения на уровне начального общего образования, успехи в изучении этого предмета во многом определяют результаты обучающихся по другим учебным предметам.

Русский язык обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности обучающихся, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность.

Первичное знакомство с системой русского языка, богатством его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения способствуют успешной социализации обучающегося. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, способствует формированию самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством

хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского народа и других народов России. Свободное владение языком, умение выбирать нужные языковые средства во многом определяют возможность адекватного самовыражения взглядов, мыслей, чувств, проявления себя в различных жизненно важных для человека областях.

Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения обучающегося непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа. Значимыми личностными результатами являются развитие устойчивого познавательного интереса к изучению русского языка, формирование ответственности за сохранение чистоты русского языка.

## **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовнонравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;

3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения русскому языку является признание равной значимости работы по изучению системы языка и работы по совершенствованию речи обучающихся. Языковой материал призван сформировать первоначальные представления о структуре русского языка, способствовать усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил.

Развитие устной и письменной речи обучающихся направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения.

Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение».

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», – 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе – 165 ч, во 2–4 классах – по 170 ч.

# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## 1 КЛАСС

### Обучение грамоте [1]

#### Развитие речи

Составление небольших рассказов на основе собственных игр, занятий.

#### Слово и предложение

Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка.

Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова. Выявление слов, значение которых требует уточнения.

#### Фонетика

Звуки речи. Единство звукового состава слова и его значения. Звуковой анализ слова, работа со звуковыми моделями: построение модели звукового состава слова, подбор слов, соответствующих заданной модели. Различение гласных и согласных звуков, гласных ударных и безударных, согласных твёрдых и мягких, звонких и глухих. Определение места ударения. Слог как минимальная произносительная единица. Количество слогов в слове. Ударный слог.

#### Графика [2]

Различение звука и буквы: буква как знак звука. Слоговой принцип русской графики. Буквы гласных как показатель твёрдости — мягкости согласных звуков. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова. Последовательность букв в русском алфавите.

#### Письмо

Ориентация на пространственную тетрадь и на пространство классной доски. Гигиенические требования, которые необходимо соблюдать во время письма.

Начертание письменных прописных и строчных букв.

Письмо разборчивым, аккуратным почерком. Понимание функции не буквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса. Письмо под диктовку слов и предложений, написание некоторых нерасходившихся произношением. Приёмы и последовательность правильного списывания текста.

#### Орфография и пунктуация [3]

Правила правописания и их применение: отдельное написание слов; обозначение гласных послешипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под

ударением), ча, ща, чу, щу; прописная буква в начале предложения, в именах собственных (имена людей, клички животных); перенос по слогам слов безстечения согласных; знаки препинания в конце предложения.

## **СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС**

### **Общие сведения о языке**

Язык как основное средство человеческого общения. Цели и ситуации общения.

### **Фонетика**

Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение. Ударение в слове. Гласные ударные и безударные. Твёрдые и мягкие согласные звуки, их различение. Звонкие и глухие согласные звуки, их различение. Согласный звук [й'] и гласный звук [и]. Шипящие [ж], [ш], [ч'], [щ'].

Слог. Количество слогов в слове. Ударный слог.

Деление слов на слоги (простые случаи, безстечения согласных).

### **Графика**

Звук и буква. Различение звуков и букв. Обозначение на письме твёрдости согласных звуков буквами и, о, у, ы, э; слова буквой э. Обозначение на письме мягкости согласных звуков буквами е, ё, ю, я, и. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова.

Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах типа стол, конь.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса.

Русский алфавит: правильное название букв, их последовательность. Использование алфавита для упорядочения списка слов.

### **Орфоэпия [4]**

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

### **Лексика**

Слово как единица языка (ознакомление).

Слово как название предмета, признака предмета, действия предмета (ознакомление).

Выявление слов, значение которых требует уточнения.

### **Синтаксис**

Предложение как единица языка (ознакомление).

Слово, предложение (наблюдение над сходством и различием).

Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов.

Восстановление деформированных предложений.

Составление предложений из набора форм слов

В.

### **Орфография и пунктуация**

Правила правописания и их применение:

раздельное написание слов в предложении;

прописная буква в начале предложения и в именах собственных: в именах фамилиях людей, кличках животных;

перенос слов (без учёта морфемного членения слова);

гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу;

сочетания чк, чн;

словас не проверяемые гласными и согласными (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки.

Алгоритм списывания текста.

### **Развитие речи**

Речь как основная форма общения между людьми. Текст как единица речи (ознакомление).

Ситуация общения: цель общения, с кем и где происходит общение.

Ситуации устного общения (чтение диалогов по ролям, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиозаписи).

Нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой).

Составление небольших рассказов на основе наблюдений.

## **2 КЛАСС**

### **Общие сведения о языке**

Язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры. Первоначальные представления о многообразии языкового пространства России и мира. Методы познания языка: наблюдение, анализ.

### **Фонетика и графика**



Смыслоразличительная функция звуков; различение звуков и букв; различение ударных и безударных гласных звуков, согласного звука [й'] и гласного звука [и], твёрдых и мягких согласных звуков, звонких и глухих согласных звуков; шипящие согласные звуки [ж], [ш], [ч'], [щ']; обозначение на письме твёрдости и мягкости согласных звуков, функции букв е, ё, ю, я (повторение изученного в 1 классе).

Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки.

Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки.

Качественная характеристика звука: гласный - согласный; гласный ударный - безударный; согласный твёрдый - мягкий, парный - непарный; согласный звонкий - глухой, парный - непарный.

Функции ь: показатель мягкости предшествующего согласного в конце и в середине слова; разделительный. Использование на письме разделительных ь и ь.

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с буквами е, ё, ю, я (в начале слова и после гласных).

Деление слов на слоги (в том числе при стечении согласных).

Использование знания алфавита при работе со словарями.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса, абзац (красная строка), пунктуационные знаки (в пределах изученного).

### **Орфоэпия**<sup>[4]</sup>

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике). Использование отработанного перечня слов (орфоэпического словаря учебника) для решения практических задач.

### **Лексика**

Слово как единство звучания и значения. Лексическое значение слова (общее представление). Выявление слов, значение которых требует уточнения. Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря.

Однозначные и многозначные слова (простые случаи, наблюдение).

Наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов.

### **Состав слова (морфемика)**

Корень как обязательная часть слова. Однокоренные (родственные) слова. Признаки однокоренных (родственных) слов. Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями. Выделение в словах корня (простые случаи).

Окончание как изменяемая часть слова. Изменение формы слова с помощью окончания. Различение изменяемых и неизменяемых слов.

Суффикс как часть слова (наблюдение). Приставка как часть слова (наблюдение).

### **Морфология**

Имя существительное (ознакомление): общее значение, вопросы («кто?», «что?»), употребление в речи.

Глагол (ознакомление): общее значение, вопросы («что делать?», «что сделать?» и другие), употребление в речи.

Имя прилагательное (ознакомление): общее значение, вопросы («какой?», «какая?», «какое?», «какие?»), употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок. Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и другое.

### **Синтаксис**

Порядок слов в предложении; связь слов в предложении (повторение).

Предложение как единица языка. Предложение и слово. Отличие предложения от слова. Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение).

Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные предложения.

Виды предложений по эмоциональной окраске (по интонации): восклицательные и невосклицательные предложения.

### **Орфография и пунктуация**

Прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); знаки препинания в конце предложения; перенос слов со строки на строку (без учёта морфемного членения слова); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; сочетания чк, чн (повторение правил правописания, изученных в 1 классе).

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки. Понятие орфограммы. Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова. Контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов.

Правила правописания и их применение:

разделительный мягкий знак;

сочетания чт, щн, нч;

проверяемые безударные гласные в корне слова;

парные звонкие и глухие согласные в корне слова;  
непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);  
прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных, географические названия;  
раздельное написание предлогов с именами существительными.

### **Развитие речи**

Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями устного общения для эффективного решения коммуникативной задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения). Умение вести разговор (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и другое). Практическое овладение диалогической формой речи. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы.

Составление устного рассказа по репродукции картины. Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и на вопросы.

Текст. Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли. Тема текста. Основная мысль. Заглавие текста. Подбор заголовков к предложенным текстам. Последовательность частей текста (абзацев). Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности (первичное ознакомление).

Поздравление и поздравительная открытка.

Понимание текста: развитие умения формулировать простые выводы на основе информации, содержащейся в тексте. Выразительное чтение текста вслух с соблюдением правильной интонации.

Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы.

## **3 КЛАСС**

### **Сведения о русском языке**

Русский язык как государственный язык Российской Федерации. Методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент.

### **Фонетика и графика**

Звуки русского языка: гласный (согласный); гласный ударный (безударный); согласный твёрдый (мягкий), парный (непарный); согласный глухой (звонкий), парный (непарный); функции разделительных мягкого и

твёрдого знаков, условия использования на письме разделительных мягкого и твёрдого знаков (повторение изученного).

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с разделительными ь и ъ, в словах с непроизносимыми согласными.

Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами.

### **Орфоэпия[4]**

Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпического словаря для решения практических задач.

### **Лексика**

Повторение: лексическое значение слова.

Прямое и переносное значение слова (ознакомление). Устаревшие слова (ознакомление).

### **Состав слова (морфемика)**

Корень как обязательная часть слова; однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов; различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями; выделение в словах корня (простые случаи); окончание как изменяемая часть слова (повторение изученного).

Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Корень, приставка, суффикс - значимые части слова. Нулевое окончание (ознакомление). Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса.

### **Морфология**

Части речи.

Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные мужского, женского и среднего рода. Падеж имён существительных. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное. Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Имена существительные 1, 2, 3го склонения. Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.

Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Изменение имён прилагательных по родам, числам и

падежам (кроме имён прилагательных на -ий, -ов, -ин). Склонение имён прилагательных.

Местоимение (общее представление). Личные местоимения, их употребление в речи. Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте.

Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи. Неопределённая форма глагола. Настоящее, будущее, прошедшее время глаголов. Изменение глаголов по временам, числам. Род глаголов в прошедшем времени.

Частица не, её значение.

### **Синтаксис**

Предложение. Установление при помощи смысловых (синтаксических) вопросов связи между словами в предложении. Главные члены предложения - подлежащее и сказуемое. Второстепенные члены предложения (без деления на виды). Предложения распространённые и нераспространённые.

Наблюдение за однородными членами предложения с союзами и, а, но и без союзов.

### **Орфография и пунктуация**

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки, различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

разделительный твёрдый знак;

непроизносимые согласные в корне слова;

мягкий знак после шипящих на конце имён существительных;

безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных (на уровне наблюдения);

безударные гласные в падежных окончаниях имён прилагательных (на уровне наблюдения);

раздельное написание предлогов с личными местоимениями;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

раздельное написание частицы не с глаголами.

### **Развитие речи**

Нормы речевого этикета: устное и письменное приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ и другое Соблюдение норм речевого этикета

и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Речевые средства, помогающие: формулировать и аргументировать собственное мнение в диалоге и дискуссии; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; контролировать (устно координировать) действия при проведении парной и групповой работы.

Особенности речевого этикета в условиях общения с людьми, плохо владеющими русским языком.

Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста, тема текста, основная мысль текста, заголовок, корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

План текста. Составление плана текста, написание текста по заданному плану. Связь предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но. Ключевые слова в тексте.

Определение типов текстов (повествование, описание, рассуждение) и создание собственных текстов заданного типа.

Жанр письма, объявления.

Изложение текста по коллективно или самостоятельно составленному плану.

Изучающее чтение. Функции ознакомительного чтения, ситуации применения.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Изучение русского языка на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения предмета «Русский язык» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

#### **гражданско-патриотического воспитания:**

- становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение русского языка, отражающего историю и культуру страны;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;
- осознание своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, в том числе через обсуждение ситуаций при работе с текстами на уроках русского языка;
- проявление уважения к своему и другим народам, формируемое в том числе на основе примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, в том числе отражённых в текстах, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

#### **духовно-нравственного воспитания:**

- осознание языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный и читательский опыт;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

#### **эстетического воспитания:**

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

- стремление к самовыражению в искусстве слова; осознание важности русского языка как средства общения и самовыражения;

#### **физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

- соблюдение правил безопасного поиска в информационной среде дополнительной информации в процессе языкового образования;
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения;

#### **трудового воспитания:**

- осознание ценности труда в жизни человека и общества (в том числе благодаря примерам из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка), интерес к различным профессиям, возникающий при обсуждении примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

#### **экологического воспитания:**

- бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы с текстами;
- неприятие действий, приносящих вред природе;

#### **ценности научного познания:**

- первоначальные представления о научной картине мира, в том числе первоначальные представления о системе языка как одной из составляющих целостной научной картины мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению русского языка, активность и самостоятельность в его познании.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения русского языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий:**

- сравнивать различные языковые единицы (звуки, слова, предложения, тексты), устанавливать основания для сравнения языковых единиц (частеречная принадлежность, грамматический признак, лексическое значение и другое); устанавливать аналогии языковых единиц;
- объединять объекты (языковые единицы) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации языковых единиц (звуков, частей речи, предложений, текстов); классифицировать языковые единицы;



- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;
- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма, формулировать запрос на дополнительную информацию;
- устанавливать причинноследственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:**

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;
- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее целесообразный (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану несложное лингвистическое миниисследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования); формулировать с помощью учителя вопросы в процессе анализа предложенного языкового материала;
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий:**

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;
- согласно заданному алгоритму находить представленную в явном виде информацию в предложенном источнике: в словарях, справочниках;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (обращаясь к словарям, справочникам, учебнику);
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова);
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;

- понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий**:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалоги и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование) в соответствии с речевой ситуацией;
- готовить небольшие публичные выступления о результатах парной и групповой работы, о результатах наблюдения, выполненного миниисследования, проектного задания;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок;
- соотносить результат деятельности с поставленной учебной задачей по выделению, характеристике, использованию языковых единиц;
- находить ошибку, допущенную при работе с языковым материалом, находить орфографическую и пунктуационную ошибку;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их по предложенным критериям.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **совместной деятельности**:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного учителем формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, самостоятельно разрешать конфликты;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

## ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### 1 КЛАСС

К концу обучения в первом классе обучающийся научится:

- различать слово и предложение; вычленять слова из предложений;
- вычленять звуки из слова;
- различать гласные и согласные звуки (в том числе различать в словах согласный звук [й'] и гласный звук [и]);
- различать ударные и безударные гласные звуки;
- различать согласные звуки: мягкие и твёрдые, звонкие и глухие (внесла в слово);
- различать понятия «звук» и «буква»;
- определять количество слогов в слове; делить слова на слоги (простые случаи: слова без стечения согласных); определять в слове ударный слог;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквами е, ё, ю, я и буквой ъ в конце слова;
- правильно называть буквы русского алфавита; использовать знание последовательности букв русского алфавита для упорядочения небольшого списка слов;
- писать аккуратно и разборчиво почерком без искажений прописные и строчные буквы, соединения букв, слова;
- применять изученные правила правописания: отдельное написание слов в предложении; знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки; прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); перенос слов по слогам (простые случаи: слова из слогов типа «согласный + гласный»); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 25 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения из 3-5 слов, тексты объёмом не более 20 слов, правописание которых не расходится с произношением;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;

- понимать прослушанный текст;
- читать вслух и про себя (с пониманием) короткие тексты с соблюдением интонации и пауз в соответствии со знаками препинания в конце предложения;
- находить в тексте слова, значение которых требует уточнения;
- составлять предложение из набора форм слов;
- устно составлять текст из 3-5 предложений по сюжетным картинкам на основе наблюдений;
- использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

## 2 КЛАСС

К концу обучения во **втором классе** обучающийся научится:

- осознавать язык как основное средство общения;
- характеризовать согласные звуки вне слова и в слове по заданным параметрам: согласный парный (непарный) по твёрдости (мягкости); согласный парный (непарный) по звонкости (глухости);
- определять количество слогов в слове; делить слово на слоги (в том числе слова со стечением согласных);
- устанавливать соотношение звукового и буквенного состава слова, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквой мягкий знак в середине слова;
- находить однокоренные слова;
- выделять в слове корень (простые случаи);
- выделять в слове окончание;
- выявлять в тексте случаи употребления многозначных слов, понимать их значения и уточнять значение по учебным словарям; выявлять случаи употребления синонимов и антонимов (без названия терминов);
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?»;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «что делать?», «что сделать?» и другие;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?»;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: сочетания чк, чн, чт; щн, нч; проверяемые безударные гласные в корне слова;

парные звонкие и глухие согласные в корне слова; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); прописная буква в именах, отчествах, фамилиях людей, кличках животных, географических названиях; отдельное написание предлогов с именами существительными, разделительный мягкий знак;

- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 50 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения, тексты объёмом не более 45 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- пользоваться толковым, орфографическим, орфоэпическим словарями учебника;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (2-4 предложения на определённую тему, по наблюдениям) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации;
- формулировать простые выводы на основе прочитанного (услышанного) устно и письменно (1-2 предложения);
- составлять предложения из слов, устанавливая между ними смысловую связь по вопросам;
- определять тему текста и озаглавливать текст, отражая его тему;
- составлять текст из разрозненных предложений, частей текста;
- писать подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

### **3 КЛАСС**

К концу обучения в **третьем классе** обучающийся научится:

- объяснять значение русского языка как государственного языка Российской Федерации;
- характеризовать, сравнивать, классифицировать звуки вне слова и в слове по заданным параметрам;
- производить звукобуквенный анализ слова (в словах с орфограммами; без транскрибирования);
- определять функцию разделительных мягкого и твёрдого знаков в словах; устанавливать соотношение звукового и буквенного состава, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я, в словах с разделительными ь, ъ, в словах с непроизносимыми согласными;

- различать однокоренные слова и формы одного и того же слова; различать однокоренные слова и слова с омонимичными корнями (без называния термина); различать однокоренные слова и синонимы;
- находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс;
- выявлять случаи употребления синонимов и антонимов; подбирать синонимы и антонимы к словам разных частей речи;
- распознавать слова, употреблённые в прямом и переносном значении (простые случаи);
- определять значение слова в тексте;
- распознавать имена существительные; определять грамматические признаки имён существительных: род, число, падеж; склонять в единственном числе имена существительные с ударными окончаниями;
- распознавать имена прилагательные; определять грамматические признаки имён прилагательных: род, число, падеж;
- изменять имена прилагательные по падежам, числам, родам (в единственном числе) в соответствии с падежом, числом и родом имён существительных;
- распознавать глаголы; различать глаголы, отвечающие на вопросы «что делать?» и «что сделать?»; определять грамматические признаки глаголов: форму времени, число, род (в прошедшем времени); изменять глагол по временам (простые случаи), в прошедшем времени - по родам;
- распознавать личные местоимения (в начальной форме);
- использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предлоги и приставки;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
- распознавать распространённые и нераспространённые предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила; применять изученные правила правописания, в том числе непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); непроизносимые согласные в корне слова; разделительный твёрдый знак; мягкий знак после

шипящих на конце имён существительных; не с глаголами; раздельное написание предлогов со словами;

- правильно списывать слова, предложения, тексты объёмом не более 70 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 65 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- понимать тексты разных типов, находить в тексте заданную информацию;
- формулировать устно и письменно на основе прочитанной (услышанной) информации простые выводы (1-2 предложения);
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (3-5 предложений на определённую тему, по результатам наблюдений) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации; создавать небольшие устные и письменные тексты (2-4 предложения), содержащие приглашение, просьбу, извинение, благодарность, отказ, с использованием норм речевого этикета;
- определять связь предложений в тексте (с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но);
- определять ключевые слова в тексте;
- определять тему текста и основную мысль текста;
- выявлять части текста (абзацы) и отражать с помощью ключевых слов или предложений их смысловое содержание;
- составлять план текста, создавать по нему текст и корректировать текст;
- писать подробное изложение по заданному, коллективно или самостоятельно составленному плану;
- объяснять своими словами значение изученных понятий, использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач;
- уточнять значение слова с помощью толкового словаря.



# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Обучение грамоте</b>					
1.1	Слово и предложение	5			РЭШ 1 класс <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a> МЭШ 1 класс <a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937330">https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937330</a> <a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="http://multirok.ru">http://multirok.ru</a>
1.2	Фонетика	23			РЭШ 1 класс <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a> МЭШ 1 класс <a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937330">https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937330</a> <a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="http://multirok.ru">http://multirok.ru</a>
1.3	Письмо	70			РЭШ 1 класс <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a> МЭШ 1 класс <a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937330">https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937330</a> <a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="http://multirok.ru">http://multirok.ru</a>
1.4	Развитие	2			

	речи				
Итого по разделу		100			
<b>Раздел 2. Систематический курс</b>					
2.1	Общие сведения о языке	1			РЭШ 1 класс <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/МЭШ">https://resh.edu.ru/subject/13/1/МЭШ</a> 1 класс <a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937330">https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937330</a> <a href="http://nsportal.ru">class_level_ids=1aliases=lesson_template,video_lesson</a> <a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="http://multirok.ru">http://multirok.ru</a> <u>и</u>
2.2	Фонетика	4			РЭШ 1 класс <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/МЭШ">https://resh.edu.ru/subject/13/1/МЭШ</a> 1 класс <a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937330">https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937330</a> <a href="http://nsportal.ru">class_level_ids=1aliases=lesson_template,video_lesson</a> <a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="http://multirok.ru">http://multirok.ru</a> <u>и</u>
2.3	Графика	4			<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="http://multirok.ru">http://multirok.ru</a> <u>и</u>
2.4	Лексика и морфология	12			РЭШ 1 класс <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/МЭШ">https://resh.edu.ru/subject/13/1/МЭШ</a> 1 класс <a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937330">https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937330</a> <a href="http://nsportal.ru">class_level_ids=1aliases=lesson_template,video_lesson</a> <a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="http://multirok.ru">http://multirok.ru</a> <u>и</u>
2.5	Синтаксис	5			<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="http://multirok.ru">http://multirok.ru</a> <u>и</u>
2.6	Орфография и пунктуация	14			РЭШ 1 класс <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/МЭШ">https://resh.edu.ru/subject/13/1/МЭШ</a> 1 класс <a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937330">https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937330</a> <u>и</u>

					<a href="#">1937330</a> <a href="#">class_level_ids=1aliases=lesson_template,video_less</a> <a href="#">onhttp://nsportal.ru</a> <a href="#">http://multirok.ru</a>
2.7	Развитие речи	10			
Итого по разделу		50			
Резервное время		15			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	0	0	

## 2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			РЭШ 2 класс <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/2/">https://resh.edu.ru/subject/13/2/</a> МЭШ 2 класс <a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937330 class_level_ids=2 aliases=lesson_template,video_lesson">https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937330 class_level_ids=2 aliases=lesson_template,video_lesson</a>
2	Фонетика и графика	6			РЭШ 2 класс <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/2/">https://resh.edu.ru/subject/13/2/</a> МЭШ 2 класс <a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937330 class_level_ids=2 aliases=lesson_template,video_lesson">https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937330 class_level_ids=2 aliases=lesson_template,video_lesson</a>
3	Лексика	10			РЭШ 2 класс <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/2/">https://resh.edu.ru/subject/13/2/</a> МЭШ 2 класс <a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937330 class_level_ids=2 aliases=lesson_template,video_lesson">https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937330 class_level_ids=2 aliases=lesson_template,video_lesson</a>

					<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/2/">_ids=31937330 class level ids=2</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937330 class level ids=2">aliases=lesson_template,video_lesson</a>
4	Состав слова	14			РЭШ 2 класс <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/2/">https://resh.edu.ru/subject/13/2/</a> МЭШ 2 класс <a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937330 class level ids=2">https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937330 class level ids=2</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937330 class level ids=2">aliases=lesson_template,video_lesson</a>
5	Морфология	19			РЭШ 2 класс <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/2/">https://resh.edu.ru/subject/13/2/</a> МЭШ 2 класс <a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937330 class level ids=2">https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937330 class level ids=2</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937330 class level ids=2">aliases=lesson_template,video_lesson</a>
6	Синтаксис	8			РЭШ 2 класс <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/2/">https://resh.edu.ru/subject/13/2/</a> МЭШ 2 класс <a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937330 class level ids=2">https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937330 class level ids=2</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937330 class level ids=2">aliases=lesson_template,video_lesson</a>
7	Орфография и пунктуация	50	8		РЭШ 2 класс <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/2/">https://resh.edu.ru/subject/13/2/</a> МЭШ 2 класс <a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937330 class level ids=2">https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937330 class level ids=2</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937330 class level ids=2">aliases=lesson_template,video_lesson</a>
8	Развитие речи	30			РЭШ 2 класс <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/2/">https://resh.edu.ru/subject/13/2/</a> МЭШ 2 класс <a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937330 class level ids=2">https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937330 class level ids=2</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937330 class level ids=2">aliases=lesson_template,video_lesson</a>
Резервное время		32	4		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	12	0	

### 3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
2	Фонетика и графика	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
3	Лексика	5			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
4	Состав слова	9			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
5	Морфология	43			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
6	Синтаксис	13			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
7	Орфография и пунктуация	50			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
8	Развитие речи	30			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
Резервное время		17	5		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	5	0	

# ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 1 КЛАСС

№ п / п	Темаурока	Количествочасов			Дата изуче ния	Электронныецифровыеобразовательныересурсы
		Вс его	Контрол ьныераб оты	Практиче скиерабо ты		
1	Совместное составление небольших рассказов любимых играх	1				Урок«Слог.Ударение.Рассказ по рисункамназаданную тему» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7544584?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7544584?menuReferrer=catalogue</a> <a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="http://multirok.ru">http://multirok.ru</a>
2	Совместное составление небольших рассказов олюбимом дне	1				Урок«Слог.Ударение.Рассказ по рисункамназаданную тему» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7544584?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7544584?menuReferrer=catalogue</a> <a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="http://multirok.ru">http://multirok.ru</a>
3	Различение предложения слова	1				Урок«Слово»(РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6248/start/285224/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6248/start/285224/</a> Урок «Что такое предложение?» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3615/start/213654/http://nsportal.ru">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3615/start/213654/http://nsportal.ru</a> <a href="http://multirok.ru">http://multirok.ru</a>
4	Работаспредложением:	1				Урок "Предложение" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1083413?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1083413?menuReferrer=catalogue</a>

	выделение слов, изменение их порядка. Различение предложений и слова. Закрепление				<a href="http://nsportal.ruhttp://multir.ok.ru">http://nsportal.ruhttp://multir.ok.ru</a>
5	Составление предложений из слов. Работа с предложением	1			Урок "Предложение" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1083413?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1083413?menuReferrer=catalogue</a> <a href="http://nsportal.ruhttp://multir.ok.ru">http://nsportal.ruhttp://multir.ok.ru</a>
6	Различение слов и обозначаемого им предмета. Составление предложений из слов	1			Урок «Что могут называть слова?» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10727008?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10727008?menuReferrer=catalogue</a> <a href="http://nsportal.ruhttp://multir.ok.ru">http://nsportal.ruhttp://multir.ok.ru</a>
7	Слово как объект изучения. Различение слов и обозначаемого им предмета	1			Урок "Что такое слово?" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1534922?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1534922?menuReferrer=catalogue</a> <a href="http://nsportal.ruhttp://multir.ok.ru">http://nsportal.ruhttp://multir.ok.ru</a>
8	Звуки речи. Интонация	1			Урок "Звуки и буквы" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates</a>

	ацион					<a href="#">/347</a>
--	-------	--	--	--	--	----------------------



	ное выделе ние звука в слове					<a href="http://nsportal.ru/multirok.ru">45?menuReferrer=catalogue http://nsportal.ruhttp://multi rok.ru</a>
9	Определяем самый часты й звук в стихот ворении	1				Урок «Что отличают звуки от букв?» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8432565?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8432565?menuReferrer=catalogue</a> <a href="http://nsportal.ru/multirok.ru">http://nsportal.ruhttp://multir ok.ru</a>
10	Различаем первые зву ки в словах	1				Урок "Как обозначаются звуки?" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10931520?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10931520?menuReferrer=catalogue</a> <a href="http://nsportal.ru/multirok.ru">http://nsportal.ruhttp://multir ok.ru</a>
11	Устанавлива ем последова тельность зв уков в слове	1				Урок «Звуки в окружающем мире» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7405944?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7405944?menuReferrer=catalogue</a> <a href="http://nsportal.ru/multirok.ru">http://nsportal.ruhttp://multir ok.ru</a>
12	Сравниваем слова, разли чающиеся од ним звуком	1				Урок «Звуки в окружающем мире» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7544915?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7544915?menuReferrer=catalogue</a> <a href="http://nsportal.ru/multirok.ru">http://nsportal.ruhttp://multir ok.ru</a>
13	Проводим па раллельные линии	1				Урок "Письмо коротких и длинных наклонных линий (также с закруглением внизу влево и вправо), их чередование" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9242">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9242</a>

						<a href="#">461?menuReferrer=catalogue</a>
--	--	--	--	--	--	--

					<a href="http://nsportal.ruhttp://multirok.ru">http://nsportal.ruhttp://multirok.ru</a>
14	Отрабатываем параллельные линии	1			Урок «Письмо коротких наклонных линий с закруглением вверху влево и закруглением внизу вправо. Письмо наклонных линий с петлей вверху» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9067159?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9067159?menuReferrer=catalogue</a> <a href="http://nsportal.ruhttp://multirok.ru">http://nsportal.ruhttp://multirok.ru</a>
15	Ориентируемся на рабочей строке	1			Урок "Предложение. Рабочая строка. Верхняя и нижняя линии рабочей строки" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1182111?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1182111?menuReferrer=catalogue</a> <a href="http://nsportal.ruhttp://multirok.ru">http://nsportal.ruhttp://multirok.ru</a>
16	Пишем элементы букв	1			Урок "Письмо овалов больших и маленьких. Письмо коротких наклонных линий" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9242477?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9242477?menuReferrer=catalogue</a> <a href="http://nsportal.ruhttp://multirok.ru">http://nsportal.ruhttp://multirok.ru</a>
17	Особенность гласных звуков	1			Урок "Какие звуки называются гласными?" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10790934?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10790934?menuReferrer=catalogue</a> <a href="http://nsportal.ruhttp://multirok.ru">http://nsportal.ruhttp://multirok.ru</a>
18	Отрабатываем письмо элементов букв	1			Урок "Письмо коротких наклонных линий с закруглением вверху влево и закруглением внизу вправо. Письмо наклонных линий с петлей вверху и внизу" (МЭШ)

						<a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9067159?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9067159?menuReferrer=catalogue</a> <a href="http://nsportal.ruhttp://multirok.ru">http://nsportal.ruhttp://multirok.ru</a>
19	Слогообразующая функция гласных звуков	1				Урок «Как узнать, сколько в слове слогов?» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10518653?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10518653?menuReferrer=catalogue</a> <a href="http://nsportal.ruhttp://multirok.ru">http://nsportal.ruhttp://multirok.ru</a>
20	Письмо строчной и заглавной буквы А, а	1				Урок «Край родной навеки любимый» Буква А и звук [а]» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4101/start/281633/http://nsportal.ru">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4101/start/281633/http://nsportal.ru</a> <a href="http://multirok.ru">http://multirok.ru</a>
21	Закрепление написания строчной и заглавной буквы А, а	1				
22	Письмо строчной и заглавной буквы О, о	1				Урок «Азбука – мудрости ступенька». Буква О и звук [о]» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6389/start/179248/http://nsportal.ru">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6389/start/179248/http://nsportal.ru</a> <a href="http://multirok.ru">http://multirok.ru</a>
23	Закрепление написания строчной и заглавной буквы О, о	1				Урок " Строчная и заглавная буквы о, О" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9586458?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9586458?menuReferrer=catalogue</a> <a href="http://nsportal.ruhttp://multirok.ru">http://nsportal.ruhttp://multirok.ru</a>

24	Отрабатываем умение определять	1				Урок "Как узнать, сколько в слове слогов?" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10518653?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10518653?menuReferrer=catalogue</a>
----	--------------------------------	---	--	--	--	---

	количества слогов в слове				<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="http://multirok.ru">http://multirok.ru</a>
25	Письмо строчной и заглавной буквы И, и	1			Урок «Нет друга – ищи, а нашёл – береги. Буква И звук [и]» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3765/start/179370/http://nsportal.ru">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3765/start/179370/http://nsportal.ru</a> <a href="http://multirok.ru">http://multirok.ru</a>
26	Закрепление написания строчной и заглавной буквы И, и	1			<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="http://multirok.ru">http://multirok.ru</a>
27	Письмо строчной буквы Ы	1			Урок «Нестыдно не знать, стыдно не учиться». Буква Ы и звук [ы]» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4113/start/213514/Урок%20Буква%20Ы">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4113/start/213514/Урок "Буква Ы"</a> (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9337298?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9337298?menuReferrer=catalogue</a> <a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="http://multirok.ru">http://multirok.ru</a>
28	Повторяем особенности гласных звуков	1			<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="http://multirok.ru">http://multirok.ru</a>
29	Письмо строчной и заглавной буквы У, у	1			Урок «Учение – путь к умению». Буква У и звук [у]» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3776/start/179415/http://nsportal.ru">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3776/start/179415/http://nsportal.ru</a> <a href="http://multirok.ru">http://multirok.ru</a>
30	Закрепление написания	1			Урок "Буквы у, У" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9314">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9314</a>

	строчной и заглавной букв У, у				<a href="http://nsportal.ru/multirok.ru">544?menuReferrer=cataloguehttp://nsportal.ru</a> <a href="http://multirok.ru">http://multirok.ru</a>
31	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1			Урок «Звуковой анализ слова» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7410413?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7410413?menuReferrer=catalogue</a> <a href="http://nsportal.ru/multirok.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="http://multirok.ru">http://multirok.ru</a>
32	Сравниваем начертания и звучание букв, обозначающих гласные звуки	1			Урок «Какие звуки называются гласными?» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10790934?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10790934?menuReferrer=catalogue</a> <a href="http://nsportal.ru/multirok.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="http://multirok.ru">http://multirok.ru</a>
33	Пишем буквы, обозначающие гласные звуки	1			Урок "Как обозначить буквой безударный гласный звук?" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10931608?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10931608?menuReferrer=catalogue</a> <a href="http://nsportal.ru/multirok.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="http://multirok.ru">http://multirok.ru</a>
34	Письмо строчной и заглавной букв в, н	1			Урок «Труд кормит, алень портит». Буква в, звуки [в] [в']» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6390/start/188454/http://nsportal.ru/multirok.ru">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6390/start/188454/http://nsportal.ru</a> <a href="http://multirok.ru">http://multirok.ru</a>
35	Закрепление написания строчной и заглавной	1			Урок "Буквы в, н" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9314537?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9314537?menuReferrer=catalogue</a> <a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a>

	буквН,н				<a href="http://multirok.ru">http://multirok.ru</a>
36	Письмо строчной и заглавной буквы С,с	1			Урок «Старый друг лучше новых двух». Буква С, звуки [с] [с']» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4131/start/213533/http://nsportal.ru">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4131/start/213533/http://nsportal.ru</a> <a href="http://multirok.ru">http://multirok.ru</a>
37	Закрепление написания строчной и заглавной буквы С,с	1			Урок "Буквы С,с" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9337265?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9337265?menuReferrer=catalogue</a> <a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="http://multirok.ru">http://multirok.ru</a>
38	Письмо строчной и заглавной буквы К,к	1			Урок «Как овладевает мастер, так овладевает и работа». Буква К и звуки [к] [к']» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3789/start/179434/http://nsportal.ru">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3789/start/179434/http://nsportal.ru</a> <a href="http://multirok.ru">http://multirok.ru</a>
39	Закрепление написания строчной и заглавной буквы К,к	1			Урок "Строчная и заглавная буквы к,К" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9807953?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9807953?menuReferrer=catalogue</a> <a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="http://multirok.ru">http://multirok.ru</a>
40	Письмо строчной и заглавной буквы Т,т	1			Урок «Знакомимся с сказками А.С.Пушкина». Буква Т, звуки [т] [т']» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6376/start/180171/http://nsportal.ru">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6376/start/180171/http://nsportal.ru</a> <a href="http://multirok.ru">http://multirok.ru</a>
41	Закрепление написания строчной и заглавной буквы Т,т	1			Урок "Строчная и заглавная буквы т,Т" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9830237?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9830237?menuReferrer=catalogue</a> <a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="http://multirok.ru">http://multirok.ru</a>



42	Письмо строчной и заглавной буквы Л, л	1				Урок «К.И. Чуковский. Сказки. Буква Л и звуки [л][л']» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3796/start/179667/http://nsportal.ru">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3796/start/179667/http://nsportal.ru</a> <a href="http://multirok.ru">http://multirok.ru</a>
43	Закрепление написания строчной и заглавной буквы Л, л	1				Урок " Строчная и заглавная буквы л, Л" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9824560?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9824560?menuReferrer=catalogue</a> <a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="http://multirok.ru">http://multirok.ru</a>
44	Письмо строчной и заглавной буквы Р, р	1				Урок «А.С. Пушкин. «Сказка о рыбаке и рыбке». Буква Р и звуки [р] [р']» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6385/start/188153/http://nsportal.ru">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6385/start/188153/http://nsportal.ru</a> <a href="http://multirok.ru">http://multirok.ru</a>
45	Закрепление написания строчной и заглавной буквы Р, р	1				Урок "Строчная и заглавная буквы р, Р" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9824626?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9824626?menuReferrer=catalogue</a> <a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="http://multirok.ru">http://multirok.ru</a>
46	Особенность согласных звуков, обозначаемых буквами: непарные звонкие	1				Урок "Парные и непарные согласные звуки" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/837702?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/837702?menuReferrer=catalogue</a> <a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="http://multirok.ru">http://multirok.ru</a>

47	Письмо очной изаглавной	1				Урок «Век живи - век учись. Буква В и звуки [в] [в']» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4122/start/188236/http://nsportal.ru">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4122/start/188236/http://nsportal.ru</a>
----	-------------------------------	---	--	--	--	--

	буквВ,в				<a href="http://multirok.ru">http://multirok.ru</a>
48	Закрепление написания строчной и заглавной буквВ,в	1			Урок"Строчнаяизаглавнаябуквыв,В"(МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9854737?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9854737?menuReferrer=catalogue</a> <a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="http://multirok.ru">http://multirok.ru</a>
49	Звуковой анализ слов, работа со звуковым и моделями слов	1			Урок «Гласные звуки. Звуковой анализ слова» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8382333?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8382333?menuReferrer=catalogue</a> <a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="http://multirok.ru">http://multirok.ru</a>
50	Письмо строчной и заглавной буквЕ,е	1			Урок «Русская народная сказка «Емеля». Знакомство с буквойЕ из звуком[э]. Обозначение звуков[й'э]»(РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6381/start/179453/http://nsportal.ru">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6381/start/179453/http://nsportal.ru</a> <a href="http://multirok.ru">http://multirok.ru</a>
51	Закрепление написания строчной и заглавной буквЕ,е	1			Урок "Строчная и заглавная буквы е, Е" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9853177?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9853177?menuReferrer=catalogue</a> <a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="http://multirok.ru">http://multirok.ru</a>
52	Письмо строчной и заглавной буквП,п	1			Урок«Красуйся,градПетров!»БукваПизвуки[п][п']»(РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3809/start/271761/http://nsportal.ru">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3809/start/271761/http://nsportal.ru</a> <a href="http://multirok.ru">http://multirok.ru</a>

53	Закрепление написания строчной и заглавной букв П, п	1				Урок "Строчная и заглавная буквы П, п" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9802488?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9802488?menuReferrer=catalogue</a> <a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="http://multirok.ru">http://multirok.ru</a>
----	--	---	--	--	--	--

54	Различаем звонкие и глухие согласные	1			Урок "Как отличить глухой согласный звук от звонкого согласного звука?" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8432534?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8432534?menuReferrer=catalogue</a> <a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="http://multirok.ru">http://multirok.ru</a>
55	Письмо строчной главной буквы М, м	1			Урок «Москва – столица России. Буква М и звуки [м][м']» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6380/start/179712/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6380/start/179712/</a> <a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="http://multirok.ru">http://multirok.ru</a>
56	Закрепление написания строчной главной буквы М, м	1			Урок "Буквы М, м" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9242669?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9242669?menuReferrer=catalogue</a> <a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="http://multirok.ru">http://multirok.ru</a>
57	Письмо строчной главной буквы З, з	1			Урок «Обратьях наших меньших. Буква З и звуки [з][з']» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3808/start/179734/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3808/start/179734/</a> <a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="http://multirok.ru">http://multirok.ru</a>
58	Закрепление написания строчной главной буквы З, з	1			Урок "Строчная и главная буквы з, з'" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9854811?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9854811?menuReferrer=catalogue</a> <a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="http://multirok.ru">http://multirok.ru</a>
59	Письмо строчной главной буквы Б, б	1			Урок «Сказка о царе Салтане». Буква Б и звуки [б][б'] (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6386/start/213552/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6386/start/213552/</a> <a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="http://multirok.ru">http://multirok.ru</a>
60	Закрепление	1			Урок "Строчная и главная буквы б, б'" (МЭШ)

	написания строчной и заглавной букв Б, б				<a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10207683?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10207683?menuReferrer=catalogue</a> <a href="http://nsportal.ruhttp://multirok.ru">http://nsportal.ruhttp://multirok.ru</a>
61	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1			Урок «Учимся проводить звуковой анализ слова» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8432935?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8432935?menuReferrer=catalogue</a> <a href="http://nsportal.ruhttp://multirok.ru">http://nsportal.ruhttp://multirok.ru</a>
62	Письмо строчной и заглавной букв Д, д	1			Урок «Терпенье и труд всё перетрут. Буква Д и звуки [Д], [Д']» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3820/start/179754/http://nsportal.ru">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3820/start/179754/http://nsportal.ru</a> <a href="http://multirok.ru">http://multirok.ru</a>
63	Закрепление написания строчной и заглавной букв Д, д	1			Урок "Строчная и заглавная буквы д, Д" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9803909?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9803909?menuReferrer=catalogue</a> <a href="http://nsportal.ruhttp://multirok.ru">http://nsportal.ruhttp://multirok.ru</a>
64	Особенность согласных звуков, обозначаемых буквами: парные по звонкости - глухости и огласные	1			Урок "Согласные парные и непарные по твердости-мягкости" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10948256?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10948256?menuReferrer=catalogue</a> <a href="http://nsportal.ruhttp://multirok.ru">http://nsportal.ruhttp://multirok.ru</a>

65	Письмо строчной и заглавной буквы Я, я	1				Урок «Россия – родина моя. Знакомство с буквой Я звуком [А]. Обозначение звуков [ЙА]» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6382/start/271182/http://nsportal.ru">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6382/start/271182/http://nsportal.ru</a> <a href="http://multirok.ru">http://multirok.ru</a>
66	Закрепление написания строчной и заглавной Я, я	1				Урок "Строчная и заглавная буквы я, Я" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9872328?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9872328?menuReferrer=catalogue</a> <a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="http://multirok.ru">http://multirok.ru</a>
67	Письмо строчной и заглавной буквы Г, г	1				Урок «Не делай того, чего другим не пожелаешь. Буква Г из звуков [Г][Г']» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4152/start/271781/http://nsportal.ru">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4152/start/271781/http://nsportal.ru</a> <a href="http://multirok.ru">http://multirok.ru</a>
68	Закрепление написания строчной и заглавной буквы Г, г	1				Урок "Строчная и заглавная буквы г, Г" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9854837?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9854837?menuReferrer=catalogue</a> <a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="http://multirok.ru">http://multirok.ru</a>
69	Твёрдые и мягкие согласные звуки	1				Урок "Как обозначить на письме мягкость согласных звуков?" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10931579?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10931579?menuReferrer=catalogue</a> <a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="http://multirok.ru">http://multirok.ru</a>
70	Письмо строчной и заглавной буквы Ч, ч	1				Урок «Делу время – потехе час. Буква Ч и звук [Ч']» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3821/start/179287/http://nsportal.ru">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3821/start/179287/http://nsportal.ru</a> <a href="http://multirok.ru">http://multirok.ru</a>

71	Закрепление	1				Урок"Строчная буквач"(МЭШ)
----	-------------	---	--	--	--	----------------------------



	написания строчной и заглавной букв Ч, ч					<a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9853191?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9853191?menuReferrer=catalogue</a> <a href="http://nsportal.ruhttp://multir.ok.ru">http://nsportal.ruhttp://multir.ok.ru</a>
72	Подбор слов, соответствующих заданной модели	1				Урок «Учимся проводить звуковой анализ слова» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8432935?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8432935?menuReferrer=catalogue</a> <a href="http://nsportal.ruhttp://multir.ok.ru">http://nsportal.ruhttp://multir.ok.ru</a>
73	Письмо строчной буквы	1				Урок «Красная птица опереньем. А человек умением. Буквы Ъ и ь (мягкий и твёрдый знаки)» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4143/start/188340/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4143/start/188340/</a> Урок «Строчная буква ь» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9853283?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9853283?menuReferrer=catalogue</a> <a href="http://nsportal.ruhttp://multir.ok.ru">http://nsportal.ruhttp://multir.ok.ru</a>
74	Отрабатываем умение проводить звуковой анализ. Подбор слов, соответствующих заданной модели. Функции буквы ь	1				Урок «Буквы ь, ъ» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10741319?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10741319?menuReferrer=catalogue</a> <a href="http://nsportal.ruhttp://multir.ok.ru">http://nsportal.ruhttp://multir.ok.ru</a>
75	Письмо	1				Урок «Малоуметь читать, надоуметь думать. Буква Ш

	строчной и заглавной букв Ш, ш					и звук [Ш]» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6387/start/179773/http://nsportal.ru">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6387/start/179773/http://nsportal.ru</a> <a href="http://multirok.ru">http://multirok.ru</a>
76	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ш, ш	1				Урок "Строчная и заглавная буквы ш, Ш" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9854340?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9854340?menuReferrer=catalogue</a> <a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="http://multirok.ru">http://multirok.ru</a>
77	Письмо строчной и заглавной букв Ж, ж	1				Урок «Где дружба и дорожат, там враги дрожат. Буквы Ж и звуки [Ж] [Ж']» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3831/start/179018/http://nsportal.ru">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3831/start/179018/http://nsportal.ru</a> <a href="http://multirok.ru">http://multirok.ru</a>
78	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ж, ж	1				Урок "Строчная и заглавная буквы ж, Ж" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9854296?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9854296?menuReferrer=catalogue</a> <a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="http://multirok.ru">http://multirok.ru</a>
79	Особенности шипящих звуков	1				Урок "Что такое шипящие согласные звуки?" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8546425?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8546425?menuReferrer=catalogue</a> <a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="http://multirok.ru">http://multirok.ru</a>
80	Письмо строчной и заглавной букв Ё, ё	1				Урок «Люби всё живое. Буква Ё и звуки [ЙО] и [О]» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6384/start/271800/http://nsportal.ru">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6384/start/271800/http://nsportal.ru</a> <a href="http://multirok.ru">http://multirok.ru</a>
81	Закрепление написания строчной и	1				Урок "Строчная буква ё" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9854359?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9854359?menuReferrer=catalogue</a>

	заглавной буквЁ,ё				<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="http://multirok.ru">http://multirok.ru</a>
82	Письмо строчной заглавной букв Й,й	1			Урок «Жить – Родина служить. Согласный звук [Й'] и буква И краткое» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6428/start/281719/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6428/start/281719/</a> <a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="http://multirok.ru">http://multirok.ru</a>
83	Закрепление написания строчной заглавной букв Й,й. Особенность согласных звуков, обозначающих звуки буквами	1			Урок "Различение и-й" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7545035?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7545035?menuReferrer=catalogue</a> <a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="http://multirok.ru">http://multirok.ru</a>
84	Письмо строчной заглавной букв Х,х	1			Урок «Без труда хлеб не родится никогда. Буква Х и звуки [Х] [Х']» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6431/start/179394/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6431/start/179394/</a> <a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="http://multirok.ru">http://multirok.ru</a>
85	Закрепление написания строчной заглавной букв Х,х	1			Урок "Строчная и заглавная буквы х, Х" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9586479?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9586479?menuReferrer=catalogue</a> <a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="http://multirok.ru">http://multirok.ru</a>

86	Письмо строчной	1				Урок «С.Я.Маршак «Сказка о глупом мышонке». Буква Ю и звуки [йу] и [у]» (РЭШ)
----	--------------------	---	--	--	--	---

	заглавной буквЮ,ю				<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3551/start/270948/http://nsportal.ru">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3551/start/270948/http://nsportal.ru</a> <a href="http://multirok.ru">http://multirok.ru</a>
87	Закрепление написания рочной заглавной буквЮ,ю	1			Урок "Строчная и заглавная буквы ю, Ю" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9854384?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9854384?menuReferrer=catalogue</a> <a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="http://multirok.ru">http://multirok.ru</a>
88	Письмо рочной заглавной буквЦ,ц	1			Урок «Делу время – потехе час. Буква Ц всегда твердый звук [ц]» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3832/start/179472/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3832/start/179472/</a>
89	Закрепление написания рочной заглавной буквЦ,ц	1			Урок "Строчная и заглавная буквы ц, Ц" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10518642?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10518642?menuReferrer=catalogue</a> <a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="http://multirok.ru">http://multirok.ru</a>
90	Тренируем подбирать слова, соотв етствующие заданной одежде	1			Урок «Учимся проводить звуковой анализ слова» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8432935?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8432935?menuReferrer=catalogue</a>
91	Письмо рочной заглавной букв Э,э	1			Урок «Буква Э. Звук [э]. Какими буквами пишутся слова, начинающиеся с гласных звуков?» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6416/start/282744/http://nsportal.ru">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6416/start/282744/http://nsportal.ru</a> <a href="http://multirok.ru">http://multirok.ru</a>
92	Закрепление	1			Урок "Строчная и заглавная буквы э, Э" (МЭШ)

	написания строчной заглавной букв Э, э					<a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10559911?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10559911?menuReferrer=catalogue</a> <a href="http://nsportal.ruhttp://multirok.ru">http://nsportal.ruhttp://multirok.ru</a>
93	Письмо строчной заглавной букв Ш, ш	1				Урок «Буква Ш и звук [ш']» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3480/start/182373/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3480/start/182373/</a> <a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="http://multirok.ru">http://multirok.ru</a>
94	Закрепление написания строчной заглавной букв Ц, ц	1				Урок "Строчная и заглавная буквы ц, Ц" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10708669?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10708669?menuReferrer=catalogue</a> <a href="http://nsportal.ruhttp://multirok.ru">http://nsportal.ruhttp://multirok.ru</a>
95	Особенность согласных звуков, обозначающих изучаемые буквами: непарные глухие	1				Урок «Как отличить глухой согласный звук от звонкого согласного звука?» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8432534?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8432534?menuReferrer=catalogue</a> <a href="http://nsportal.ruhttp://multirok.ru">http://nsportal.ruhttp://multirok.ru</a>
96	Письмо строчной заглавной букв Ф, ф	1				Урок «Буква Ф и звуки [ф] и [ф*]. Согласные звуки и буквы» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6411/start/179491/http://nsportal.ru">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6411/start/179491/http://nsportal.ru</a> <a href="http://multirok.ru">http://multirok.ru</a>
97	Закрепление написания строчной заглавной	1				Урок "Строчная и заглавная буквы ф, Ф" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10708607?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10708607?menuReferrer=catalogue</a> <a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a>

	буквФ,ф				<a href="http://multirok.ru">http://multirok.ru</a>
98	Построение моделей звукового состава слов	1			<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="http://multirok.ru">http://multirok.ru</a>
99	Обобщаем знания о согласных звуках	1			Урок "Согласные звуки" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/479053?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/479053?menuReferrer=catalogue</a> <a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="http://multirok.ru">http://multirok.ru</a>
100	Письмо рочной буквы	1			Урок "Буквы,ь" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10741319?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10741319?menuReferrer=catalogue</a> <a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="http://multirok.ru">http://multirok.ru</a>
101	Резервный урок. Отработка написания букв, написанных некоторыми из которых вызывает трудности учащимся класса	1			Урок «Написание слов с буквой парного по глухости-звонкости согласного звука. Повторение» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8838476?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8838476?menuReferrer=catalogue</a> <a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="http://multirok.ru">http://multirok.ru</a>
102	Резервный урок. Отработка написания букв,	1			Урок «Письмо коротких линий с закруглением вверху влево» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7823221?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7823221?menuReferrer=catalogue</a> <a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a>

	написание которых вызывает трудности учащихся класса				<a href="http://multirok.ru">http://multirok.ru</a>
10 3	Резервный урок. Отработка написания букв, написания некоторых вызывает трудности учащихся класса	1			Урок «Элементы букв» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7545145?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7545145?menuReferrer=catalogue</a> <a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="http://multirok.ru">http://multirok.ru</a>
10 4	Резервный урок. Отрабатывается умение определять количество слогов в слове	1			Урок "Слог и слово" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2364284?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2364284?menuReferrer=catalogue</a> <a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="http://multirok.ru">http://multirok.ru</a>
10 5	Резервный урок. Раздельное написание слов в предложении	1			Урок «Предложение» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1083413?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1083413?menuReferrer=catalogue</a> <a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="http://multirok.ru">http://multirok.ru</a>



10 6	Язык как средство человеческого общения.	1			Урок «Какой бывает речь? Что такое родной язык?» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10719942?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10719942?menuReferrer=catalogue</a> <a href="http://nsportal.ruhttp://multirok.ru">http://nsportal.ruhttp://multirok.ru</a>
10 7	Речь как форма общения между людьми	1			Урок "Какой бывает речь? Что такое родной язык?" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10719942?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10719942?menuReferrer=catalogue</a> <a href="http://nsportal.ruhttp://multirok.ru">http://nsportal.ruhttp://multirok.ru</a>
10 8	Текст как единица речи	1			Урок «Что такое текст?» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6422/start/179554/http://nsportal.ruhttp://multirok.ru">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6422/start/179554/http://nsportal.ruhttp://multirok.ru</a>
10 9	Предложения как единицы языка	1			Урок «Что такое предложение?» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3615/start/213654/http://nsportal.ruhttp://multirok.ru">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3615/start/213654/http://nsportal.ruhttp://multirok.ru</a>
11 0	Правила оформления предложений: прописная буква в начале и знак в конце предложения. Как правильно записать предложение	1			Урок «Предложение. Прописная буква в начале предложения» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/606613?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/606613?menuReferrer=catalogue</a> <a href="http://nsportal.ruhttp://multirok.ru">http://nsportal.ruhttp://multirok.ru</a>

	е. Введение алгоритма связи предложений					
11 1	Слово и предложение: сходство и различие. Как составить предложение из набора слов	1				Урок "Слово, предложение, текст" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/758012?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/758012?menuReferrer=catalogue</a> <a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="http://multirok.ru">http://multirok.ru</a>
11 2	Установление связи слов в предложении при помощи мысловых вопросов	1				Урок «Связь слов в предложении. Вежливые слова» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6418/start/284889/http://nsportal.ru">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6418/start/284889/http://nsportal.ru</a> <a href="http://multirok.ru">http://multirok.ru</a>
11 3	Составление предложений из набора форм слов. Отработка алгоритма записи слов в предложении	1				<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="http://multirok.ru">http://multirok.ru</a>

11 4	Восстановление деформированных предложений	1				Урок «Смысловая связь предложений в тексте» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7584014?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7584014?menuReferrer=catalogue</a> <a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="http://multirok.ru">http://multirok.ru</a>
11 5	Ситуации общения. Диалог	1				<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="http://multirok.ru">http://multirok.ru</a>
11 6	Слово как единица языка. Значение слова	1				Урок «Слово» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6248/start/285224/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6248/start/285224/</a> Урок "Сколько значений может быть у слова?" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10727022?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10727022?menuReferrer=catalogue</a> <a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="http://multirok.ru">http://multirok.ru</a>
11 7	Составление небольших рассказов	1				<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="http://multirok.ru">http://multirok.ru</a>
11 8	Слова, называющие предметы	1				Урок «Слова-названия предметов, признаков и действий предметов и явлений» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6421/start/299577/http://nsportal.ru">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6421/start/299577/http://nsportal.ru</a> <a href="http://multirok.ru">http://multirok.ru</a>

11 9	Слова, отвечающие на вопросы, что? Составление предложений	1				Урок "Имя существительное. Значение и употребление в речи" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/201565?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/201565?menuReferrer=catalogue</a> <a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="http://multirok.ru">http://multirok.ru</a>
---------	--	---	--	--	--	--

	й из набораслов					
120	Слова,называющиепризнака предмета	1				Урок«Чтотакое слова-признаки?»(РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6253/start/179147/http://nsportal.ru">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6253/start/179147/http://nsportal.ru</a> <a href="http://multirok.ru">http://multirok.ru</a>
121	Слова,ответчающиена вопросыкак ой?,какая? какое?, какие?	1				Урок«Понятие о словах,обозначающихпризнакипредмета.Имяприлагательное»(МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1987329?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1987329?menuReferrer=catalogue</a> <a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="http://multirok.ru">http://multirok.ru</a>
122	Слова,называющиедействияпредмета	1				Урок«Слова-названияпредметов,признаковидеяствийпредметов и явлений» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7582541?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7582541?menuReferrer=catalogue</a> <a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="http://multirok.ru">http://multirok.ru</a>
123	Слова,ответчающиена вопросычто делать?,чтосделать?	1				Урок"Значениеи употреблениеглаголовв речи"(МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/929603?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/929603?menuReferrer=catalogue</a> <a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="http://multirok.ru">http://multirok.ru</a>
124	Отрабатываетумениезадаватьвопроскслову	1				Урок "Части речи. Повторение" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/206996?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/206996?menuReferrer=catalogue</a> <a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="http://multirok.ru">http://multirok.ru</a>

12	Наблюдаем	1				Урок "Что могут называть слова?" (МЭШ)
----	-----------	---	--	--	--	--

5	зазначения мислов. Сколькозна ченийможе тбытьуслов а					<a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10727008?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10727008?menuReferrer=catalogue</a> Урок «Сколько значений может быть у слова?» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10727022?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10727022?menuReferrer=catalogue</a> <a href="http://nsportal.ruhttp://multirok.ru">http://nsportal.ruhttp://multirok.ru</a>
12 6	Отработка лгоритмасп исыванияте кста	1				<a href="http://nsportal.ruhttp://multirok.ru">http://nsportal.ruhttp://multirok.ru</a>
12 7	Слова, близ кие позначению .Отработка лгоритмасп исыванияпр едложений	1				Урок"Однокоренные словаилиРодственные слова"(МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/441922?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/441922?menuReferrer=catalogue</a> <a href="http://nsportal.ruhttp://multirok.ru">http://nsportal.ruhttp://multirok.ru</a>
12 8	Наблюдение за словами, бли зкими по значению, в тексте	1				<a href="http://nsportal.ruhttp://multirok.ru">http://nsportal.ruhttp://multirok.ru</a>

12 9	Речевой этикет: ситуация обращения с просьбой. Какие слова мы называем	1				Урок "Слова приветствия, прощания, извинения, благодарности, обращения с просьбой" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/82867?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/82867?menuReferrer=catalogue</a> <a href="http://nsportal.ruhttp://multir.ok.ru">http://nsportal.ruhttp://multir.ok.ru</a>
---------	--	---	--	--	--	--



	вежливыми					
130	Речевой этикет: ситуации благодарности. Мягкий знак. Когда употребляется в словах буква "мягкий знак"	1				Урок "Речевой этикет в различных ситуациях общения (МЭШ)" <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/92474?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/92474?menuReferrer=catalogue</a> <a href="http://nsportal.ruhttp://multir.ok.ru">http://nsportal.ruhttp://multir.ok.ru</a>
131	Слог. Определение количества слогов в слове. Ударный слог. Деление слова на слоги	1				Урок "Слог. Ударение. Рассказ по рисункам на заданную тему" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7544584?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7544584?menuReferrer=catalogue</a> <a href="http://nsportal.ruhttp://multir.ok.ru">http://nsportal.ruhttp://multir.ok.ru</a>
132	Отработка правил переноса слов. Когда нужно переносить слова	1				Урок "Деление слов на слоги. Перенос слов" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2176699?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2176699?menuReferrer=catalogue</a> Урок "Правила переноса слов" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1387598?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1387598?menuReferrer=catalogue</a> <a href="http://nsportal.ruhttp://multir.ok.ru">http://nsportal.ruhttp://multir.ok.ru</a>
133	Установление	1				Урок «Слова проверяемые написанием и словарные слова» (МЭШ)

	соотношения звукового и буквенного состава слова. Объяснительное письмо слов и предложений					<a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8434536?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8434536?menuReferrer=catalogue</a> Урок «Обобщение по модулю "Добукварный период" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1928682?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1928682?menuReferrer=catalogue</a> <a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="http://multirok.ru">http://multirok.ru</a>
134	Алфавит	1				Урок "Русский алфавит" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2768748?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2768748?menuReferrer=catalogue</a> <a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="http://multirok.ru">http://multirok.ru</a>
135	Использование алфавита для упорядочения списка слов	1				Урок "Алфавит. Алфавитный порядок" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2687180?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2687180?menuReferrer=catalogue</a> <a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="http://multirok.ru">http://multirok.ru</a>
136	Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение	1				Урок "Как отличить согласный звук от гласного звука?" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2021591?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2021591?menuReferrer=catalogue</a> <a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="http://multirok.ru">http://multirok.ru</a>

13 7	Речевой тикет:си туация знакомства	1				Урок "Какие слова мы называем вежливыми?" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10790975?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10790975?menuReferrer=catalogue</a> <a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a>
---------	---	---	--	--	--	---

					<a href="http://multirok.ru">http://multirok.ru</a>
13 8	Гласныеударные ибезударные. Ударениев слове	1			Безударныеи ударныеслоги"(МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2011989?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2011989?menuReferrer=catalogue</a> <a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="http://multirok.ru">http://multirok.ru</a>
13 9	Резервныйу рок.Какобо значитьбук войбезудар ный гласный звук	1			<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="http://multirok.ru">http://multirok.ru</a>
14 0	Общепредс тавлениеоро дственныхсл овах. Объяснитель ноеписьмо слов	1			Урок "Однокоренные слова" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/979956?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/979956?menuReferrer=catalogue</a> <a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="http://multirok.ru">http://multirok.ru</a>
14 1	Учимсязапо минатьслова снепроверяе мымигласны ми согласными	1			<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="http://multirok.ru">http://multirok.ru</a>

14 2	Составление небольших статей	1			<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="http://multirok.ru">http://multirok.ru</a>
---------	------------------------------------	---	--	--	---

	рассказовна основе наблюдений					
14 3	Резервный рок. Буквы И и Й. Перенос слов со строки на строку	1				<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="http://multirok.ru">http://multirok.ru</a>
14 4	Функции букв е, ё, ю, я. Как обозначи тьна письме мягкость соглас ных звуков	1				Урок "Буквы е, ё, ю, я" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2013020?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2013020?menuReferrer=catalogue</a> <a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="http://multirok.ru">http://multirok.ru</a>
14 5	Восстановле ние деформи рованного текста. Когда употребляется в словах буква "мягкий знак" (ь)	1				Урок " Составление текста "Слон" из деформированных предложений" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/467896?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/467896?menuReferrer=catalogue</a> <a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="http://multirok.ru">http://multirok.ru</a>

14 6	Согласные звуки: систематиза	1			<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="http://multirok.ru">http://multirok.ru</a>
---------	------------------------------------	---	--	--	---

	циязнаний. Глухие извонкиесо гласныезву ки					
14 7	Резервный урок.Какоб означитьбу квойпарны й поглухост и- звонкостис огласныйз вук	1				<a href="http://nsportal.ruhttp://multir&lt;br/&gt;ok.ru">http://nsportal.ruhttp://multir ok.ru</a>
14 8	Обучениепр иемамсамоп роверки послесписы ваниятекста. Правописан ие буквпарны х поглухости - звонкостис согласных	1				<a href="http://nsportal.ruhttp://multir&lt;br/&gt;ok.ru">http://nsportal.ruhttp://multir ok.ru</a>



14 9	Правописан исочетани йчк,чн. Шипящие согласные	1				Урок "Что надо знать о написании слов сбуквосочетаниями чк,чн,чт?"(МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomics_objects/8546814?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomics_objects/8546814?menuReferrer=catalogue</a> <a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="http://multirok.ru">http://multirok.ru</a>
---------	--	---	--	--	--	--

	звуки					
15 0	Закрепление правописания слов в сочетаниях ичк,чн. Объяснительное письмо слов и предложений	1				<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="http://multirok.ru">http://multirok.ru</a>
15 1	Гласные по слези пишущих в сочетаниях жи,ши (в положении и под ударением)	1				Урок "Правописание буквосочетаний жи—ши, ча—ща, чу—щу" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2253031?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2253031?menuReferrer=catalogue</a> Урок "Правописание жи—ши" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2228721?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2228721?menuReferrer=catalogue</a> <a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="http://multirok.ru">http://multirok.ru</a>
15 2	Закрепление правописания гласных по слези пишущих в сочетаниях жи,ши	1				<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="http://multirok.ru">http://multirok.ru</a>
15 3	Гласные по слези пишущих в сочетаниях ча, ща, чу,	1				Урок "Правописание буквосочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2645226?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2645226?menuReferrer=catalogue</a> <a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a>

	щу				<a href="http://multirok.ru">http://multirok.ru</a>
15 4	Речевой эт икет: ситу ация извин ения	1			Урок "Какие слова мы называем вежливыми?" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1023786?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1023786?menuReferrer=catalogue</a> <a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="http://multirok.ru">http://multirok.ru</a>
15 5	Закрепление правописани я гласных по сле шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1			<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="http://multirok.ru">http://multirok.ru</a>
15 6	Прописная б уква в именах собственных : в именах ф амилиях лю дей. Прописная б уква в именах собственных : в кличках животных	1			<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="http://multirok.ru">http://multirok.ru</a>
15 7	Знаки препи нания в конце предл ожения: точка,	1			<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="http://multirok.ru">http://multirok.ru</a>

	вопросительный и восклицательный знаки					
15 8	Резервный урок. Перенос слов со строки на строку	1				Урок "Правила переноса слов" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1387598?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1387598?menuReferrer=catalogue</a> <a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="http://multir.ok.ru">http://multir.ok.ru</a>
15 9	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1				Урок «Слова с проверяемым написанием и словарные слова» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8434536?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8434536?menuReferrer=catalogue</a> <a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="http://multir.ok.ru">http://multir.ok.ru</a>
16 0	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1				Урок «Слова с проверяемым написанием и словарные слова» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8434536?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8434536?menuReferrer=catalogue</a> <a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="http://multir.ok.ru">http://multir.ok.ru</a>

16 1	Резервный урок. Объяснительное письмо подд иктовку слов и предложения	1				Урок «Обобщение по модулю "Добукварный период" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1928682?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1928682?menuReferrer=catalogue</a> <a href="http://nsportal.ruhttp://multirok.ru">http://nsportal.ruhttp://multirok.ru</a>
---------	---	---	--	--	--	--

	й				
16 2	Резервный урок. Объяснительная запись по диктовку текста	1			Урок «Слово, предложение, текст» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/758012?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/758012?menuReferrer=catalogue</a> <a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="http://multirok.ru">http://multirok.ru</a>
16 3	Объяснительный диктант	1			Урок «Подготовка к контрольному диктанту по теме: "Правописание сочетаний чн-чк и букв а, у, и послешипящих"» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/929909?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/929909?menuReferrer=catalogue</a> <a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="http://multirok.ru">http://multirok.ru</a>
16 4	Резервный урок. Как составить предложение из набора слов	1			Урок «Обобщение по модулю "Текст. Предложение. Слово"» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/83816?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/83816?menuReferrer=catalogue</a> <a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="http://multirok.ru">http://multirok.ru</a>
16 5	Резервный урок. Составление из набора форм слов предложения	1			Урок «Повторение, обобщение по теме "Текст"» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/386469?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/386469?menuReferrer=catalogue</a> <a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="http://multirok.ru">http://multirok.ru</a>

ОБЩЕКОЛИЧЕСТВОЧАСОВПО	165	0	0	
-----------------------	-----	---	---	--

ПРОГРАММЕ				
-----------	--	--	--	--



## 2 КЛАСС

№ п / п	Темаурока	Количествочасов			Датаизу чения	Электронныецифровыеобразовательныересур сы
		Вс ег о	Контрольн ыеработы	Практическ иеработы		
1	Язык как явление национальной культуры. Многообразие языкового пространства России и мира. Нашаречь и нашязык	1				Урок «Для чего нужен язык» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5308/start/184684/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5308/start/184684/</a> Урок «Речь. Язык - средство общения людей» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7465482?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7465482? menuReferrer=catalogue</a>
2	Диалогическаяформаречи	1				<a href="http://multiurok.ru">http://multiurok.ru</a> <a href="http://uchi.ru">http://uchi.ru</a>
3	Резервный урок по разделу лексика: о происхождении слов	1				Урок «Что такое текст» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6476/start/178250/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6476/start/178250/</a>
4	Текст	1				Урок «Признаки текста: целостность, связность, законченность» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4184/start/219949/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4184/start/219949/</a>
5	Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли	1				Урок "Что такое тема и главная мысль текста?" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9127077?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9127077? menuReferrer=catalogue</a>
6	Тематекста	1				Урок «Какие части можно выделить в тексте (части текста)» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5299/start/115031/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5299/start/115031/</a>

7	Основнаямысль	1				Урок «Тема и главная мысль текста. Заглавие» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4217/start/288820/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4217/start/288820/</a>
8	Заглавиетекста	1				Урок «Текст. Тема и заголовоктекста» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/48425?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/48425? menuReferrer=catalogue</a>
9	Подбор заголовков к предложенным текстам	1				Урок «Текст. Тема и заголовоктекста» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/207132?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/207132? menuReferrer=catalogue</a>
10	Отработка умения подбирать заголовки к предложенным текстам. Отражение в заголовке темы или основной мысли текста	1				Урок "Какие части можно выделить в тексте (части текста)" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1096539?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1096539? menuReferrer=catalogue</a>
11	Последовательность частей текста (абзацев). Абзац. Краснаястрока	1				Урок «Восстановлениепредложений» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/977203?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/977203? menuReferrer=catalogue</a>
12	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений. Тренинг	1				Урок «Повторение, обобщениепотеме "Текст"» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/386469?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/386469? menuReferrer=catalogue</a>
13	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком предложений	1				Урок «Повторение, обобщениепотеме "Текст"» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/386469?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/386469? menuReferrer=catalogue</a>
14	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1				Урок «Повторение, обобщениепотеме "Текст"» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/386469?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/386469? menuReferrer=catalogue</a>
15	Отработка умения корректировать тексты с	1				Урок «Что такое предложение?» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3487/start/178281/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3487/start/178281/</a>

	нарушенным порядком абзацев				
16	Предложение как единица языка	1			Урок "Как установить связь слов в предложении?" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/">https://uchebnik.mos.ru/material_view/</a>
17	Предложение и слово	1			Урок «Связь слов в предложении» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5623/start/179793/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5623/start/179793/</a>
18	Связь слов в предложении	1			Урок "Какие бывают предложения" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8636842?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8636842? menuReferrer=catalogue</a>
19	Виды предложений по цели высказывания	1			Урок «Виды предложений по интонации» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5327/start/123881/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5327/start/123881/</a>
20	Восклицательные и невосклицательные предложения	1			Урок «Повествовательные, побудительные и восклицательные предложения» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5326/start/221236/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5326/start/221236/</a>
21	Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения	1			Урок «Глагол как часть речи. Роль глаголов в предложении, речи» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1276196?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1276196? menuReferrer=catalogue</a>
22	Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение)	1			
23	Резервный урок по разделу синтаксис: наблюдение за главными и второстепенными членами предложения	1			
24	Резервный урок по разделу синтаксис: установление связи слов в предложении	1			Урок «В мире предложений» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3616/start/289378/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3616/start/289378/</a>
25	Предложение: систематизация знаний	1			Урок «Что такое лексическое значение слова?» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5128/start/271820">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5128/start/271820</a>

						/ Урок "Многозначные и однозначные слова" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9660301?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9660301? menuReferrer=catalogue</a>
26	Слово и его значение	1				Урок "Что такое лексическое значение слова?" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9314685?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9314685? menuReferrer=catalogue</a>
27	Значение слова в словаре. Уточняем значение слова самостоятельно, по тексту или с помощью толкового словаря	1				Урок «Что такое однозначные и многозначные слова?» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6008/start/90930/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6008/start/90930/</a>
28	Однозначные и многозначные слова	1				Урок "В словари — за частями речи!" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2043281?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2043281? menuReferrer=catalogue</a>
29	Значение слова в словаре и тексте	1				Урок «Что такое прямое и переносное значение слов?» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6079/start/179855/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6079/start/179855/</a>
30	Многозначные слова. Прямое и переносное значение слова	1				Урок «Что такое синонимы?» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4203/start/201637/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4203/start/201637/</a>
31	Синонимы	1				Урок "Что такое синонимы?" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9337632?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9337632? menuReferrer=catalogue</a>
32	Синонимы в тексте	1				Урок «Что такое антонимы?» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4204/start/201700/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4204/start/201700/</a>
33	Антонимы	1				Урок "Что такое антонимы?" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9337597?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9337597? menuReferrer=catalogue</a>
34	Наблюдение за использованием антонимов	1				

35	Резервный урок по разделу лексики: работаем с толковым словарем	1				Урок «Обобщение по модулю "Слова, слова, слова..."» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/897128?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/897128? menuReferrer=catalogue</a>
36	Обобщение знаний по разделу «Лексика»	1				
37	Резервный урок по разделу лексики: проверочная работа	1	1			Урок «Что такое родственные слова?» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4218/start/201796/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4218/start/201796/</a> Урок «Что такое корень слова?» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6080/start/179887/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6080/start/179887/</a> Урок «Что такое однокоренные слова?» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6216/s tart/201827/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6216/s tart/201827/</a>
38	Однокоренные (родственные) слова. Корень слова	1				Урок «Что такое родственные слова?» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4218/start/201796/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4218/start/201796/</a> Урок «Что такое корень слова?» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6080/start/179887/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6080/start/179887/</a> Урок «Что такое однокоренные слова?» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6216/s tart/201827/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6216/s tart/201827/</a>
39	Признаки однокоренных (родственных) слов. Корень слова	1				Урок «Что такое корень слова? Как найти в слове корень?» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4347/s tart/271944/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4347/s tart/271944/</a>
40	Корень как часть слова	1				Урок "Что такое корень слова? Что такое однокоренные слова?" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9586426?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9586426? menuReferrer=catalogue</a>
41	Корень как общая часть родственных слов	1				Урок "Корень слова" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7455560?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7455560? menuReferrer=catalogue</a>
42	Корень слова: обобщение знаний	1				Урок «Что такое окончание? Как найти в слове окончание?» (РЭШ)

					<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5315/s tart/185685/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5315/s tart/185685/</a>
43	Окончание как изменяемая часть слова	1			Урок "Окончание слова" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7456819? menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7456819? menuReferrer=catalogue</a>
44	Изменение формы слова с помощью окончания	1			Урок «Проверка орфограмм слабых позиций звуков в слове (Изменения по числам и падежам, неизменяемые слова)» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/483827? menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/483827? menuReferrer=catalogue</a>
45	Различение изменяемых и неизменяемых слов	1			
46	Резервный урок по разделу состав слова: нулевое окончание (наблюдение)	1			Урок «Что такое суффикс? Как найти в слове суффикс?» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4388/s tart/271233/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4388/s tart/271233/</a>
47	Суффикс как часть слова	1			Урок «Что такое приставка? Как найти в слове приставку?» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5300/s tart/271975/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5300/s tart/271975/</a>
48	Приставка как часть слова (наблюдение)	1			Урок «Приставка» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1747016? menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1747016? menuReferrer=catalogue</a>
49	Роль суффиксов и приставок	1			Урок "Состав слова" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1727490? menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1727490? menuReferrer=catalogue</a>
50	Состав слова: систематизация знаний	1			Урок "Состав слова. Обобщение" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/271931? menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/271931? menuReferrer=catalogue</a>
51	Состав слова: обобщение	1			
52	Резервный урок по разделу состав слова: Тренинг. Нахождение однокоренных слов.	1			

	Выделение корня				
53	Резервный урок по разделу состав слова: как образуются слова (наблюдение)	1			Урок "Значения суффиксов" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1058847?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1058847? menuReferrer=catalogue</a>
54	Суффикс как часть слова: наблюдение за значением	1			Урок «Какие бывают слоги» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5295/start/201858/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5295/start/201858/</a>
55	Деление слов на слоги. Использование знания алфавита при работе со словарями	1			Урок «Как переносить с одной строки на другую?» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5296/start/201954/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5296/start/201954/</a>
56	Перенос слов по слогам	1			Урок " Как переносить слова с одной строки на другую?" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9586485?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9586485? menuReferrer=catalogue</a>
57	Перенос слов по слогам: закрепление	1			Урок «Как различить звуки и буквы?» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4205/start/202017/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4205/start/202017/</a>
58	Различение звуков и букв. Различение ударных и безударных гласных звуков	1			Урок «Коллективное сочинение по картине З. Е. Серебряковой «За обедом» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4219/start/92482/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4219/start/92482/</a>
59	Составление устного рассказа по репродукции картины З. Серебряковой "За обедом"	1			
60	Резервный урок по разделу фонетика: различаем звуки и буквы	1			Урок «Изложение текста по данным к нему вопросам» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3530/start/201764/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3530/start/201764/</a>
61	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1			Урок "Правописание слов с безударным гласным звуком в корне, проверяемым ударением" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9910711?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9910711?menuReferrer=catalogue</a>
62	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	1			Видео «Проверяемые безударные гласные в корне слова» (МЭШ)

					<a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/1873595?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/1873595? menuReferrer=catalogue</a>
63	Единообразное написание гласных в корне	1			Урок "Правописание слов с безударным гласным звуком в корне" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10173397?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10173397? menuReferrer=catalogue</a>
64	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова	1			Урок "Буквыбезударныхгласных в корне" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/456975?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/456975? menuReferrer=catalogue</a>
65	Обозначение буквой безударного гласного звука в корне слова	1			Урок "Правописание слов с безударным гласным звуком в корне, проверяемых и не проверяемых ударением" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9911531?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9911531?menuReferrer=catalogue</a>
66	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне: закрепление	1			Урок "Правописание слов с безударными гласными в корне, проверяемыми ударением" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7458242?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7458242?menuReferrer=catalogue</a>
67	Объяснительный диктант: учимся обозначать безударные гласные в корне слова	1			Урок "Правописание слов с безударным гласным звуком в корне, не проверяемым ударением" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9911578?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9911578?menuReferrer=catalogue</a>
68	Непроверяемые гласные в корне слова	1			Урок "Написание слов с проверяемыми буквами безударных гласных звуков" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8838573?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8838573?menuReferrer=catalogue</a>
69	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными	1			Урок «Правописание слов с безударными гласными в корне, проверяемыми ударением» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7458">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7458</a>



	гласными в корне слова					<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6004/start/202302/">242?menuReferrer=catalogue</a>
70	Списываниетекста. Словарныйдиктант	1	1			Урок «Проверка орфограмм слабых позиций гласных звуков в слове» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/459467?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/459467?menuReferrer=catalogue</a>
71	Отработка правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1				Урок «Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6004/start/202302/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6004/start/202302/</a>
72	Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки. Согласный звук [й'] и буква И краткое. Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения	1				Урок «Метапредметный урок "Во имя Победы"» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1496592?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1496592?menuReferrer=catalogue</a>
73	Знакомство с жанромпоздравления	1				Урок «Мягкий знак (ь). Правописание слов с мягким знаком на конце и в середине слова перед согласными» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6000/start/271851/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6000/start/271851/</a>
74	Функциимягкогознака	1				
75	Резервный урок по разделу фонетика: учимся характеризовать звуки	1				Урок «Устная и письменная речь» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/476725?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/476725?menuReferrer=catalogue</a>
76	Выбор языковых средств для ответа на заданный вопрос при работе в паре (группе)	1				Урок «Устная и письменная речь» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1998949?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1998949?menuReferrer=catalogue</a>
77	Выбор языковых средств для выражения собственного мнения при работе в паре (группе)	1				<a href="https://infourok.ru/russkiy-yazik-rabota-po-algoritmu-pri-spisivanii-teksta-klasse-3364600.html">https://infourok.ru/russkiy-yazik-rabota-po-algoritmu-pri-spisivanii-teksta-klasse-3364600.html</a>
78	Повторениеалгоритмасписывани ятекста	1				Урок "Правописание слов с безударным гласным звуком в корне, проверяемым ударением" (МЭШ)

						<a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9910711?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9910711?menuReferrer=catalogue</a>
79	Диктант на изученные правила (безударные гласные в корне слова)	1	1			Урок "Правописание слов с безударным гласным звуком в корне, проверяемым ударением" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9910711?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9910711?menuReferrer=catalogue</a>
80	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1				
81	Резервный урок по разделу орфография: тренинг "Знаки препинания в конце предложения" с использованием электронных образовательных ресурсов	1				
82	Резервный урок по разделу орфография: тренинг "Слог. Перенос слов" с использованием электронных образовательных ресурсов	1				
83	Резервный урок по разделу орфография: использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова	1				Урок "Буквосочетания чкчнчтщнч" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9314507?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9314507?menuReferrer=catalogue</a>
84	Сочетания чк, чн, чт, щн, нч	1				Урок «Ситуации устного общения» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/418049?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/418049?menuReferrer=catalogue</a>
85	Выбор языковых средств для ведения разговора: начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п. при	1				Урок «Буквосочетания ЖИ – ШИ, ЧА – ЩА, ЧУ – ЩУ» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6006/start/220105/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6006/start/220105/</a>

	работе в паре (группе)					
86	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1				Урок "Буквосочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9804238?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9804238?menuReferrer=catalogue</a>
87	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1				Урок "Буквосочетания чкчнчтщннч" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9314507?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9314507?menuReferrer=catalogue</a>
88	Диктант на изученные правила (гласные после шипящих, сочетания чк, чн, чт)	1	1			
89	Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста по рисунку на тему "День рождения"	1				Урок «Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6004/start/202302/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6004/start/202302/</a>
90	Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки	1				Урок "Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова, в корне слова" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9019705?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9019705?menuReferrer=catalogue</a>
91	Правописание слов с парным по звонкости-глухости согласным в корне слова	1				урок "Парные звонкие и глухие согласные в корне слова" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7458733?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7458733?menuReferrer=catalogue</a>
92	Обозначение парных по звонкости-глухости согласных в корне слова	1				Урок "Как отличить звонкие согласные звуки от глухих?" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9889189?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9889189?menuReferrer=catalogue</a>
93	Способы проверки согласных в корне слова	1				Урок "Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова, в корне слова" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9019689?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9019689?menuReferrer=catalogue</a>

94	Отработка правописания слов с парным по глухости звонкости согласным в корне слова	1				Урок "Как определить согласные звуки? Какими буквами обозначаются согласные звуки?" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9869187?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9869187?menuReferrer=catalogue</a>
95	Учимся писать буквы согласных в корне слова	1				Урок "Правописание согласных в корне слов" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/23506?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/23506?menuReferrer=catalogue</a>
96	Объяснительный диктант: учимся писать буквы согласных в корне слова	1				Урок "Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/132665?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/132665?menuReferrer=catalogue</a>
97	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова	1				Урок «Обобщающий урок. Орфограммы» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/595877?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/595877?menuReferrer=catalogue</a>
98	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Тренинг "Правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова" с использованием электронных образовательных ресурсов	1				Урок «Изложение текста по данным к нему вопросам» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3530/start/201764/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3530/start/201764/</a>
99	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1				Видео «Словарные слова» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/5398905?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/5398905?menuReferrer=catalogue</a>
100	Списывание текста. Словарный диктант	1	1			<a href="https://russkiyazyk.ru/orfografiya/kogda-pishutsya-i-razdelitelnyie-znaki-v-slovah.html">https://russkiyazyk.ru/orfografiya/kogda-pishutsya-i-razdelitelnyie-znaki-v-slovah.html</a>
10	Использование на письме	1				Урок "Разделительный мягкий знак" (МЭШ)

1	разделительных ъ и ь					<a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8548022?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8548022?menuReferrer=catalogue</a>
10 2	Правописание слов с разделительным мягким знаком	1				Урок "Правописание слов с разделительным мягким знаком" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8838600?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8838600?menuReferrer=catalogue</a>
10 3	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком	1				Урок "Правописание слов с разделительным мягким знаком" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8838600?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8838600?menuReferrer=catalogue</a>
10 4	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком и другими изученными орфограммами	1				Урок «Проверка орфограмм слабых позиций согласных звуков в слове» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/467764?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/467764?menuReferrer=catalogue</a>
10 5	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Тренинг "Правописание слов с разделительным мягким знаком" с использованием электронных образовательных ресурсов	1				Урок «Обобщающий урок. Орфограммы» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/595877?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/595877?menuReferrer=catalogue</a>
10 6	Повторение правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1				<a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/5398905?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/5398905?menuReferrer=catalogue</a>
10 7	Списываниетекста. Словарныйдиктант	1	1			Урок «Слова-предметы» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5338/start/202582/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5338/start/202582/</a>
10 8	Имя существительное как часть речи	1				Урок «Урок обобщения знаний по теме «Имя существительное» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3591/start/202771/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3591/start/202771/</a>
10	Имя существительное:	1				Урок "Что такое имя существительное?" (МЭШ)

9	употребление в речи				<a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10874452?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10874452?menuReferrer=catalogue</a>
110	Имясуществительное: значение	1			Урок "Слова-предметы" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8550171?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8550171?menuReferrer=catalogue</a>
111	Имя существительное : вопросы («кто?», «что?»)	1			Урок «Какие слова пишутся с заглавной буквы?» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3626/start/219981/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3626/start/219981/</a>
112	Употребление прописной и строчной буквы	1			<a href="https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/159001-prezentaciya-razvitie-rechi-sostavlenie-rasskaza-po-reprodukcii.html">https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/159001-prezentaciya-razvitie-rechi-sostavlenie-rasskaza-po-reprodukcii.html</a>
113	Составление устного рассказа по репродукции картины И. Шишкина "Утро в сосновом лесу"	1			Урок "Заглавная буква в именах, фамилиях и отчествах людей" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10884770?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10884770?menuReferrer=catalogue</a>
114	Прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных	1			Урок "Собственные и нарицательные имена существительные. Заглавная буква в именах собственных" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/11004381?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/11004381?menuReferrer=catalogue</a>
115	Прописная буква в именах собственных: географические названия	1			<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-vo-2-klasse-podgotovka-k-sochineniyu-opisaniyu-moya-koshka-s-prezentaciej-6055024.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-vo-2-klasse-podgotovka-k-sochineniyu-opisaniyu-moya-koshka-s-prezentaciej-6055024.html</a>
116	Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и вопросы: составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам	1			Урок "Единственное и множественное число имён существительных" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8607926?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8607926?menuReferrer=catalogue</a>
117	Имя существительное: изменение по числам	1			Урок "Единственное и множественное число имён существительных" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8548157?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8548157?menuReferrer=catalogue</a>
11	Числоимёнсуществительных	1			

8					
11 9	Резервный урок по разделу морфология: изменение по числам имен существительных	1			<a href="https://infourok.ru/diktanti-i-proverochnie-raboti-po-russkomu-yaziku-klass-3498994.html">https://infourok.ru/diktanti-i-proverochnie-raboti-po-russkomu-yaziku-klass-3498994.html</a>
12 0	Объяснительный диктант на изученные правила (орфограммы корня, прописная буква и др.)	1			Урок «Слова-действия» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5340/start/202803/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5340/start/202803/</a>
12 1	Глагол как часть речи	1			Урок "Что такое глагол?" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/11315264?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/11315264?menuReferrer=catalogue</a>
12 2	Глагол: значение. Для чего нужны глаголы в нашей речи?	1			Урок "Глагол" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2643724?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2643724?menuReferrer=catalogue</a>
12 3	Глагол: вопросы «что делать?», «что сделать?» и др.	1			Урок «Единственное и множественное число глаголов» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4241/start/220364/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4241/start/220364/</a> Урок "Единственное и множественное число глаголов" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8548360?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8548360?menuReferrer=catalogue</a>
12 4	Единственное и множественное число глаголов	1			
12 5	Резервный урок по разделу развитие речи: Составление текста на тему пословицы	1			Урок «Что такое текст-повествование? Какова роль глаголов в повествовательном тексте?» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3986/start/289316/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3986/start/289316/</a>
12 6	Текст-повествование	1			Урок "Что такое текст-повествование? Какова в нём роль глаголов?" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/11004356?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/11004356?menuReferrer=catalogue</a>
12 7	Особенности текстов-повествований	1			

12 8	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-повествование. Составление текста-повествования на тему "Как приготовить салат"	1				Урок «Урок обобщения знаний по теме «Глагол» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5339/start/299685/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5339/start/299685/</a>
12 9	Обобщение знаний о глаголе	1				
13 0	Резервный урок по разделу морфология. Тренинг. Отработка темы "Глагол"	1				Урок «Непроверяемые гласные и согласные в корне слова» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7459287?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7459287?menuReferrer=catalogue</a>
13 1	Диктант на изученные правила (орфограммы корня)	1	1			Урок «Непроверяемые гласные и согласные в корне слова» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7459287?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7459287?menuReferrer=catalogue</a>
13 2	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1				Урок «Слова-признаки» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5341/start/220457/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5341/start/220457/</a> Урок "Что такое имя прилагательное?" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8548488?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8548488?menuReferrer=catalogue</a>
13 3	Имя прилагательное как часть речи	1				Урок "Имя прилагательное" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/11158655?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/11158655?menuReferrer=catalogue</a>
13 4	Имя прилагательное: значение	1				Урок «Урок обобщения знаний по теме «Прилагательные» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5304/start/90100/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5304/start/90100/</a>
13 5	Обобщение знаний об имени прилагательном	1				
13 6	Резервный урок по разделу морфология: роль имён	1				Урок "Связь имени существительного с именем прилагательным" (МЭШ)



	прилагательных в тексте. Единственное и множественное число имен прилагательных					<a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/11012384?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/11012384?menuReferrer=catalogue</a>
13 7	Связь имени прилагательного с именем существительным	1				Урок «Что такое текст-описание? Какова в нём роль прилагательных?» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3601/start/220598/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3601/start/220598/</a>
13 8	Текст-описание	1				
13 9	Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста (рассказа или сказки) на тему "Путешествие снежинки на землю"	1				Урок "Что такое текст-описание? Какова в нём роль имён прилагательных?" (МЭШ) esson_templates/500419?menuReferrer=catalogue
14 0	Особенности текстов-описаний	1				
14 1	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-описание. Составление текста- описания на тему	1				Урок «Подготовка к контрольному диктанту по теме: "Правописание сочетаний чн-чк и букв а, у, и после шипящих"» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/929909?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/929909?menuReferrer=catalogue</a>
14 2	Диктант на изученные орфограммы в корне слова	1	1			Урок «Подготовка к контрольному диктанту по теме: "Правописание сочетаний чн-чк и букв а, у, и после шипящих"» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/929909?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/929909?menuReferrer=catalogue</a>
14 3	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1				
14 4	Резервный урок по разделу развитие речи: Составление	1				

	текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам					
14 5	Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста по рисунку с включением в него диалога. Практикум по овладению диалогической речью	1				Урок «Что такое текст-рассуждение?» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5343/start/220689/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5343/start/220689/</a>
14 6	Текст-рассуждение	1				Урок "Что такое текст-рассуждение?" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/11013687?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/11013687?menuReferrer=catalogue</a>
14 7	Особенности текстов-рассуждений	1				Урок «Для чего служат предлоги в речи? Как пишутся предлоги со словами?» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4242/start/220863/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4242/start/220863/</a>
14 8	Предлог. Отличие предлогов от приставок	1				Урок "Для чего служат предлоги в речи? Как пишутся предлоги со словами?" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/11046410?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/11046410?menuReferrer=catalogue</a>
14 9	Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и др.	1				Урок "Правописание предлогов с именами существительными" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8692892?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8692892?menuReferrer=catalogue</a>
15 0	Раздельное написание предлогов с именами существительными	1				Урок "Правописание предлогов с именами существительными" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/11004373?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/11004373?menuReferrer=catalogue</a>
15 1	Раздельное написание предлогов с именами существительными: закрепление	1				Урок «Закрепление по разделу «Части речи» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5344/start/220895/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5344/start/220895/</a>
15 2	Части речи: обобщение. Тренинг	1				

15 3	Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы	1				<a href="https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/2_klass/interaktivnyj_tre_nazh_jor_chasti_rechi/381-1-0-49407">https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/2_klass/interaktivnyj_tre_nazh_jor_chasti_rechi/381-1-0-49407</a>
15 4	Резервный урок по разделу морфология: части речи. Тренинг	1				Урок «Виды текстов» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/567781?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/567781?menuReferrer=catalogue</a>
15 5	Различение текстов-описаний и текстов-повествований	1				
15 6	Резервный урок по разделу морфология. Тренинг. Отработкаты "Предлоги"	1				Урок «Что такое части речи?» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6009/start/299655/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6009/start/299655/</a>
15 7	Части речи: систематизация знаний	1				
15 8	Резервный урок по разделу морфология: роль имён существительных в тексте	1				
15 9	Резервный урок по разделу морфология: роль глаголов в тексте	1				Урок "Слова с удвоенными согласными" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10405769?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10405769?menuReferrer=catalogue</a>
16 0	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: систематизация	1				Урок «Орфограммы в корне слова» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/921160?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/921160?menuReferrer=catalogue</a>
16 1	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: обобщение	1				<a href="https://yrok.pф/library/test_razvitie_rechi_2_klass_160730.html">https://yrok.pф/library/test_razvitie_rechi_2_klass_160730.html</a>
16 2	Резервный урок по разделу развитие речи: проверочная работа	1	1			

16 3	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности. Тренинг "Правописание имен собственных" с использованием электронных образовательных ресурсов	1				
16 4	Резервный урок по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имён существительных; правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова (с использованием электронных образовательных ресурсов)	1				
16 5	Резервный урок по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имен прилагательных; правописание слов с разделительным мягким знаком (с использованием электронных образовательных ресурсов)	1				

	ресурсов)					
16 6	Резервный урок по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием приставок; правописание буквосочетаний с шипящими звуками (с использованием электронных образовательных ресурсов)	1				
16 7	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности. Контроль "Правописание буквосочетаний с шипящими звуками" с использованием электронных образовательных ресурсов	1				
16 8	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа	1	1			
16 9	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа	1	1			Урок «Итоговая работа по русскому языку в конце 2-го года обучения» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1655466?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1655466?menuReferrer=catalogue</a>
17 0	Контрольный диктант	1	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17 0	12	0		

### 3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Русский язык как государственный язык Российской Федерации	1			2.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841ebc8">https://m.edsoo.ru/f841ebc8</a>
2	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста	1			3.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84228ae">https://m.edsoo.ru/f84228ae</a>
3	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: тема текста, основная мысль текста	1			4.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8422d40">https://m.edsoo.ru/f8422d40</a>
4	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: заголовки	1			5.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8422d40">https://m.edsoo.ru/f8422d40</a>
5	Определение типов текстов: повествование, описание, рассуждение	1			6.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423038">https://m.edsoo.ru/f8423038</a>
6	Отработка умения определять тип текста (повествование, описание, рассуждение)	1			9.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423038">https://m.edsoo.ru/f8423038</a>
7	Определение типов текстов: обобщение	1			10.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423038">https://m.edsoo.ru/f8423038</a>
8	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений	1			11.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84239ca">https://m.edsoo.ru/f84239ca</a>

9	Предложение	1			12.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423682">https://m.edsoo.ru/f8423682</a>
10	Виды предложений по цели высказывания и интонации. Коллективное составление рассказа по картине К. Е. Маковского "Дети, бегущие от грозы"	1			13.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423826">https://m.edsoo.ru/f8423826</a>
11	Обобщение знаний о видах предложений. Предложения с обращениями (общее представление)	1			16.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428268">https://m.edsoo.ru/f8428268</a>
12	Связь слов в предложении	1			17.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423682">https://m.edsoo.ru/f8423682</a>
13	Главные члены предложения	1			18.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423d3a">https://m.edsoo.ru/f8423d3a</a>
14	Подлежащее	1			19.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84248ca">https://m.edsoo.ru/f84248ca</a>
15	Сказуемое	1			20.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8424a96">https://m.edsoo.ru/f8424a96</a>
16	Подлежащее и сказуемое	1			23.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8424d3e">https://m.edsoo.ru/f8424d3e</a>
17	Второстепенные члены предложения	1			24.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84252c0">https://m.edsoo.ru/f84252c0</a>
18	Предложения распространённые и нераспространённые	1			25.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426be8">https://m.edsoo.ru/f8426be8</a>
19	Однородные члены предложения	1			26.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426dd2">https://m.edsoo.ru/f8426dd2</a>
20	Однородные члены предложения с союзами и, а, но	1			27.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426f80">https://m.edsoo.ru/f8426f80</a>

21	Однородные члены предложения без союзов	1			30.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426f80">https://m.edsoo.ru/f8426f80</a>
22	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы. Предложение и словосочетание (общее представление). Коллективное составление рассказа по картине В. Д. Поленова "Золотая осень"	1			1.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8422ac0">https://m.edsoo.ru/f8422ac0</a>
23	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы. Простое и сложное предложение (общее представление). Запятая между частями сложного предложения	1			2.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844436e">https://m.edsoo.ru/f844436e</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f8444bfc">https://m.edsoo.ru/f8444bfc</a>
24	Лексическое значение слова. Синонимы, антонимы	1			3.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841f168">https://m.edsoo.ru/f841f168</a>
25	Работаем с толковыми словарями	1			4.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841f938">https://m.edsoo.ru/f841f938</a>
26	Прямое и переносное значение слова	1			7.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841f50a">https://m.edsoo.ru/f841f50a</a>
27	Наблюдаем за значениями слов в тексте	1			8.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841f35c">https://m.edsoo.ru/f841f35c</a>
28	Устаревшие слова. Омонимы. Фразеологизмы	1			9.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841f708">https://m.edsoo.ru/f841f708</a>
29	Ключевые слова в тексте. Подробное изложение с языковым анализом текста	1			10.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843157a">https://m.edsoo.ru/f843157a</a>
30	Части речи. Обобщение и уточнение представлений об изученных частях	1			11.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844369e">https://m.edsoo.ru/f844369e</a>



	речи. Имя числительное					<a href="https://m.edsoo.ru/f84437ca">https://m.edsoo.ru/f84437ca</a>
31	Составление плана текста. Составление предложений. Сочинение по картине (по коллективно составленному плану) И. Т. Хруцкого "Цветы и плоды"	1			14.10.2024	
32	Однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов	1			15.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8421468">https://m.edsoo.ru/f8421468</a>
33	Характеристика звуков русского языка	1			16.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841fb4a">https://m.edsoo.ru/f841fb4a</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f841fe24">https://m.edsoo.ru/f841fe24</a>
34	Повторение изученных орфографических правил: гласные после шипящих, буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч	1			17.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842009a">https://m.edsoo.ru/f842009a</a>
35	Повторяем правописание слов с разделительным мягким знаком	1			18.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423f9c">https://m.edsoo.ru/f8423f9c</a>
36	Соотношение звукового и буквенного состава слов	1			21.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84202ac">https://m.edsoo.ru/f84202ac</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f8420644">https://m.edsoo.ru/f8420644</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f8420842">https://m.edsoo.ru/f8420842</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f84209d2">https://m.edsoo.ru/f84209d2</a>
37	План текста. Изложение повествовательного текста по вопросам или коллективно составленному плану	1			22.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423272">https://m.edsoo.ru/f8423272</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f84234ca">https://m.edsoo.ru/f84234ca</a>
38	Различение однокоренных слов и слов с омонимичными корнями	1			23.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8421800">https://m.edsoo.ru/f8421800</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f8421238">https://m.edsoo.ru/f8421238</a>

39	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание слов с двумя корнями	1			24.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426080">https://m.edsoo.ru/f8426080</a>
40	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: наблюдение за соединительными гласными о, е	1			25.10.2024	
41	Окончание как изменяемая часть слова	1			7.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842c110">https://m.edsoo.ru/f842c110</a>
42	Нулевое окончание	1			8.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842163e">https://m.edsoo.ru/f842163e</a>
43	Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Диктант с грамматическим заданием	1			11.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842163e">https://m.edsoo.ru/f842163e</a>
44	Корень, приставка, суффикс — значимые части слова	1			12.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84219d6">https://m.edsoo.ru/f84219d6</a>
45	Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса	1			13.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84222d2">https://m.edsoo.ru/f84222d2</a>
46	Создание собственных текстов-описаний. Сочинение по картине А.А. Рылова "В голубом просторе"	1			14.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84300e4">https://m.edsoo.ru/f84300e4</a>
47	Состав слова: обобщение	1			15.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84220ca">https://m.edsoo.ru/f84220ca</a>
48	Изложение повествовательного	1			18.11.2024	Библиотека ЦОК

	текста с опорой на предложенный план					<a href="https://m.edsoo.ru/f8426238">https://m.edsoo.ru/f8426238</a>
49	Резервный урок по разделу состав слова: проектное задание "Семья слов"	1			19.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8421e54">https://m.edsoo.ru/f8421e54</a>
50	Повторяем правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	1			20.11.2024	
51	Повторяем правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова	1			21.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428c7c">https://m.edsoo.ru/f8428c7c</a>
52	Правописание слов с двумя безударными гласными в корне слова	1			22.11.2024	
53	Закрепление способов проверки написания слов с двумя безударными гласными в корне слова	1			25.11.2024	
54	Повторяем правописание парных по звонкости-глухости согласных в корне слова. Составление текста на основе личных наблюдений или по рисунку	1			26.11.2024	
55	Непроизносимые согласные в корне слова	1			27.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842da88">https://m.edsoo.ru/f842da88</a>
56	Наблюдение за обозначением буквами непроизносимых согласных в корне слова	1			28.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842dcb8">https://m.edsoo.ru/f842dcb8</a>
57	Отработка написания	1			29.11.2024	Библиотека ЦОК

	непроизносимых согласных в корне слова					<a href="https://m.edsoo.ru/f842df92">https://m.edsoo.ru/f842df92</a>
58	Объяснительный диктант: отрабатываем написание слов с орфограммами корня	1			2.12.2024	
59	Правописание слов с удвоенными согласными	1			3.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842a6b2">https://m.edsoo.ru/f842a6b2</a>
60	Отработка правописания слов с удвоенными согласными. Проверочный диктант	1			4.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842a6b2">https://m.edsoo.ru/f842a6b2</a>
61	Написание текста по заданному плану. Сочинение по картине В. М. Васнецова "Снегурочка"	1			5.12.2024	
62	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание слов с орфограммами в корне"	1	1		6.12.2024	
63	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание суффиксов ость, ов и др.	1			9.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8421c24">https://m.edsoo.ru/f8421c24</a>
64	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание суффиксов	1			10.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842b42c">https://m.edsoo.ru/f842b42c</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f842b648">https://m.edsoo.ru/f842b648</a>
65	Различные способы решения орфографической задачи в	1			11.12.2024	

	зависимости от места орфограммы в слове: правописание приставок группа приставок с "о" и группа приставок с "а"					
66	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание приставок	1			12.12.2024	
67	Закрепляем правописание суффиксов и приставок	1			13.12.2024	
68	Продолжаем учиться писать приставки: пишем приставки. Диктант с грамматическим заданием	1			16.12.2024	
69	Разделительный твёрдый знак	1			17.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423f9c">https://m.edsoo.ru/f8423f9c</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f8424190">https://m.edsoo.ru/f8424190</a>
70	Знакомство с жанром объявления	1			18.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8430904">https://m.edsoo.ru/f8430904</a>
71	Объясняющий диктант: повторение правил правописания	1			19.12.2024	
72	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, не соединёнными союзами	1			20.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84276d8">https://m.edsoo.ru/f84276d8</a>
73	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными повторяющимися союзами и, или	1			23.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8427d36">https://m.edsoo.ru/f8427d36</a>
74	Вспоминаем нормы речевого	1			24.12.2024	Библиотека ЦОК

	этикета: приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ					<a href="https://m.edsoo.ru/f842730e">https://m.edsoo.ru/f842730e</a>
75	Продолжаем учиться составлять план текста. Составление и запись текста по рисунку на одну из данных тем	1			25.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8424f28">https://m.edsoo.ru/f8424f28</a>
76	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			26.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8422494">https://m.edsoo.ru/f8422494</a>
77	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			27.12.2024	
78	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			9.01.2025	
79	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами	1			10.01.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84228ae">https://m.edsoo.ru/f84228ae</a>
80	Ознакомительное чтение: когда оно нужно	1			13.01.2025	
81	Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Части речи	1			14.01.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428aec">https://m.edsoo.ru/f8428aec</a>
82	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые. Подробное изложение по самостоятельно составленному плану	1			15.01.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842c750">https://m.edsoo.ru/f842c750</a>
83	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1			16.01.2025	

84	Число имён существительных	1			17.01.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84296c2">https://m.edsoo.ru/f84296c2</a>
85	Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные, имеющие форму одного числа	1			20.01.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8429ec4">https://m.edsoo.ru/f8429ec4</a>
86	Изменение имён существительных по числам	1			21.01.2025	
87	Имена существительные мужского, женского и среднего рода	1			22.01.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84291f4">https://m.edsoo.ru/f84291f4</a>
88	Род имён существительных	1			23.01.2025	
89	Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных	1			24.01.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8429906">https://m.edsoo.ru/f8429906</a>
90	Закрепляем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных»	1			27.01.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8429cd0">https://m.edsoo.ru/f8429cd0</a>
91	Отрабатываем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных». Объяснительный диктант	1			28.01.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8429adc">https://m.edsoo.ru/f8429adc</a>
92	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1			29.01.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842900a">https://m.edsoo.ru/f842900a</a>
93	Падеж имён существительных	1			30.01.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842a086">https://m.edsoo.ru/f842a086</a>
94	Создание собственных текстов-повествований. Составление рассказа по картине И. Я. Билибина "Иван-царевич и лягушка-квакушка"	1			31.01.2025	

95	Падеж имён существительных: именительный падеж	1			3.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842a23e">https://m.edsoo.ru/f842a23e</a>
96	Падеж имён существительных: родительный падеж	1			4.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842b152">https://m.edsoo.ru/f842b152</a>
97	Падеж имён существительных: дательный падеж	1			5.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842b878">https://m.edsoo.ru/f842b878</a>
98	Пишем поздравительную открытку к празднику 8 Марта	1			6.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8430904">https://m.edsoo.ru/f8430904</a>
99	Падеж имён существительных: винительный падеж	1			7.02.2025	
100	Падеж имён существительных: творительный падеж	1			10.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842ba62">https://m.edsoo.ru/f842ba62</a>
101	Падеж имён существительных: предложный падеж	1			11.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842bd28">https://m.edsoo.ru/f842bd28</a>
102	Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Сочинение по картине	1			12.02.2025	
103	Имена существительные 1, 2, 3-го склонения	1			13.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842bf44">https://m.edsoo.ru/f842bf44</a>
104	Изложение текста с опорой на самостоятельно составленный план	1			14.02.2025	
105	Обобщение знаний об имени существительном. Коллективное составление текста по картине К. Ф. Юона "Конец зимы. Полдень" (по опорным словам)	1			17.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428e2a">https://m.edsoo.ru/f8428e2a</a>
106	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1			18.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842c32c">https://m.edsoo.ru/f842c32c</a>



107	Правописание безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1			19.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842c53e">https://m.edsoo.ru/f842c53e</a>
108	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1			20.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842c958">https://m.edsoo.ru/f842c958</a>
109	Правописание безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1			21.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842cb2e">https://m.edsoo.ru/f842cb2e</a>
110	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1			24.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d240">https://m.edsoo.ru/f842d240</a>
111	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1			25.02.2025	
112	Правописание безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1			26.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d47a">https://m.edsoo.ru/f842d47a</a>
113	Правописание окончаний имён существительных во множественном числе	1			27.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842e38e">https://m.edsoo.ru/f842e38e</a>
114	Правописание безударных окончаний имён существительных: систематизация знаний	1			28.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d682">https://m.edsoo.ru/f842d682</a>
115	Объяснительный диктант (безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных)	1			3.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842e56e">https://m.edsoo.ru/f842e56e</a>
116	Правописание безударных окончаний имён существительных: обобщение	1			4.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a>

117	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен существительных"	1	1		5.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842e974">https://m.edsoo.ru/f842e974</a>
118	Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи	1			6.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842e758">https://m.edsoo.ru/f842e758</a>
119	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами-описаниями в научном и художественном стилях. Изобразительно-выразительные средства в описательном тексте. Работа с картиной М. А. Врубеля "Царевна-Лебедь"	1			7.03.2025	
120	Изменение имён прилагательных по родам	1			10.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842eb5e">https://m.edsoo.ru/f842eb5e</a>
121	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного	1			11.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842f036">https://m.edsoo.ru/f842f036</a>
122	Изменение имён прилагательных по числам	1			12.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842edb6">https://m.edsoo.ru/f842edb6</a>
123	Изменение имён прилагательных по падежам. Начальная форма имени прилагательного	1			13.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842f3a6">https://m.edsoo.ru/f842f3a6</a>
124	Склонение имён прилагательных	1			14.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842fbda">https://m.edsoo.ru/f842fbda</a>
125	Значения имён прилагательных	1			17.03.2025	

126	Наблюдение за значениями имён прилагательных	1			18.03.2025	
127	Значения имён прилагательных: обобщение. Составление сочинения-отзыва по картине В. А. Серова "Девочка с персиками"	1			19.03.2025	
128	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных в единственном числе	1			20.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842f6f8">https://m.edsoo.ru/f842f6f8</a>
129	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных во множественном числе	1			21.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842fa4a">https://m.edsoo.ru/f842fa4a</a>
130	Правописание окончаний имён прилагательных в единственном и во множественном числе. Диктант с грамматическим заданием	1			1.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842fea0">https://m.edsoo.ru/f842fea0</a>
131	Обобщение знаний о написании окончаний имён прилагательных	1			2.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8430332">https://m.edsoo.ru/f8430332</a>
132	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных"	1	1		3.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8430ff8">https://m.edsoo.ru/f8430ff8</a>
133	Обобщение знаний о написании окончаний имён существительных и имён прилагательных	1			4.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84311d8">https://m.edsoo.ru/f84311d8</a>
134	Местоимение (общее представление)	1			7.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84313a4">https://m.edsoo.ru/f84313a4</a>
135	Личные местоимения	1			8.04.2025	Библиотека ЦОК

						<a href="https://m.edsoo.ru/f8431746">https://m.edsoo.ru/f8431746</a>
136	Как изменяются личные местоимения	1			9.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843191c">https://m.edsoo.ru/f843191c</a>
137	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Изменение личных местоимений"	1			10.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8431d40">https://m.edsoo.ru/f8431d40</a>
138	Употребление личных местоимений в речи	1			14.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8431b06">https://m.edsoo.ru/f8431b06</a>
139	Правописание местоимений с предлогами	1			15.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843233a">https://m.edsoo.ru/f843233a</a>
140	Правописание местоимений	1			16.04.2025	
141	Знакомство с жанром письма	1			17.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84324ac">https://m.edsoo.ru/f84324ac</a>
142	Учимся писать письма	1			18.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843260a">https://m.edsoo.ru/f843260a</a>
143	Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте	1			21.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84321b4">https://m.edsoo.ru/f84321b4</a>
144	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но	1			22.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8431fd4">https://m.edsoo.ru/f8431fd4</a>
145	Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи	1			23.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8432768">https://m.edsoo.ru/f8432768</a>
146	Значение и употребление глаголов в речи. Составление текста по сюжетным рисункам	1			24.04.2025	
147	Неопределённая форма глагола	1			25.04.2025	Библиотека ЦОК

						<a href="https://m.edsoo.ru/f8432a1a">https://m.edsoo.ru/f8432a1a</a>
148	Изменение глаголов по числам. Составление предложений с нарушенным порядком слов	1			28.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8432d80">https://m.edsoo.ru/f8432d80</a>
149	Настоящее время глаголов	1			29.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843303c">https://m.edsoo.ru/f843303c</a>
150	Будущее время глаголов	1			30.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8433500">https://m.edsoo.ru/f8433500</a>
151	Прошедшее время глаголов. Составление текста-рассуждения по заданной теме	1			1.05.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843337a">https://m.edsoo.ru/f843337a</a>
152	Наблюдение за связью предложений в тексте. Выборочное подробное изложение повествовательного текста по опорным словам и самостоятельно составленному плану	1			2.05.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8433e88">https://m.edsoo.ru/f8433e88</a>
153	Род глаголов в прошедшем времени	1			5.05.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434072">https://m.edsoo.ru/f8434072</a>
154	Наблюдение за написанием окончаний глаголов в прошедшем времени	1			6.05.2025	
155	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы	1			7.05.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843422a">https://m.edsoo.ru/f843422a</a>
156	Частица не, её значение	1			8.05.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84343e2">https://m.edsoo.ru/f84343e2</a>
157	Правописание частицы не с глаголами	1			9.05.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434784">https://m.edsoo.ru/f8434784</a>
158	Создание собственных текстов-	1			12.05.2025	Библиотека ЦОК

	рассуждений. Составление совета-рассуждения с использованием побудительных предложений и глаголов с частицей НЕ					<a href="https://m.edsoo.ru/f8433cda">https://m.edsoo.ru/f8433cda</a>
159	Правописание глаголов	1			13.05.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8433924">https://m.edsoo.ru/f8433924</a>
160	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы. Диктант	1			14.05.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8433af0">https://m.edsoo.ru/f8433af0</a>
161	Части речи: систематизация изученного в 3 классе	1			15.05.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434c84">https://m.edsoo.ru/f8434c84</a>
162	Части речи: обобщение. Подробное изложение повествовательного текста	1			16.05.2025	
163	Резервный урок по разделу морфология: проверочная работа	1	1		19.05.2025	
164	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью союзов и, а, но. Корректирование текста с нарушенным порядком абзацев	1			20.05.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423b6e">https://m.edsoo.ru/f8423b6e</a>
165	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами в корне, приставках, окончаниях	1			21.05.2025	
166	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами	1			22.05.2025	
167	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм,	1			23.05.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8425cca">https://m.edsoo.ru/f8425cca</a>

	вызывающих трудности					
168	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8425ea0">https://m.edsoo.ru/f8425ea0</a>
169	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа "Чему мы научились на уроках правописания в 3 классе"	1	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434dd8">https://m.edsoo.ru/f8434dd8</a>
170	Как помочь вести диалог человеку, для которого русский язык не является родным	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841ef10">https://m.edsoo.ru/f841ef10</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	5	0		

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Русский язык. Азбука: 1-й класс: учебник: в 2 частях, 1 класс/

Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В., Акционерное

общество

«Издательство «Просвещение»

- Русский язык: 1-4 й класс: учебник, 1 класс/ Канакина В.П.,

Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Игнатьева Т.В., Тарасова Л.Е. Обучение грамоте. 1 класс. Комплект демонстрационных та

блицметодическими рекомендациями.

Таблицы к основным разделам грамматического материала,

содержащегося в программе по русскому языку.

Наборы сюжетных (предметных) картинок в соответствии с тематикой, определенной в п

рограмме по русскому языку.

Словари по русскому языку: толковый, фразеологизмов, морфемный и словообразовател

ьный.

Репродукции картин в соответствии с тематикой и видами работы,



указанными в программе и методических пособиях по русскому языку, данные

Канакина В. П. Русский язык. Методическое пособие с поурочными разработками. 1-3 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В. П. Канакина. — М.: Просвещение, 2021.

Канакина В. П. Русский язык. Сборник диктантов и творческих работ. 1—3 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В. П. Канакина, Г. С. Щёголева. — М.: Просвещение, 2019

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

Игнатьева Т.В. Обучение грамоте.

Интерактивные демонстрационные таблицы. Канакина В.П. и др. Русский язык 1 класс. Электронное приложение.

Аудиозапись в соответствии с программой обучения.

<https://resh.edu.ru/subject/13/1/>  
РЭШ 2 класс

<https://resh.edu.ru/subject/13/2/>

МЭШ 2 класс

[https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject\\_program\\_ids=31937330](https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937330)  
class\_level\_ids=2 aliases=lesson\_template,video\_lesson

<https://m.edsoo.ru/f>

