

Принято на заседании  
педагогического совета школы  
Протокол №1 от 28.08.2024г

Утверждаю  
Директор школы В.В.Бабич  
Приказ №199 от 28.08.2024г.



**Учебный план**  
**образования обучающихся с умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями)**  
**(вариант 1)**  
**по ФАОП**  
**при пятидневной учебной неделе**  
**МБОУ Березинской СОШ**  
**9 класс**  
**на 2024-2025 учебный год**

### **Пояснительная записка.**

Учебный план МБОУ Березинской СОШ (далее - Учебный план), реализующего ФАООП УО (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, минимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

**Недельный учебный план** представлен по этапам обучения:

**1 этап - I - IV классы;**

**2 этап - V - IX классы;**

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на 1 этапе обучения (I - IV класс).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает **обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию

недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности. Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно — развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется МБОУ Березинской СОШ самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Таким образом, в 9 классе 1 час в неделю проводится:

- Координация взаимодействия субъектов образовательного процесса.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей, и включает обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей ([пункт 3.4.16](#) санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Таким образом, в 9 классе по 1 часу в неделю проводятся:

- Разговоры о важном
- Россия- мои горизонты

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ БЕРЕЗИНСКОЙ СОШ  
ДЯТЬКОВСКОГО РАЙОНА БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ  
НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД  
ДЛЯ 9 класса (основное общее образование)  
( для обучающихся с умственной отсталостью)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Письмо и развитие речи	3ч	<b>102ч</b>
	Чтение и развитие речи	2ч	68ч
Математика и информатика	<b>Математика</b>	2ч	68ч
Общественно – научныепредметы	История	2 ч	68ч
	Обществознание	1ч	34ч
	География	2 ч	68ч
Естественно-научныепредметы	Биология	1ч	34ч
Искусство	-	-	-
Труд (технология)	Труд (технология)	1ч	34ч
Физическаякультура.	Физическая культура	2ч	68ч
<b>Итого</b>		<b>16ч</b>	<b>544ч</b>
<b>Внеурочная деятельность</b> Духовно-нравственное направление Профориентация	«Разговоры о важном»	1ч	34ч
	Россия- мои горизонты	1 ч.	34 ч
Обязательные занятия по программе коррекционной работы	1 ч	1 ч	34 ч
Социальный педагог.	Координация взаимодействия субъектов образовательного процесса.	1ч	34 ч

## Формы промежуточной аттестации

Предметные области	Учебные предметы	9 класс
<b>Обязательная часть</b>		
Русский язык и литература	Письмо и развитие речи	Контрольная работа
	Чтение и развитие речи	Тест
Математика и информатика	Математика	Контрольная работа
Общественно-научные предметы	История	Тест
	Обществознание	Тест
	География	Тест
Естественно-научные предметы	Биология	Тест
Технология	Трудовое обучение	Тест,
Физическая культура	Физическая культура	Зачет

### План внеурочной деятельности в 9 классе, 2024-2025 учебный год

Направления развития личности	Наименование рабочей программы (учитель)	Количество часов	
		за неделю	за год
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном» (В.Н.Мариничева)	1	34
Социальное	Профориентационные уроки «Россия – мои горизонты» (В.Н.Мариничева)	1	34
Итого:		2	68

